



Ministério da Educação (MEC)
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
Diretoria de Avaliação (DAV)
46.ensi@capes.gov.br

FICHAS DE AVALIAÇÃO

46

ENSINO

Coordenadora da Área: Ivanise Maria Rizzatti

Coordenadora Adjunta de Programas Acadêmicos: Marcia C. C. T. Cyrino

Coordenadora Adjunta de Programas Profissionais: Giselle Rôças



Ficha de Avaliação da Área de Ensino – 2025-2028 ***Programas Acadêmicos e Profissionais***

Resumo dos Pesos

1. Programa	ACADÊMICOS	PROFISSIONAIS
1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular	60% 1.1.1 = 40% 1.1.2 = 30% 1.1.3 = 30%	60% 1.1.1 = 40% 1.1.2 = 15% 1.1.3 = 20% 1.1.4 = 25%
1.2 Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa.	20% 1.2.1 = 50% 1.2.2 = 50%	20% 1.2.1 = 50% 1.2.2 = 50%
1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.	20% 1.3.1 = 50% 1.3.2 = 50%	20% 1.3.1 = 50% 1.3.2 = 50%
2. Formação e produção intelectual	ACADÊMICOS	PROFISSIONAIS
2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	25% 2.1.1 = 60% 2.1.2 = 40%	25% 2.1.1 = 60% 2.1.2 = 40%
2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	25% 2.2.1 = 60% 2.2.2 = 40%	25% 2.2.1 = 60% 2.2.2 = 40%
2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	20% 2.3.1 = 60% 2.3.2 = 20% 2.3.3 = 20%	20% 2.3.1 = 55% 2.3.2 = 45%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	30% 2.4.1 = 70% 2.4.2 = 15% 2.4.3 = 15%	30% 2.4.1 = 70% 2.4.2 = 10% 2.4.3 = 10% 2.4.4 = 10%
3. Impacto (local, regional, nacional, internacional)	ACADÊMICOS	PROFISSIONAIS
3.1. Impactos do Programa para a sociedade.	50% 3.1.1 = 100%	50% 3.1.1 = 100%
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento.	20% 3.2.1 = 100%	20% 3.2.1 = 100%
3.3. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	30% 3.3.1 = 50% 3.3.2 = 25% 3.3.3 = 25%	30% 3.3.1 = 50% 3.3.2 = 25% 3.3.3 = 25%



FICHA DE AVALIAÇÃO – PROGRAMAS ACADÊMICOS

Quesitos / Itens	Peso do item	Indicadores
1 – Programa		
1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	60%	<p>1.1.1 Há coerência e aderência entre o nome do PPG, a(s) área(s) de concentração, a(s) linha(s) de pesquisa, o(s) objetivo(s), o perfil do público alvo e de egresso, os projetos e macroprojetos de pesquisa e a estrutura curricular do PPG? São apresentadas atualizações na proposta ao longo do quadriênio, bem como as políticas de ações afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade? Será avaliada a proposta do PPG em termos de coerência e aderência dos aspectos destacados no item 1.1.1, esperando-se atualizações nas ementas e referências bibliográficas, bem como a presença de políticas de ações afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade. Há necessidade de estar evidenciada a missão, modalidade e inserção (regional, local, nacional, internacional) do programa.</p> <p>1.1.2 O apoio institucional, a infraestrutura física, humana, tecnológica, de redes de computadores e acessibilidade para as atividades administrativas (secretaria, coordenação e outros), de ensino e pesquisa (salas de aula, auditório, laboratórios, salas de estudo, biblioteca e outros) e demais atividades do PPG, são adequados para sua consolidação? Será avaliada a infraestrutura mencionada no item 1.1.2, de modo a garantir suporte adequado ao desenvolvimento das atividades do PPG. Há necessidade de evidenciar a infraestrutura que é exclusiva do programa e o que é compartilhada entre programas, bem como demonstrar claramente o apoio institucional para a consolidação do PPG.</p> <p>1.1.3 Qual a interação do corpo docente do PPG com a Graduação, Educação Básica, Ensino Técnico-Tecnológico ou com profissionais que atuam em diferentes segmentos da sociedade? Será avaliado a participação de DP em atividades especificadas no item 1.1.3, de tal modo a demonstrar contribuições na formação para além da pós-graduação. Os DP aposentados e os que se encontram em licenças regulamentadas (licença maternal, licença médica, estágio pós-doutoral, entre outras) serão desconsiderados para efeitos da avaliação deste indicador. Devem ser justificados os casos em que não há curso de graduação na instituição.</p>
1.2 Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa	20%	<p>1.2.1 Como o PPG desenvolve seu processo de autoavaliação? Serão avaliados a organização e os mecanismos de autoavaliação do PPG, que possam evidenciar os pontos fortes e fragilidades do Programa, e se atende a identidade, missão e inserção do PPG, bem como, demonstra o alinhamento entre as ações do PPG com a CPA da instituição.</p> <p>1.2.2 Como o PPG operacionaliza as ações de melhorias a partir dos resultados desse processo de autoavaliação e como está alinhado ao Planejamento estratégico do PPG, atendendo os três quesitos (Programa; Formação e Produção intelectual; e, Impacto)? Será avaliada a forma como o PPG articula os resultados da autoavaliação com o planejamento estratégico e com ações de melhoria no Programa, Formação e Produção Intelectual; e, Impacto.</p>
1.3 Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo	20%	<p>1.3.1 De que modo o Planejamento estratégico do PPG dialoga com o Plano de Desenvolvimento da IES para qualificação da infraestrutura, da formação dos discentes e da produção intelectual, bem como para ações associadas à busca de recursos e parcerias? Será avaliado o conjunto de ações executadas do Planejamento estratégico do PPG que demonstrem a melhoria da manutenção e qualidade do PPG, considerando o diálogo com o</p>



