

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Código: CHU15341	Créditos: 04	Carga Horária: 60 h/a	Tipo: Optativa
Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática			Área 46 Capes

1 EMENTA

História da educação especial e políticas públicas. Ensino de Ciências e Matemática para alunos público-alvo da educação especial. Produção e pesquisa de materiais pedagógicos adaptados para o ensino de Ciências e Matemática. Currículo e avaliação dos alunos público-alvo da educação especial. Tecnologias assistivas. Ensino colaborativo no apoio à inclusão escolar.

2. BIBLIOGRAFIA

FERNANDES, S. H. A. A.; HEALY, L. Ensaio sobre a inclusão na Educação Matemática, Rev. Ib. Am. Ed. Mat., n. 10., p. 59-76, Jun 2007.

FREITAS, A. C. F. Estudo e proposta de uma tecnologia assistiva de audiodescrição de imagens para portadores de deficiência visual. Monografia de Graduação – Universidade Federal de Lavras. Departamento de Ciência da Computação. 2010.

LORENZATO, S. A. (Org.). O laboratório do ensino de matemática e formação de professores. Campinas: Autores Associados, 2006.

MANTOAN, M. T. E. Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Summus, 2015.

PEDROSO, A. P. A Educação inclusiva e o ensino de matemática para deficientes. Monografia de Graduação – Universidade Federal de Lavras. Departamento de Ciência Exatas. 2011.

SILVA, L. M. da. O estranhamento causado pela deficiência: preconceito e experiência. Rev. Bras. Educ. [online]. V. 11, n. 33, p. 424-434, 2006.

UNESCO. Declaração de Salamanca sobre Princípios, Política e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais 1994. UNESCO, 1994.

VYGOTSKI, L. S. Obras Escogidas V – Fundamentos de defectología. Madrid: Visor, 1997

BAPTISTA, C. R.; Bosa, C. Autismo e educação : reflexões e propostas de intervenção. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

CAMARGO, Sígla Pimentel Höher; BOSA, Cleonice Alves **COMPETÊNCIA SOCIAL, INCLUSÃO ESCOLAR E AUTISMO: REVISÃO CRÍTICA DA LITERATURA**. Revista Psicologia & Sociedade; 21 (1): 65-74, 2009.

APLAN, H.J.; Sadock, B. J.; Grebb, J. A. Transtornos invasivos do desenvolvimento. In: Compêndio de Psiquiatria: Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica , (1997). (p. 979-988). Porto Alegre: Artes Médicas.

SOUSA, M. J. S. Professor e o autismo: desafios de uma inclusão com qualidade. UNB, Universidade de Brasília. Curso de Especialização. Brasília, 2015, Instituto de Psicologia. Disponível em: <https://bdm.unb.br>.

VEROTTI, D. T.; CALLEGARI, J. A inclusão que ensina. In: Revista Nova Escola. Edição Especial. no. 24. Editora Abril, 2008.