

## DISCIPLINA DE TÓPICOS DO ENSINO DE FÍSICA

<b>Código:</b> CHU	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga Horária:</b> 60 h/a	<b>Tipo:</b> Optativa
<b>Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática</b>			<b>Área 46 Capes</b>

### 1 EMENTA

Promover seminários sobre as tendências em Educação Matemática com relação à pesquisa e sua aplicação nos diversos níveis de ensino com vistas a subsidiar os alunos interessados em pesquisar sobre Educação Matemática, de elementos norteadores para tal investigação.

### 2. BIBLIOGRAFIA

ANJOS, A. J. S. Pesquisa em ensino de física e sala de aula: uma reflexão necessária. Caderno de Física da UEFS, Feira de Santana, v. 11, n. 1-2, p. 7-12, 2013. Disponível em: <http://dfisweb.uefs.br/caderno/vol11n12/Artigo01AJorge.pdf> Acesso em: 20 ago. 2020.

AUSUBEL, D.; NOVAK, J. Psicologia Educacional. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.

BLOOMFIELD, L. A. How Things Works. Denver: Ed. John Wiley.; Sons, 2010.

CAMILLO, J.; MATTOS, C. R. A experimentação no ensino de ciências: reflexões a partir da teoria da atividade. In: MAGALHÃES JÚNIOR, C. A. O.; LORENCINI JÚNIOR, A.; CORAZZA, M. J. (org.). Ensino de ciências: múltiplas perspectivas, diferentes olhares. Curitiba: CRV, 2014. p. 123-154.

GOMES, É. C.; FRANCO, X. L. de S. O.; ROCHA, A. S. da. Uso de simuladores para potencializar a aprendizagem no ensino da física. Araguaína, TO: EDUFT, 2020.

GRAF. Física. (coleção). São Paulo: Edusp, 1990.

HOSOUME, Y.; KAWAMURA, M. R.; MENEZES, L. C. A. Formação dos professores e as várias dimensões da educação para a ciência. São Paulo: IFUSP, 1997.

MARTÍNEZ-AZNAR, M. M.; RODRÍGUEZ-ARTECHE, I.; GÓMEZ-LESARRI, P. La resolución de problemas profesionales como referente para la formación inicial del profesorado de física y química. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, Cádiz, v. 14, n. 1, p. 162-180, 2016. Disponível em: <https://revistas.uca.es/index.php/eureka/article/view/3017>.

MOREIRA, M. A. Uma abordagem cognitiva ao ensino da Física. Porto Alegre: Ed. Da UnB, 1983.

PIETROCOLA, M. Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. Florianópolis: UFSC, 2005.

VALADARES, E. C. Física mais que divertida. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002. Cadernos Catarinense de Ensino de Física. Florianópolis: UFSC, Quadrimestral.