as políticas afirmativas e de promoção de equidade.		<p>Plano de Desenvolvimento da IES, assim como apresentar justificativas plausíveis para aquelas ações previstas no Planejamento estratégico e que não foram executadas.</p> <p>1.3.2 No Planejamento estratégico do PPG, estão explicitadas políticas afirmativas de inclusão e permanência dos discentes, à acessibilidade de pessoas com deficiência, bem como a equidade de gênero e a étnico-racial, considerando docentes e discentes? Será avaliado o conjunto de ações previstas no Planejamento estratégico e desenvolvidas pelo PPG que demonstrem o atendimento ao especificado no item 1.3.2, dentre as quais: mecanismos de apoio aos discentes, previsão de ingresso de discentes e permanência via ações afirmativas e diversidade no corpo docente e discente.</p>
2 – Formação e Produção Intelectual		
2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	25%	<p>2.1.1 As dissertações/teses têm qualidade e os temas são aderentes à área de concentração e às respectivas linhas de pesquisa do PPG? Serão avaliadas a qualidade das dissertações e teses indicadas e a aderência e coerência à área de concentração, às linhas de pesquisa e macroprojetos do PPG, bem como ao escopo da Área de Ensino. Os PPG devem indicar oito teses/dissertações para análise, garantindo representatividade por área de concentração, linhas de pesquisa e orientadores. Neste subitem, o PPG indicará na aba destaques - TCC da sucupira, justificando a qualidade das dissertações/teses e a aderência com área de concentração e linhas de pesquisa, bem como indicando produtos associados, se houver. A justificativa deve abordar a atualidade, a relevância social do tema e as contribuições para a ampliação qualificada do conhecimento da Área. O PPG deve explicitar que critérios foram considerados para indicar as melhores teses/dissertações do quadriênio em avaliação. No caso de PPG em forma associativa, serão consideradas as quantidades a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none">• um polo: indicar oito dissertações/teses;• entre dois e cinco polos: indicar quatro dissertações/teses por polo;• entre seis e 10 polos: indicar duas dissertações/teses por polo;• mais que 10 polos: indicar uma dissertação/tese por polo. <p>Para os PPG que estão concluindo suas primeiras defesas, será admitida a indicação de um número menor de destaques. E para aqueles PPG que ainda não concluíram defesas, este item não será objeto de avaliação.</p> <p>2.1.2 As bancas examinadoras do PPG são diversificadas, constituídas por doutores que apresentam experiência no campo do Ensino e aderência à modalidade (acadêmico/profissional), assim como à temática avaliada, sendo compostas por, pelo menos, um membro externo? Serão avaliadas as composições de bancas examinadoras das dissertações e teses indicadas pelo PPG para identificar diversidade regional, alinhamento da formação, presença de pelo menos um membro externo ao Programa. Limitações de diversificação de avaliadores e regiões geográficas podem ser justificadas frente à política da Pós-graduação da IES.</p>
2.2. Destino e atuação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	25%	<p>2.2.1 O PPG possui e explicita estratégias e instrumentos de acompanhamento de egressos, bem como realiza atividades integradoras, engajando-os em seminários, workshop ou outras atividades? Neste item será avaliado o modo como o PPG acompanha o egresso após o término do curso, explicitando as estratégias, instrumentos e outras possibilidades de interação. Este instrumento de acompanhamento deve possibilitar a identificação da inserção do egresso no mundo do trabalho, em situações de nucleação de novos grupos de pesquisa e desenvolvimento, no Brasil e no mundo, na continuidade dos estudos e na participação em atividades e grupos de pesquisa do PPG, bem como a sua atuação em postos de liderança na administração pública ou na sociedade civil.</p>



		<p>2.2.2 Os egressos destacados evidenciam a influência do PPG em sua inserção ou atuação profissional, demonstrando benefícios para a sociedade? Será avaliada a influência da formação do PPG no êxito dos egressos. Para isso, o Programa deverá indicar cinco casos exitosos de titulados, no período do quadriênio (2025-2028), com as respectivas justificativas, de modo a mostrar a influência da formação recebida no sucesso dos pós-graduandos, considerando a natureza, missão e inserção do PPG. Essas indicações serão preenchidas na aba Egressos destaques na Sucupira. No caso de PPG em forma associativa, serão consideradas as quantidades abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">- um polo: indicar cinco egressos por polo;- entre dois e cinco polo: indicar três egressos por polo;- entre seis e 10 polos: indicar dois egressos por polo;- mais que 10 polos: indicar um egresso por polo. <p>Para os PPG que estão concluindo suas primeiras defesas, será admitido a indicação de um número menor de destaques. E para aqueles PPG que ainda não concluíram defesas, este item não será objeto de avaliação.</p>											
2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	20%	<p>2.3.1 A produção indicada pelo PPG, envolvendo discentes e egressos, mostra uma identidade e está alinhada à área de concentração e às linhas de pesquisa? Serão avaliadas 10 produções bibliográficas (artigos em periódicos, livros, capítulos de livro e trabalhos completos em anais) indicadas pelo PPG que demonstrem aderência a natureza, missão, inserção do Programa e às linhas de pesquisa, bem como ao escopo da Área de Ensino. Para os PPG que estão concluindo suas primeiras defesas, será admitido a indicação de um número menor de destaques. E para aqueles PPG que ainda não concluíram defesas, este item não será objeto de avaliação.</p> <p>2.3.2 Qual é a razão entre a pontuação total ponderada de artigos em periódicos obedecendo indicadores bibliográficos de qualidade adotados pela Área de Ensino, publicados no quadriênio por discentes e egressos, em relação ao total de titulados no quadriênio mais os matriculados no último ano do quadriênio no PPG? Será avaliada a produção total ponderada dos discentes e egressos, em termos de artigos com indicadores bibliográficos qualificados*, em relação ao número de titulados no quadriênio mais os matriculados no último ano do quadriênio. Para isso, será considerada a seguinte pontuação dos periódicos:</p> <table border="1" data-bbox="893 1366 1212 1668"><thead><tr><th>Pontuação dos Periódicos</th></tr></thead><tbody><tr><td>ESTRATOS</td></tr><tr><td>A1 – 100</td></tr><tr><td>A2 -85</td></tr><tr><td>A3 – 75</td></tr><tr><td>A4 – 60</td></tr><tr><td>B1 -50</td></tr><tr><td>B2- 35</td></tr><tr><td>B3 – 25</td></tr><tr><td>B4 – 10</td></tr><tr><td>C – 0</td></tr></tbody></table> <p>*Os indicadores bibliográficos serão propostos com base na circulação, presença do periódico em bases de dados, indicadores H e adesão ao escopo da Área de Ensino. Periódicos que não cumprem os requisitos mínimos de qualidade da Área, como práticas de publicação acelerada, assédio aos autores e republicação de materiais já divulgados, serão considerados inadequados.</p> <p>2.3.3 Qual é a razão entre o número total de produções de discentes e titulados do PPG no quadriênio, em termos de livros, capítulos de livros e trabalhos completos em anais, e o total de titulados no quadriênio mais os matriculados no último ano do quadriênio no PPG? Será avaliada a produção total de discentes e titulados no quadriênio em termos de livros, capítulos de livros e trabalhos completos em anais em relação ao total de titulados nesse período.</p>	Pontuação dos Periódicos	ESTRATOS	A1 – 100	A2 -85	A3 – 75	A4 – 60	B1 -50	B2- 35	B3 – 25	B4 – 10	C – 0
Pontuação dos Periódicos													
ESTRATOS													
A1 – 100													
A2 -85													
A3 – 75													
A4 – 60													
B1 -50													
B2- 35													
B3 – 25													
B4 – 10													
C – 0													



