

## DISCIPLINA DE EPISTEMOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

<b>Código:</b> CHU2100	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga Horária:</b> 60 h/a	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática</b>			<b>Área 46 Capes</b>

### 1 EMENTA

As bases filosóficas da Ciência Moderna. Epistemologia da ciência no século XX e XXI. Relações entre concepções de ciência e tendências paradigmáticas que orientam opções teórico-metodológicas em Educação em Ciências e Matemática. Implicações e contribuições, com base nestas orientações, para a pesquisa e o ensino em Educação em Ciências e Matemática.

### 2. BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, M. da C.; CARVALHO, E. A.. Cultura e pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2012.

BACHELARD, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Tradução de Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro, Editora Contraponto, 1996.

COULON, A. Etnometodologia e educação. Tradução de Ana Teixeira. São Paulo: Cortez, 2017.

DESCARTES, R. Discurso do Método: para bem dirigir a própria razão e buscar a verdade nas ciências. Tradução: Pietro Nassetti. São Paulo, Editora Martin Claret, 2002a.

GOIS, J. (Orgs.). Epistemologia e processos formativos em Ciências e Matemática. Jundiaí: Paco Editorial, 2015.

OLIVEIRA, I. A. Epistemologia e Educação: bases conceituais e racionalidades científicas e históricas. Petrópolis/RJ: Vozes, 2016.

REGNER, A. C. Feyerabend e o Pluralismo Metodológico. Caderno Catarinense de Ensino de Física, v.13(3): 231-247; dezembro. 1996.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SILVEIRA, F. L. A Metodologia dos Programas de Pesquisa: A Epistemologia de Imre Lakatos. Caderno Catarinense de Ensino de Física, v.13(3): 219-230; dez.1996a.

SILVEIRA, F.L. A filosofia da Ciência de Karl Popper: O Racionalismo Crítico. Caderno Catarinense de Ensino de Física, v.13(3): 197-218; dezembro. 1996b

VILLANI, A. Filosofia da Ciência e Ensino de Ciência: uma analogia. Ciência e Educação, v. 7, n.2, p. 169-181, 2001. Disponível em: [www.scielo.br/pdf/ciedu/v7n2/03.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v7n2/03.pdf)