



## DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

<b>Código:</b> CET941	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga Horária:</b> 60 h/a	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática</b>			<b>Área 46 Capes</b>

### 1 EMENTA

A investigação em Educação em Ciências e Matemática: principais tendências da produção científica e metodológica. Fundamentos e características gerais das pesquisas: abordagens, métodos de coleta e análise de dados, ética. Métodos qualitativos de pesquisa: estudo etnográfico, pesquisa-ação, estudos de caso, pesquisa participante, pesquisa narrativa, pesquisa colaborativa, dentre outros. Problematização das relações teoria x prática nas pesquisas. Relações entre métodos qualitativos e quantitativos. Análise em pesquisas realizadas (dissertações, teses, artigos, dentre outros), com foco em suas abordagens metodológicas.

### 2. BIBLIOGRAFIA

ANGROSINO, M. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Orgs.). Pesquisa qualitativa como texto, imagem e som: um manual prático. Trad. GUARESCHI, Pedrinho A. 7. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2008.

BORBA, M. C; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das tecnologias digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. 1a ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.

ELLIOT, J. El cambio educativo desde la investigación-acción. Trad. Pablo Manzano. Madrid: Ediciones Morata, S. L. 4. ed. 2005. THIOLENT, M. J. M.; COLETTE, M. M. Pesquisa-ação, universidade e sociedade. In: Revista Mbate. v.1. n. 1. jan/jun. 2020. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/mbote/article/view/9382/6210> Acesso em 22 de abril de 2024.

MACEDO, R. S. A etnopesquisa implicada: pertencimento, criação de saberes e afirmação. Brasília: Liber Livro, 2012. (Série Pesquisa).

MACHADO, Rita de Cássia Fraga; STRECK, Danilo Romeu. (Orgs.). Participação: interfaces do Norte e Sul do Brasil. [e-book]. São Leopoldo: Editora Karywa, 2019. Disponível em:

<https://editorakarywa.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/04/participac3a7c3a3o-interfa-ces-do-norte-e-sul-do-brasil.pdf> Acesso em 22 de abril de 2024.

OLIVEIRA, M. M. Como fazer pesquisa qualitativa. 7. ed. Petrópolis RJ: Vozes, 2016.

PONTE, João Pedro da. Estudos de Caso em Educação Matemática. Disponível:  
<https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/1880> Acesso em 22 de abril de 2014.

TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. In: Revista Educação e Pesquisa. São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005. Disponível:  
<https://www.scielo.br/j/ep/a/3DkbXnqBQyq5bV4TCL9NSH/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 22 de abril de 2024.

FERREIRA, M. S. A abordagem colaborativa: uma articulação entre pesquisa e formação. In: SAMPAIO, Marisa Narcizo; SILVA, Rosália de Fátima e. (Orgs.). Saberes e práticas de docência. Campinas: Mercado de letras, 2012, p. 359 - 396. (Série Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador). Disponível em:  
<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/7295/4636> Acesso em 22 de abril de 2024.

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos [recurso eletrônico]. Trad. Cristhian Matheus Herrera. 5. ed – Porto Alegre: Bookman, 2015.

YIN, R. K. Pesquisa Qualitativa do início ao fim. Trad. Daniel Bueno. Porto Alegre: Penso, 2016. (E-PUB).