2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	30%	<p>2.4.1 O PPG indica quatro produções para cada DP no quadriênio e essa produção possui identidade e aderência à área de concentração e às linhas de pesquisa? Será avaliada a capacidade mínima de produção relevante dos DP, podendo envolver discentes e egressos. Também, será avaliada a aderência e alinhamento da produção indicada pelos DP do PPG (quatro produções) com a área de concentração e linhas de pesquisa a qual está vinculado, refletindo a coerência da produção com a natureza, missão, inserção do PPG. Para isso, o PPG indicará na Sucupira aba - produção docente, com a produção dos DP solicitada, que deverá conter, por docente, “n” produções, sendo “n” o número de anos do quadriênio que o DP está no Programa.</p> <p>Para o caso dos Programas Acadêmicos, considerar quatro produções bibliográficas (artigos em periódicos, livros e/ou capítulos de livros) no quadriênio por DP, proporcional ao tempo como docente permanente.</p> <p>Justificativas para o não atendimento eventual dos limites estabelecidos pela Área devem necessariamente compor o relatório. PPG com casos que se enquadrem na política de parentalidade devem indicar os DP nessas situações, para que a política definida pela Área seja aplicada.</p> <p>2.4.2 Qual é a razão entre a pontuação da produção indicada por DP do PPG obedecendo os indicadores bibliográficos de qualidade (artigos em periódicos, livros e capítulos de livros L1 e L2) em relação ao total de DP do PPG? Será avaliada, quantitativamente, a produção ponderada indicada pelos DP nos indicadores bibliográficos de qualidade, na forma de artigos em periódicos e na forma de livros e capítulos de livros (L1 e L2) em relação ao total de DP do PPG. A avaliação será feita com base nas pontuações dos periódicos e nas pontuações dos livros e capítulos de livro apresentados a seguir:</p> <table border="1" data-bbox="826 1081 1281 1290"><caption>Pontuação dos Livros e Capítulos</caption><thead><tr><th></th><th>Livro Integral</th><th>Capítulos*</th></tr></thead><tbody><tr><td>L1</td><td>200</td><td>100</td></tr><tr><td>L2</td><td>160</td><td>80</td></tr><tr><td>L3</td><td>120</td><td>60</td></tr><tr><td>L4</td><td>80</td><td>40</td></tr><tr><td>L5</td><td>40</td><td>20</td></tr><tr><td>LNC</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table> <p>2.4.3. Qual é a razão entre a pontuação total de artigos em periódicos, que obedecem aos indicadores bibliográficos de qualidade, indicada pelos DP em relação ao número de DP do PPG? Será avaliada, quantitativamente, a produção ponderada total em artigos em periódicos, indicada pelos DP (quatro produções no quadriênio indicadas pelos DP), em relação ao número de DP do PPG.</p>		Livro Integral	Capítulos*	L1	200	100	L2	160	80	L3	120	60	L4	80	40	L5	40	20	LNC	0	0
	Livro Integral	Capítulos*																					
L1	200	100																					
L2	160	80																					
L3	120	60																					
L4	80	40																					
L5	40	20																					
LNC	0	0																					

3 – Impacto (local, regional, nacional, internacional)

3.1. Impactos do Programa para a sociedade.	50%	<p>3.1.1 Que evidências estão presentes na descrição de casos de sucesso do PPG nos últimos 15 anos, que mostram contribuições do PPG ao desenvolvimento local, regional, nacional ou internacional, em termos acadêmicos, educacionais, tecnológicos, sociais, econômicos, culturais e da promoção da inclusão e diversidade?</p> <p>Serão avaliados os casos de sucesso indicados pelo PPG, considerando o seu alinhamento com a natureza, missão e inserção do PPG e suas contribuições econômica, social, tecnológica, acadêmica, ambiental, entre outras. Neste sentido, considerar as contribuições a partir de diversas ações, tais como: atividades de extensão ou eventos, parcerias com setores de serviços ou de gestão pública, ações de cooperação entre Programas ou Instituições com níveis de consolidação diferentes, voltados à nucleação, solidariedade, inovação, pesquisa, desenvolvimento da pós-graduação ou desenvolvimento econômico, tecnológico ou social, particularmente em locais com menor formação científica ou tecnológica. Podem ser consideradas também ações de docentes e discentes que envolvam pareceres para periódicos, editoração de periódicos, participação em bancas, parcerias com secretarias de educação, saúde, entre outras, projetos de cooperação interinstitucional</p>
---	-----	--



