

PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA

| | |
|-------------------------------|--|
| Instituição de Ensino: | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT) |
| Programa: | Demandas Populares e Dinâmicas Regionais |
| Número/Ano: | 564/2016 |
| Modalidade: | ACADÊMICO |
| Área de Avaliação: | PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA |
| Período de Avaliação: | Análise de Mérito de APCNs |
| Data da Publicação: | 20/10/2016 |

| Cursos | | |
|--|----------|----------|
| Nome | Nível | Situação |
| Demandas Populares e Dinâmicas Regionais | Mestrado | Projeto |

Parecer da comissão de área

1. CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

| Itens de Avaliação | Peso | Avaliação |
|--|------|-----------|
| 1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso? | - | Sim |
| 2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso? | - | Sim |

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: A Universidade Federal do Tocantins – UFT - iniciou suas atividades em 2003, tendo suas atividades institucionais orientadas por quatro prioridades que, de forma transversal, orientam as principais linhas de atuação: promoção da equidade social, da inclusão social e o respeito à pluralidade e à diversidade. A proposta do Curso de Pós-Graduação stricto sensu em Demandas Populares e Dinâmicas Regionais, a ser implementada no Campus de Araguaína, está em conexão com estas propostas de desenvolvimento da Instituição. Foram apresentados documentos que evidenciam o comprometimento institucional com o êxito da proposta.

A infraestrutura relatada (espaço físico, acesso à Internet e biblioteca) atende aos critérios da Área para implementação de um Curso de Mestrado.

2 - PROPOSTA DO CURSO

| Itens de Avaliação | Peso | Avaliação |
|--|------|-----------|
| 1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados? | - | Sim |

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: O histórico da elaboração da proposta evidencia uma construção que envolveu a participação de diversas Instituições e Grupos de Pesquisa. Destaca-se a criação do Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Gestão Pública e Sociedade, aprovado no edital Convênio MTE/SENAES/N.º744639/2010, resultado da colaboração entre a Universidade Federal do Tocantins e seu Núcleo de Economia Solidária situado no campus de Palmas (NESOL/UFT/Palmas) e a Universidade de Campinas (UNICAMP) e seu Grupo de Análise Política de Inovação (GAPI). O projeto estruturou-se a partir de parceria envolvendo os seguintes grupos: Núcleo de Economia Solidária (NESOL) da UFT Campus de Palmas; ITES/UFBA – Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial da Universidade Federal da Bahia e CCBA – Conselho Consultivo das Associações de Bairro do Município de Araguaína e o NUDEPS – Núcleo de Desenvolvimento de Práticas Sociais, vinculado à Incubadora de Cooperativas Populares e fomento à economia solidária no município de Araguaína.

A proposta encontra-se estruturada em torno das discussões envolvendo o marco conceitual de vulnerabilidade social, destacando que a região de abrangência campus de Araguaína está localizada no extremo norte do Estado do Tocantins, município de Araguaína; região norte do Brasil, distante 375 km da capital Palmas.

Os docentes estão aglutinados em três grupos vinculados às duas linhas de pesquisa, em torno das

Ficha de Avaliação

discussões acerca do conceito de vulnerabilidade social. As disciplinas propostas contemplam discussões diretamente vinculadas a questões que se interpõem à construção de variáveis capazes de gerar desenvolvimento social, com destaque para: 1 - Ocupação e projetos de desenvolvimento para a região norte do Brasil; 2 - Políticas ambientais, conflitos e gestão de recursos naturais ; 3 - Estudos das dinâmicas regionais: impacto dos grandes projetos para as populações locais.

O título da área de concentração, "Processos e dinâmicas urbanas e regionais", destoa do conjunto da proposta, bem como da descrição apresentada. Sugere-se substituí-la pelo título da proposta: "Demandas Populares e Dinâmicas Regionais", o que não compromete o conjunto da proposta. Em síntese, a proposta do Curso atende aos critérios da Área.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

| Itens de Avaliação | Peso | Avaliação |
|--|------|-----------|
| 1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos? | - | Sim |

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: O corpo docente é composto de 11 professores (um colaborador). As disciplinas propostas, bem como a sua distribuição entre os docentes, atendem aos critérios da Área. Sugere-se que os dois docentes que não têm experiência de orientação atuem como co-orientadores nos dois primeiros anos do Curso. Em síntese, a proposta atende os critérios da Área.

