

## DISCIPLINA DE ETNOCONHECIMENTOS E O ENSINO DE BIOLOGIA

<b>Código:</b> CHU 13346	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga Horária:</b> 60 h/a	<b>Tipo:</b> Optativa
<b>Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática</b>		<b>Área 46 Capes</b>	

### 1 EMENTA

Comunidades tradicionais e a conservação da diversidade sociocultural e biológica. Processos próprios de ensino e aprendizagem na educação informal e não formal. Conhecimento científico, conhecimento popular e conhecimento escolar. Conhecimentos populares e a escola. Dialogicidade e Circularidade de saberes. A relação horizontalizada entre educador e educando. A crise da compreensão e a construção compartilhada do conhecimento. Etnociência e Etnobiologia: questões e desafios.

### 2. BIBLIOGRAFIA

ARAÚJO, L. P. de; MARIANO, W. dos S.; COSTA, D. E.; MELO, E. A. P. de. Relações e reflexões sobre Etnociência e Etnomatemática em sala de aula. REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática, Cuiabá, Brasil, v. 11, n. 1, p. e23037, 2023. <https://doi.org/10.26571/reamec.v11i1.15323>

CARVALHO, M. A. P.; ACIOLI, S.; STOTZ, E. N. O processo de construção compartilhada do conhecimento: uma experiência de investigação científica do ponto de vista popular. In: VASCONCELOS, Eymard Mourão (Org.). A saúde nas palavras e nos gestos: reflexões da rede educação popular e saúde. São Paulo: Hucitec, 2001.

D'OLNE C. M. Etnociência ou etnografia de saberes, técnicas e práticas. In: Seminário de Etnobiologia e Etnoecologia do Sudoeste, 1ª ed. Anais. Rio Claro: UNESP. p. 47-92, 2001.

LOBO, M. M. da.; MUNHOZ, A. V. Etnoconhecimento no currículo: arte Canela Ramkokamekrá—memórias e saberes. In: Revista Educação em Foco. Universidade Federal de Juiz de Fora. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/edufoco/article/view/39037/25638>.

NASCIMENTO, G. C. C. Mestre dos mares: o saber do território, o território do saber na pesca artesanal. In: CANANÉA, F. A. (Org.). Sentidos de leitura: sociedade e educação. João Pessoa: Imprell, 2013, p. 57-68.

NASCIMENTO, A. S.; CARDOSO, J. V. M.; SILVA, I. S.; MACÊDO, J. R. A. Ensino de biologia: resgate cultural do etnoconhecimento associado ao uso de plantas medicinais. Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 6, n. 5, p. 31084-31096, 2020.

<https://doi.org/10.34117/bjdv6n5-533>.

QUEIROZ, I. N. L. F.; SILVEIRA, I. M. M.; REGO, A. H. G.; MOREIRA, S. A. Educação e etnociência: caminhos da agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. Revista IberoAmericana de Ciências Ambientais, v. 8, n. 2, p. 250-262, 2017. ISSN: 2179-6858.

<https://doi.org/10.6008/SPC2179-6858.2017.002.0020>.

RODRIGUES, C. N.; COLATRELI, O. P.; YAMAGUCHI, K. K. de L. A valorização dos saberes tradicionais utilizando o tucupí amazônico como ferramenta para o ensino de ciências. REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática, [S. l.], v. 8, n. 2, p. 519-539, 2020. ISSN 2318-6674. <https://doi.org/10.26571/reamec.v8i2.9968>.

RODRIGUES, M. de A.; PASSADOR, R. J. Etnoconhecimento: uma possibilidade de diálogo para o ensino. In: IV Fórum de Educação e Diversidade, 2010, Tangará da Serra. Anais Eletrônicos do IV Fórum de Educação e Diversidade, 2010. Disponível em: [http://need.unemat.br/4\\_forum/artigos/mariana.pdf](http://need.unemat.br/4_forum/artigos/mariana.pdf). Acesso em: 05 fev. 2022.

SILVA, J. C.; OLIVEIRA, K. C. A.; CARVALHO, M. A. S.; SOARES, I. M. Etnoconhecimento e ensino de ciências: pesquisas na Amazônia legal entre 2014 e 2021. In: REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática. Cuiabá, v. 12, e24001, jan./dez., 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.26571/reamec.v12.15386>.

SISTO, C. O conto popular africano: a oralidade que atravessa o tempo, atravessa o mundo, atravessa o homem. Revista Tabuleiro de Letras, Uneb, Salvador, nº especial, dez. 2010. Disponível em: [http://www.tabuleirodeletras.uneb.br/secun/numero\\_especial/pdf/artigo\\_nespecial\\_01.pdf](http://www.tabuleirodeletras.uneb.br/secun/numero_especial/pdf/artigo_nespecial_01.pdf). Acesso em 05 dez. 2012.

VIANNA, M. A. A Etnociência e as Salas de Aulas Híbridas: a Valorização do Saber do Aluno no Encontro com as Tecnologias da Informação In: Escola Mandala em Ação: conceitos, propostas e experiências do Instituto Superior de Tecnologia do Rio de Janeiro. 1ª ed. Rio de Janeiro: Imprinta, 2009, v.1, p. 116-128.

VIANNA, M. A., CARVALHO, T. C., VIANNA, Dioni Brant. A Etnomatemática na formação dos professores da EJA: Representações e identidades da profissão In: Anais do X EDUCERE, 2011, Curitiba. X Educere. Curitiba: CHAMPAGNAT - PUC PARANÁ, 2011.