		<p>(MINTER e DINTER) local, regional, nacional ou internacional, projetos em rede, entre outras.</p> <p>Para este subitem, o PPG preencherá o item 3.2 da Proposta do Programa no Relatório do Coleta, indicando até seis casos exitosos do Programa, no período de 2014 a 2028, totalizando seis casos, com os detalhes necessários para a sua compreensão e com as devidas justificativas dessas indicações.</p> <p>Para os PPG que iniciaram suas atividades no quadriênio (2024-2028), será admitida a indicação de um número menor de destaques com a devida justificativa.</p>
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento.	20%	<p>3.2.1 A produção intelectual (bibliográfica e técnico/tecnológica) indicada pelo PPG aborda temas inovadores no campo do Ensino, que viabilizem soluções com potencial de transformação na sociedade em termos acadêmicos, educacionais, tecnológicos, sociais, econômicos, culturais ou da promoção da inclusão e diversidade (local, regional, nacional ou internacional)?</p> <p>Serão avaliadas as 10 produções intelectuais indicadas pelo PPG, podendo ser oito produções bibliográficas (livros, capítulos de livros, artigos em periódicos) e até duas produções técnica/tecnológicas (verificar a tipologia no Documento da Área de Ensino), que abordam temas inovadores e relevantes para o Ensino, conforme especificado no item 3.2.1.</p> <p>No caso de PPG em forma associativa, serão consideradas as quantidades abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">- um pólo: indicar dez produções por pólo;- entre dois e cinco polos: indicar cinco produções por pólo;- entre seis e 10 polos: indicar três produções por pólo;- mais que 10 polos: indicar uma produção por pólo. <p>Para os PPG que iniciaram suas atividades no quadriênio (2024-2028), será admitida a indicação de um número menor de destaques com a devida justificativa.</p>
3.3. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	30%	<p>3.3.1 Neste item, o PPG será avaliado de acordo com a sua natureza, missão e vocação com maior foco no subitem “a) internacionalização” ou no subitem “b) inserção (local, regional, nacional)”, tendo em conta o que foi declarado pelo PPG no item 1.</p> <p>3.3.1 a) <i>Para a internacionalização considerar se o PPG apresenta produção intelectual indicada com inserção internacional ou produção intelectual com autores estrangeiros. O PPG mantém atividades voltadas à internacionalização, com participação dos docentes ou discentes em colaborações, convênios ou programas de cooperação com centros estrangeiros? Os docentes e discentes do PPG participam de eventos, cursos, visitas técnicas ou outras atividades fora do país? Nas bancas de qualificação ou defesa do PPG, há participação de membros estrangeiros?</i></p> <p>Caso a internacionalização esteja presente na missão e planejamento do PPG, serão avaliadas, qualitativamente, dentre as produções indicadas pelo PPG, os artigos em periódicos qualificados, livros e capítulos de livros, trabalhos completos em eventos, que envolvam coautores estrangeiros. É importante considerar, para efeitos de ações de internacionalização, colaborações, convênios ou programas de cooperação com instituições e centros estrangeiros. Aqui, são valorizados também convênios de Cotutela, dupla titulação, disciplinas em inglês, presença de docentes internacionais (Professor/Pesquisador Sênior ou em treinamento sabático), discentes ou bolsistas de estágio pós-doutoral estrangeiros no PPG ou outro modo de mobilidade acadêmica, nucleação internacional de egressos. Esses itens deverão ser claramente destacados no relatório do PPG. Uma das formas de internacionalização é a participação de docentes e discentes e egressos em eventos, cursos e visitas técnicas, de caráter internacional (fora do País), preferentemente com apresentações de trabalhos completos ou em atividades em que se observem protagonismos relevantes desses participantes. Por isso, serão avaliadas e valorizadas essas participações. Considerando que uma das formas de internacionalização é a participação de</p>



	<p>membros estrangeiros, esse fator será avaliado. É importante identificar se esse fato é esporádico ou frequente, bem como a diversidade de docentes estrangeiros participantes de bancas de mestrado e doutorado, o que caracterizaria processos mais intensos de internacionalização.</p> <p>3.3.1 b) Para a inserção social do PPG considerar no subitem qual é o percentual de DP do PPG com experiências e resultados profissionais relevantes no âmbito local, regional e/ou nacional, incluindo inserção na comunidade nacional. Considerar a participação em comissões, bancas de avaliação, e em corpos editoriais, atuação como pareceristas de periódicos e de editais de fomento, atuação em sociedades e comitês científicos, bem como outras atividades consideradas relevantes na Área, em relação ao total de DP.</p> <p>Caso a inserção local, regional ou nacional esteja presente na missão e planejamento do PPG, serão avaliadas, qualitativamente, dentre as produções indicadas pelo PPG, bem como será avaliada a participação de DP do PPG em atividades que mostrem a valorização do conhecimento e das experiências dos docentes, que contribuam para a sua inserção na comunidade científica nacional. Para isso, são valorizadas as participações em comissões, corpos editoriais, atuação como parecerista de periódicos e de editais de fomento, atuação em sociedades e comitês científicos, parcerias e projetos com a Educação Básica, podendo envolver outros segmentos da sociedade; formação continuada de profissionais da educação, bem como outras atividades consideradas relevantes para a Área.</p> <p>3.3.2 O PPG demonstra inserção na comunidade por meio de ações de extensão, que oportunizam a disseminação do conhecimento e/ou popularização da ciência? Será avaliada a inserção do PPG a partir da realização de ações na comunidade que promovam a disseminação do conhecimento e popularização da ciência, como por exemplo: mídias sociais, canais de <i>streams</i>, entre outros, considerando a modalidade, inserção e missão do PPG.</p> <p>3.3.3 A página do PPG está atualizada em relação a objetivos, estrutura curricular, seleção, corpo docente, dissertações e teses, parcerias, entre outros? Será avaliada a página oficial do PPG, se ela está atualizada e divulga as informações mencionadas no item 3.3.3, e se possui versão em língua estrangeira.</p>
--	---



