

DISCIPLINA DE TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Código: CHU 15344	Créditos: 04	Carga Horária: 60 h/a	Tipo: Optativa
Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática			Área 46 Capes

1 EMENTA

Estudo das tendências em Educação Matemática. Elaboração de estratégias para a ação educativa no Ensino Fundamental e Médio. Interação entre Matemática e outras disciplinas no Ensino Fundamental e Médio. Pesquisa na formação do Professor de Matemática.

2. BIBLIOGRAFIA

BAIRRAL, M. A.; MENEZES, R. O. Mapear pesquisas: o que é? Por quê? Para quê? In: BAIRRAL, M. A.; MENEZES, R. O. (Orgs.). Elaboração e mapeamento de pesquisas com tecnologias: olhares e possibilidades. Porto Alegre: Fi, 2023. p. 19-34.

BIEMBENGUT, Maria Salett. Modelagem na Educação Matemática e na Ciência. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016

BORBA, M. de C.; ALMEIDA, H. R. F. L. de.; GRACIAS, T. A. de S. Pesquisa em ensino e sala de aula. Diferentes vozes em uma investigação. 1ª ed - Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018. (Coleção Tendências em Educação Matemática, 30).

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

FIORENTINI, D. (Org.). Por trás da porta, que matemática acontece? Campinas: Editora Ilion, 2010.

LORENZATO, S. O laboratório de ensino de Matemática na formação de professores. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. (Coleção Formação de Professores).

MEYER, J. F. da C. A.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS, A. P. dos S. Modelagem em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. (Coleção Tendências em Educação Matemática, 24).

MIGUEL, A.; GARNICA, A. V. M.; IGLIORI, S. B. C.; D'AMBRÓSIO, U. A educação matemática: breve histórico, ações implementadas e questões sobre sua disciplinarização. Revista Brasileira de Educação, n. 27, p. 70-92, 2004.

ONUCHIC, L. R.; ALLEVATO, N. S. G. Pesquisa em resolução de problemas: caminhos, avanços e novas perspectivas. *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, Rio Claro, v. 25, n. 41, p. 73-98, dez. 2011.

PAIS, L. C. *Didática da Matemática: uma análise da influência francesa*. 2ª. ed. - Belo Horizonte: Autêntica, 2002. (Coleção Tendências em Educação Matemática, 3).

PONTE, J. P.; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. *Investigações matemáticas na sala de aula*. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2009. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

SKOVSMOSE, O. *Um convite à Educação Matemática Crítica*. Campinas: Papius, 2014.