

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR

Código: CHU15337	Créditos: 04	Carga Horária: 60 h/a	Tipo: Optativa
Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática			Área 46 Capes

1 EMENTA

Concepções de Educação Financeira e Literacia Financeira. Estratégias nacionais de Educação Financeira, as propostas de currículos e os projetos pedagógicos de ensino e a inserção do tema na escola no Brasil. Estudo das dimensões sociais, políticas, críticas, ambientais e matemáticas relacionadas à Educação Financeira Escolar.

2. BIBLIOGRAFIA

CARNEIRO, R. S. A Educação Financeira na Formação dos Estudantes da Educação Básica. ReTEM - Revista Tocantinense de Educação Matemática, v. 1, p. e23002, 2023. DOI: <https://doi.org/10.63036/ReTEM.2965-9698.2023.v1.43>.

GIORDANO, C. C., et al. (Org.) . Educação Financeira: olhares, incertezas e possibilidades. 1. ed. São Paulo: Akademy editora, 2024.

KISTEMANN JR., M. A.; SOUZA, F. S. Educação financeira e educação estatística. 1. ed. Nova Xavantina – Mato Grosso – Brasil: Pantanal Editora, 2021.

KISTEMANN JR, M. A.; MACIEL, D. B. M.; GIORDANO, C. C. Caminhos para o Letramento Financeiro no ensino superior: insubordinação e criatividade. Educação Matemática em Foco (UEPB), v. 12, p. 1, 2024. Disponível em: <https://revista.uepb.edu.br/REM/article/view/2695>.

KISTEMANN JR., et al. (Org.). Letramento matemático: desafios e possibilidades no período pós-pandemia. 1. ed. Nova xavantina: Pantanal editora, 2024.

PESSOA, C. A. S.; MUNIZ JR, I.; KISTEMANN JR, M. A. Cenários sobre Educação Financeira Escolar: entrelaçamentos entre a pesquisa, o currículo e a sala de aula de matemática. Em Teia | Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana, [S.L.], v. 9, n. 1, p. 1-28, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/article/view/236528>.

TRINDADE, L. L. et al. (Org.). Educação financeira na escola. - 1. ed. - Jundiá - SP: Paco, 2021.

VISSOTTO JR, D. (Org.). Educação financeira nas escolas municipais: uma abordagem participativa. Curitiba-PR, 2017.