FICHA DE AVALIAÇÃO – PROGRAMAS PROFISSIONAIS

Quesitos / Itens	Peso do item	Indicadores
1 – Programa		
1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	60%	<p>1.1.1 Há coerência e aderência entre o nome do PPG, a(s) área(s) de concentração, a(s) linha(s) de pesquisa, o(s) objetivo(s), o perfil do público alvo e de egresso, os projetos e macroprojetos de pesquisa e a estrutura curricular do PPG? São apresentadas atualizações na proposta ao longo do quadriênio, bem como as políticas de ações afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade? Será avaliada a proposta do PPG em termos de coerência e aderência dos aspectos destacados no item 1.1.1, esperando-se atualizações nas ementas e referências bibliográficas, bem como a presença de políticas de ações afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade. Há necessidade de estar evidenciada a missão, modalidade e inserção (regional, local, nacional, internacional) do programa.</p> <p>1.1.2 O apoio institucional, a infraestrutura física, humana, tecnológica, de redes de computadores e acessibilidade para as atividades administrativas (secretaria, coordenação e outros), de ensino e pesquisa (salas de aula, auditório, laboratórios, salas de estudo, biblioteca e outros) e demais atividades do PPG, são adequados para sua consolidação? Será avaliada a infraestrutura mencionada no item 1.1.2, de modo a garantir suporte adequado ao desenvolvimento das atividades do PPG. Há necessidade de evidenciar a infraestrutura que é exclusiva do programa e o que é compartilhada entre programas, bem como demonstrar claramente o apoio institucional para a consolidação do PPG.</p> <p>1.1.3 Qual a interação do corpo docente do PPG com a Graduação, Educação Básica, Ensino Técnico-Tecnológico ou com profissionais que atuam em diferentes segmentos da sociedade? Será avaliado a participação de DP em atividades especificadas no item 1.1.3, de tal modo a demonstrar contribuições na formação para além da pós-graduação. Os DP aposentados e os que se encontram em licenças regulamentadas (licença maternal, licença médica, estágio pós-doutoral, entre outras) serão desconsiderados para efeitos da avaliação deste indicador. Devem ser justificados os casos em que não há curso de graduação na instituição.</p> <p>1.1.4 O Programa realiza o acompanhamento da Prática Profissional, enquanto atividade para o desenvolvimento, aplicação e avaliação do produto educacional e ela está descrita na proposta do PPG? Será avaliado a presença da prática profissional na proposta do PPG como requisito obrigatório para a integralização curricular, a existência de estratégias de acompanhamento dessa prática e sua vinculação com o produto educacional.</p>
1.2 Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa	20%	<p>1.2.1 Como o PPG desenvolve seu processo de autoavaliação? Serão avaliados a organização e os mecanismos de autoavaliação do PPG, que possam evidenciar os pontos fortes e fragilidades do Programa, e se atende a identidade, missão e inserção do PPG, bem como, demonstra o alinhamento entre as ações do PPG com a CPA da instituição.</p> <p>1.2.2 Como o PPG operacionaliza as ações de melhorias a partir dos resultados desse processo de autoavaliação e como está alinhado ao Planejamento estratégico do PPG, atendendo os três quesitos (Programa; Formação e Produção intelectual; e, Impacto)? Será avaliada a forma como o PPG articula os resultados da autoavaliação com o planejamento estratégico e com ações de melhoria no Programa, Formação e Produção Intelectual; e, Impacto.</p>



1.3 Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.	20%	<p>1.3.1 De que modo o Planejamento estratégico do PPG dialoga com o Plano de Desenvolvimento da IES para qualificação da infraestrutura, da formação dos discentes e da produção intelectual, bem como para ações associadas à busca de recursos e parcerias?</p> <p>Será avaliado o conjunto de ações executadas do Planejamento estratégico do PPG que demonstrem a melhoria da manutenção e qualidade do PPG, considerando o diálogo com o Plano de Desenvolvimento da IES, assim como apresentar justificativas plausíveis para aquelas ações previstas no Planejamento estratégico e que não foram executadas.</p> <p>1.3.2 No Planejamento estratégico do PPG, estão explicitadas políticas afirmativas de inclusão e permanência dos discentes, à acessibilidade de pessoas com deficiência, bem como a equidade de gênero e a étnico-racial, considerando docentes e discentes?</p> <p>Será avaliado o conjunto de ações previstas no Planejamento estratégico e desenvolvidas pelo PPG que demonstrem o atendimento ao especificado no item 1.3.2, dentre as quais: mecanismos de apoio aos discentes, previsão de ingresso de discentes e permanência via ações afirmativas e diversidade no corpo docente e discente.</p>
2 – Formação e Produção Intelectual		
2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	25%	<p>2.1.1 As dissertações/teses têm qualidade e os temas são aderentes à área de concentração e às respectivas linhas de pesquisa do PPG?</p> <p>Serão avaliadas a qualidade das dissertações e teses indicadas e a aderência e coerência à área de concentração, às linhas de pesquisa e macroprojetos do PPG, bem como ao escopo da Área de Ensino. Os PPG devem indicar oito teses/dissertações para análise, garantindo representatividade por área de concentração, linhas de pesquisa e orientadores. Neste subitem, o PPG indicará na aba destaques - TCC da sucupira, justificando a qualidade das dissertações/teses e a aderência com área de concentração e linhas de pesquisa, bem como indicando produtos associados, se houver, excetuando o produto/processo gerado na dissertação/tese. A justificativa deve abordar a atualidade, a relevância social do tema e as contribuições para a ampliação qualificada do conhecimento da Área. O PPG deve explicitar que critérios foram considerados para indicar as melhores teses/dissertações do quadriênio em avaliação.</p> <p>No caso de PPG em forma associativa, serão consideradas as quantidades a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none">• um polo: indicar oito dissertações/teses;• entre dois e cinco polos: indicar quatro dissertações/teses por polo;• entre seis e 10 polos: indicar duas dissertações/teses por polo;• mais que 10 polos: indicar uma dissertação/tese por polo. <p>Para os PPG que estão concluindo suas primeiras defesas, será admitida a indicação de um número menor de destaques. E para aqueles PPG que ainda não concluíram defesas, este item não será objeto de avaliação.</p> <p>2.1.2 As bancas examinadoras do PPG são diversificadas, constituídas por doutores que apresentam experiência no campo do Ensino e aderência à modalidade (acadêmico/profissional), assim como à temática avaliada, sendo compostas por, pelo menos, um membro externo?</p> <p>Serão avaliadas as composições de bancas examinadoras das dissertações e teses indicadas pelo PPG para identificar diversidade regional, alinhamento da formação, presença de pelo menos um membro externo ao Programa.</p> <p>Limitações de diversificação de avaliadores e regiões geográficas podem ser justificadas frente à política da Pós-graduação da IES.</p>
2.2. Destino e atuação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	25%	<p>2.2.1 O PPG possui e explicita estratégias e instrumentos de acompanhamento de egressos, bem como realiza atividades integradoras, engajando-os em seminários, workshop ou outras atividades?</p> <p>Neste item será avaliado o modo como o PPG acompanha o egresso após o término do curso, explicitando as estratégias, instrumentos e outras possibilidades de interação. Este instrumento de acompanhamento deve possibilitar a identificação da inserção do egresso no</p>