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

| Itens de Avaliação | Peso | Avaliação |
|---|------|-----------|
| 1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica, demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos? | - | Sim |

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: Todos os docentes atuam em pesquisa e apresentam publicações em periódicos, livros e/ou anais de eventos. As áreas de formação de seis docentes permanentes convergem para o tema do Curso, enquanto quatro docentes têm formação em temas como genética, geologia, ciência animal e linguística. É fundamental que a pesquisa e a produção científica, tanto dos docentes quanto dos discentes, seja direcionada ao foco do Curso, o que, de certa forma, já se anuncia nos nove projetos de pesquisa apresentados na proposta. Dessa forma, a proposta atende aos critérios da área para implementação do Mestrado em Demandas Sociais e Dinâmicas Regionais.

Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

| Quesitos de Avaliação | Peso | Avaliação |
|--|------|-----------|
| 1. CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO | 0.0 | Sim |
| 2 - PROPOSTA DO CURSO | 0.0 | Sim |
| 3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE | 0.0 | Sim |
| 4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA | 0.0 | Sim |

Mestrado

Nota: 3

Aprovar: SIM

Apreciação

A proposta do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu em Demandas Populares e Dinâmicas Regionais, a ser implementada no Campus de Araguaína, está em conexão com as diretrizes de desenvolvimento da IES.

Está estruturada em torno das discussões envolvendo o marco conceitual de vulnerabilidade social, destacando que a região de abrangência do campus de Araguaína está localizada no extremo norte do Estado do Tocantins, município de Araguaína, região norte do Brasil, distante 375 km da capital Palmas.

Os docentes estão aglutinados em três grupos conectados às duas linhas de pesquisa. As disciplinas propostas

Ficha de Avaliação

contemplam discussões diretamente vinculadas a questões que se interpõem à construção de variáveis capazes de gerar desenvolvimento social, com destaque para: 1 - Ocupação e projetos de desenvolvimento para a região norte do Brasil; 2 - Políticas ambientais, conflitos e gestão de recursos naturais ; 3 - Estudos das dinâmicas regionais: impacto dos grandes projetos para as populações locais.

O corpo docente é composto de 11 professores (um colaborador) e as disciplinas propostas, bem como a sua distribuição entre os docentes, atendem aos critérios da Área.

A infraestrutura (espaço físico, acesso à Internet e biblioteca) também atende aos critérios da Área.

Dessa forma, a proposta de criação do Programa de Mestrado em Demandas Populares e Dinâmicas Regionais é recomendada com nota 3.

Membros da Comissão de Avaliação

| Nome | Instituição |
|---|---|
| CIRCE MARIA GAMA MONTEIRO | UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE) |
| RAINER RANDOLPH | UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ) |
| ROBERTO LUIZ DO CARMO (Coordenador de Área) | UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP) |
| VIRGINIA ELISABETA ETGES | UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL (UNISC) |

Complementos

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota

-

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

-

Parecer do CTC sobre o mérito da proposta

Parecer Final

Mestrado

Nota: 3

Aprovar: SIM

Apreciação

A proposta do curso de Mestrado em Demandas Populares e Dinâmicas Regionais tem apoio da instituição, proposta demonstra consistência entre área de concentração, áreas de atuação e estrutura curricular; atende os critérios da área em relação à dimensão e regime de trabalho do corpo docente, bem como à produtividade científica e experiência de orientação de alunos, mostrando maturidade suficiente para dar sustentação às atividades do curso. A infraestrutura é suficiente e compatível para a execução da proposta e os projetos de pesquisa apresentam conexão com a área de "Desenvolvimento Urbano e Regional". Dessa forma, o CTC recomenda a aprovação do Mestrado em Demandas Populares e Dinâmicas Regionais, a ser implementado no Campus de Araguaína, atribuindo nota três (3).