		<p>mundo do trabalho, em situações de nucleação de novos grupos de pesquisa e desenvolvimento, no Brasil e no mundo, na continuidade dos estudos e na participação em atividades e grupos de pesquisa do PPG, bem como a sua atuação em postos de liderança na administração pública ou na sociedade civil.</p> <p>2.2.2 Os egressos destacados evidenciam a influência do PPG em sua inserção ou atuação profissional, demonstrando benefícios para a sociedade? Será avaliada a influência da formação do PPG no êxito dos egressos. Para isso, o Programa deverá indicar cinco casos exitosos de titulados, no período do quadriênio (2025-2028), com as respectivas justificativas, de modo a mostrar a influência da formação recebida no sucesso dos pós-graduandos, considerando a natureza, missão e inserção do PPG. Essas indicações serão preenchidas na aba Egressos destaques na Sucupira. No caso de PPG em forma associativa, serão consideradas as quantidades abaixo: - um polo: indicar cinco egressos por polo; - entre dois e cinco polo: indicar três egressos por polo; - entre seis e 10 polos: indicar dois egressos por polo; - mais que 10 polos: indicar um egresso por polo.</p> <p>Para os PPG que estão concluindo suas primeiras defesas, será admitido a indicação de um número menor de destaques. E para aqueles PPG que ainda não concluíram defesas, este item não será objeto de avaliação.</p>											
2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	20%	<p>2.3.1 A produção indicada pelo PPG, envolvendo discentes e egressos, mostra uma identidade e está alinhada à área de concentração e às linhas de pesquisa? Serão avaliadas cinco produções bibliográficas (artigos em periódicos, livros, capítulos de livro e trabalhos completos em anais) e cinco PTT indicados pelo PPG que demonstrem aderência à natureza, missão, inserção do Programa e às linhas de pesquisa, bem como ao escopo da Área de Ensino. As cinco produções técnicas devem obrigatoriamente envolver discentes titulados no quadriênio e vinculadas às dissertações/teses para posterior estratificação (Qualis PTT). Para os PPG que estão concluindo suas primeiras defesas, será admitida a indicação de um número menor de destaques. E para aqueles PPG que ainda não concluíram defesas, este item não será objeto de avaliação.</p> <p>2.3.2 Qual é a razão entre a pontuação total ponderada de artigos em periódicos obedecendo indicadores bibliográficos de qualidade adotados pela Área de Ensino, publicados no quadriênio por discentes e egressos, em relação ao total de titulados no quadriênio mais os matriculados no último ano do quadriênio no PPG? Será avaliada a produção total ponderada dos discentes e egressos, em termos de artigos com indicadores bibliográficos qualificados*, em relação ao número de titulados no quadriênio mais os matriculados no último ano do quadriênio. Para isso, será considerada a seguinte pontuação dos periódicos:</p> <table border="1" data-bbox="893 1585 1209 1886"><thead><tr><th>Pontuação dos Periódicos</th></tr></thead><tbody><tr><td>ESTRATOS</td></tr><tr><td>A1 – 100</td></tr><tr><td>A2 -85</td></tr><tr><td>A3 – 75</td></tr><tr><td>A4 – 60</td></tr><tr><td>B1 -50</td></tr><tr><td>B2- 35</td></tr><tr><td>B3 – 25</td></tr><tr><td>B4 – 10</td></tr><tr><td>C – 0</td></tr></tbody></table> <p>*Os indicadores bibliográficos serão propostos com base na circulação, presença do periódico em bases de dados, indicadores H e adesão ao escopo da Área de Ensino. Periódicos que não cumprem os requisitos mínimos de qualidade da Área, como práticas de publicação acelerada, assédio aos autores e republicação de materiais já divulgados, serão considerados inadequados.</p>	Pontuação dos Periódicos	ESTRATOS	A1 – 100	A2 -85	A3 – 75	A4 – 60	B1 -50	B2- 35	B3 – 25	B4 – 10	C – 0
Pontuação dos Periódicos													
ESTRATOS													
A1 – 100													
A2 -85													
A3 – 75													
A4 – 60													
B1 -50													
B2- 35													
B3 – 25													
B4 – 10													
C – 0													



		<p>2.3.3 Qual é a razão entre o número total de produções de discentes e titulados do PPG no quadriênio, em termos de livros, capítulos de livros e trabalhos completos em anais, e o total de titulados no quadriênio mais os matriculados no último ano do quadriênio no PPG?</p> <p>Será avaliada a produção total de discentes e titulados no quadriênio em termos de livros, capítulos de livros e trabalhos completos em anais em relação ao total de titulados nesse período.</p> <p>2.3.4 Qual é o percentual da produção técnica indicada pelo PPG em estratos superiores (T1 a T3), envolvendo discentes titulados no quadriênio, em relação à produção técnica total indicada?</p> <p>Será avaliada a produção dos DP, envolvendo discentes ou egressos em relação à produção técnica nos estratos T1 a T3. Lembrando que para estar nos estratos superiores, os PTT precisam ser validados por banca examinadora, ter sido aplicados em condições reais de ensino, e possuir algum registro (ISBN, ISSN, Creative Commons ou outros).</p> <p>A Área de Ensino considera para este subitem os PTT vinculados à dissertações/teses defendidas no quadriênio em avaliação. Serão considerados PTT aqueles que estiverem enquadrados na tipologia aceita pela Área de Ensino e descritos no Documento de área. A avaliação será realizada com base na pontuação das PTT apresentadas a seguir:</p> <p style="text-align: center;">Pontuação da Produção Técnica-Tecnológica</p> <table border="1" data-bbox="762 898 1337 1093"><thead><tr><th>ESTRATOS</th><th>Pontuação</th></tr></thead><tbody><tr><td>T1</td><td>200</td></tr><tr><td>T2</td><td>150</td></tr><tr><td>T3</td><td>100</td></tr><tr><td>T4</td><td>50</td></tr><tr><td>T5</td><td>10</td></tr><tr><td>TNC</td><td>0</td></tr></tbody></table>	ESTRATOS	Pontuação	T1	200	T2	150	T3	100	T4	50	T5	10	TNC	0
ESTRATOS	Pontuação															
T1	200															
T2	150															
T3	100															
T4	50															
T5	10															
TNC	0															
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	30%	<p>2.4.1 O PPG indicou quatro produções para cada DP no quadriênio demonstrando identidade e aderência à área de concentração e às linhas de pesquisa?</p> <p>Será avaliada a capacidade mínima de produção relevante dos DP, podendo envolver discentes e egressos. Também, será avaliada a aderência e alinhamento da produção indicada pelos DP do PPG (quatro produções) com sua área de concentração e linhas de pesquisa a qual está vinculado, refletindo a coerência da produção com a natureza, missão, inserção do PPG. Para isso, o PPG indicará na Sucupira aba - produção docente, com a produção dos DP solicitada, que deverá conter, por docente, “n” produções, sendo “n” o número de anos do quadriênio que o DP está no Programa.</p> <p>Para o caso dos Programas Profissionais, devem ser consideradas duas produções bibliográficas (artigos em periódicos, livros e/ou capítulos de livros) e duas PTT no quadriênio por DP, proporcional ao tempo como docente permanente.</p> <p>Justificativas para o não atendimento eventual dos limites estabelecidos pela Área devem necessariamente compor o relatório. PPG com casos que se enquadrem na política de parentalidade devem indicar os DP nessas situações, para que a política definida pela Área seja aplicada.</p> <p>2.4.2 Qual é a razão entre a pontuação da produção indicada por DP do PPG (artigos em periódicos, livros e capítulos de livros L1 e L2, que obedecem aos indicadores bibliográficos de qualidade) em relação ao total de DP do PPG?</p> <p>Será avaliada, quantitativamente, a produção ponderada indicada pelos DP nos indicadores bibliográficos de qualidade, na forma de artigos em periódicos e na forma de livros e capítulos de livros (L1 e L2) em relação ao total de DP do PPG. A avaliação será feita com base nas pontuações dos periódicos e nas pontuações dos livros e capítulos de livro apresentados a seguir:</p>														



		Pontuação dos Livros e Capítulos		
		Livro Integral	Capítulos*	
		L1	200	100
		L2	160	80
		L3	120	60
		L4	80	40
		L5	40	20
		LNC	0	0
<p>2.4.3. Qual é a razão entre a pontuação total de artigos em periódicos, que obedecem aos indicadores bibliográficos de qualidade, indicada pelos DP em relação ao número de DP do PPG?</p> <p>Será avaliada, quantitativamente, a produção ponderada total em artigos em periódicos, indicada pelos DP (quatro produções no quadriênio indicadas pelos DP), em relação ao número de DP do PPG.</p> <p>2.4.4 Qual a proporção da produção técnica e tecnológica (PTT) indicada pelos DP do PPG, em relação ao número total de DP do PPG, que demonstra identidade e alinhamento com a área de concentração, as linhas de pesquisa e o escopo da Área de Ensino?</p> <p>Será avaliada, qualitativamente, a produção técnica e tecnológica (PTT) dos DP e sua aderência a área de concentração, linhas de pesquisa do PPG e ao escopo do Área. Os DP devem justificar a indicação dos PTT, incluindo informações sobre sua aplicação, avaliação e impactos no sistema, quando couber.</p>				
3 – Impacto (local, regional, nacional, internacional)				
3.1. Impactos do Programa para a sociedade.	50%	<p>3.1.1 Que evidências estão presentes na descrição de casos de sucesso do PPG nos últimos 15 anos, que mostram contribuições do PPG ao desenvolvimento local, regional, nacional ou internacional, em termos acadêmicos, educacionais, tecnológicos, sociais, econômicos, culturais e da promoção da inclusão e diversidade?</p> <p>Serão avaliados os casos de sucesso indicados pelo PPG, considerando o seu alinhamento com a natureza, missão e inserção do PPG e suas contribuições econômica, social, tecnológica, acadêmica, ambiental, entre outras. Neste sentido, considerar as contribuições a partir de diversas ações, tais como: atividades de extensão ou eventos, parcerias com setores de serviços ou de gestão pública, ações de cooperação entre Programas ou Instituições com níveis de consolidação diferentes, voltados à nucleação, solidariedade, inovação, pesquisa, desenvolvimento da pós-graduação ou desenvolvimento econômico, tecnológico ou social, particularmente em locais com menor formação científica ou tecnológica. Podem ser consideradas também ações de docentes e discentes que envolvam pareceres para periódicos, editoração de periódicos, participação em bancas, parcerias com secretarias de educação, saúde, entre outras, projetos de cooperação interinstitucional (MINTER e DINTER) local, regional, nacional ou internacional, projetos em rede, entre outras.</p> <p>Para este subitem, o PPG preencherá o item 3.2 da Proposta do Programa no Relatório do Coleta, indicando até seis casos exitosos do Programa, no período de 2014 a 2028, totalizando seis casos, com os detalhes necessários para a sua compreensão e com as devidas justificativas dessas indicações.</p> <p>Para os PPG que iniciaram suas atividades no quadriênio (2024-2028), será admitida a indicação de um número menor de destaques com a devida justificativa.</p>		
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento.	20%	<p>3.2.1 A produção intelectual (bibliográfica e técnico/tecnológica) indicada pelo PPG aborda temas inovadores no campo do Ensino, que viabilizem soluções com potencial de transformação na sociedade em termos acadêmicos, educacionais, tecnológicos, sociais, econômicos, culturais ou da promoção da inclusão e diversidade (local, regional, nacional ou internacional)?</p> <p>Serão avaliadas as 10 produções intelectuais indicadas pelo PPG, sendo três bibliográficas (livros, capítulos de livros, artigos em periódicos) e sete PTT, que abordam temas inovadores e relevantes para o Ensino, conforme especificado no item 3.2.1.</p>		



		<p>No caso de PPG em forma associativa, serão consideradas as quantidades abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">- um pólo: indicar dez produções por polo;- entre dois e cinco polos: indicar cinco produções por polo;- entre seis e 10 polos: indicar três produções por polo; <p>mais que 10 polos: indicar uma produção por polo.</p> <p>Para os PPG que iniciaram suas atividades no quadriênio (2024-2028), será admitida a indicação de um número menor de destaques com a devida justificativa.</p>
3.3. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	30%	<p>3.3.1 Neste item, o PPG será avaliado de acordo com a sua natureza, missão e vocação com maior foco no subitem “a) internacionalização” ou no subitem “b) inserção (local, regional, nacional)”, tendo em conta o que foi declarado pelo PPG no item 1.</p> <p>3.3.1 a) <i>Para a internacionalização considerar se o PPG apresenta produção intelectual indicada com inserção internacional ou produção intelectual com autores estrangeiros. O PPG mantém atividades voltadas à internacionalização, com participação dos docentes ou discentes em colaborações, convênios ou programas de cooperação com centros estrangeiros? Os docentes e discentes do PPG participam de eventos, cursos, visitas técnicas ou outras atividades fora do país? Nas bancas de qualificação ou defesa do PPG, há participação de membros estrangeiros?</i></p> <p>Caso a internacionalização esteja presente na missão e planejamento do PPG, serão avaliadas, qualitativamente, dentre as produções indicadas pelo PPG, os artigos em periódicos qualificados, livros e capítulos de livros, trabalhos completos em eventos, que envolvam coautores estrangeiros. É importante considerar, para efeitos de ações de internacionalização, colaborações, convênios ou programas de cooperação com instituições e centros estrangeiros. Aqui, são valorizados também convênios de Cotutela, dupla titulação, disciplinas em inglês, presença de docentes internacionais (Professor/Pesquisador Sênior ou em treinamento sabático), discentes ou bolsistas de estágio pós-doutoral estrangeiros no PPG ou outro modo de mobilidade acadêmica, nucleação internacional de egressos. Esses itens deverão ser claramente destacados no relatório do PPG. Uma das formas de internacionalização é a participação de docentes e discentes e egressos em eventos, cursos e visitas técnicas, de caráter internacional (fora do País), preferentemente com apresentações de trabalhos completos ou em atividades em que se observem protagonismos relevantes desses participantes. Por isso, serão avaliadas e valorizadas essas participações. Considerando que uma das formas de internacionalização é a participação de membros estrangeiros, esse fator será avaliado. É importante identificar se esse fato é esporádico ou frequente, bem como a diversidade de docentes estrangeiros participantes de bancas de mestrado e doutorado, o que caracterizaria processos mais intensos de internacionalização.</p> <p>3.3.1 b) Para a inserção social do PPG considerar no subitem qual é o percentual de DP do PPG com experiências e resultados profissionais relevantes no âmbito local, regional e/ou nacional, incluindo inserção na comunidade nacional. Considerar a participação em comissões e em corpos editoriais, atuação como pareceristas de periódicos e de editais de fomento, atuação em sociedades e comitês científicos, bem como outras atividades consideradas relevantes na Área, em relação ao total de DP.</p> <p>Caso a inserção local, regional ou nacional esteja presente na missão e planejamento do PPG, serão avaliadas, qualitativamente, dentre as produções indicadas pelo PPG, bem como será avaliada a participação de DP do PPG em atividades que mostrem a valorização do conhecimento e das experiências dos docentes, que contribuam para a sua inserção na comunidade científica nacional. Para isso, são valorizadas as participações em comissões, corpos editoriais, atuação como parecerista de periódicos e de editais de fomento, atuação em sociedades e comitês científicos, parcerias e projetos com a Educação Básica, podendo envolver outros segmentos da sociedade; formação continuada de profissionais da educação, bem como outras atividades consideradas relevantes para a Área.</p>



Ministério da Educação (MEC)
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
Diretoria de Avaliação (DAV)
46.ensi@capes.gov.br

		<p>3.3.2 O PPG demonstra inserção na comunidade por meio de ações de extensão, que oportunizam a disseminação do conhecimento e/ou popularização da ciência? Será avaliada a inserção do PPG a partir da realização de ações na comunidade que promovam a disseminação do conhecimento e popularização da ciência, como por exemplo: mídias sociais, canais de <i>streams</i>, entre outros, considerando a modalidade, inserção e missão do PPG.</p> <p>3.3.3 A página do PPG está atualizada em relação a objetivos, estrutura curricular, seleção, corpo docente, dissertações e teses, produtos/processos educacionais (PTT), parcerias, entre outros? Será avaliada a página oficial do PPG, se ela está atualizada e divulga as informações mencionadas no item 3.3.3, e se possui versão em língua estrangeira.</p>
--	--	--



Ministério da Educação (MEC)
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
Diretoria de Avaliação (DAV)
46.ensi@capes.gov.br