PROJETO INTEGRADO – PROGRAMA ALVORECER – UFNT – ANEXO II

Título do Projeto:

RESUMO

Caracterização objetiva da proposta.

Até 3 mil caracteres (com espaço) neste item.

Palavras-chave

Preferencialmente três palavras que não estejam listadas no título e que auxiliem na indexação da proposta.

Área(s) do conhecimento:
Indicar qual ou quais áreas de conhecimento* serão trabalhadas de forma interdisciplinar.

*GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO DA UFNT:

CIÊNCIAS AGRÁRIAS
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS APLICADAS E LETRAS

JUSTIFICATIVA

Apresentar propostas que viabilizem condições de êxito, inclusão acadêmica e permanência dos estudantes dos cursos de graduação, deixando evidente a importância das ações integradas propostas e a forma como contribuem para amenizar as fragilidades do curso.

Até 6 mil caracteres neste item.

OBJETIVOS

Os objetivos devem articular ensino, pesquisa e extensão, preferencialmente balizados nos preceitos interdisciplinares e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) [https://odsbrasil.gov.br/], com destaque para o ODS4, que tem como fundamento a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS), da Agenda 2030.

Obs. Contemplar nos objetivos obrigatoriamente ações de monitorias, oficinas e outras atividades de ensino de graduação.

Até 4 mil caracteres neste item.

PÚBLICO PRIORITÁRIO

Detalhar e justificar o público (interno e externo à instituição) a ser alcançado, bem como uma previsão da quantidade de pessoas envolvidas, considerando a criação de redes de apoio ao desenvolvimento sustentável da região centro-norte do Tocantins e entorno, de acordo com as necessidades da sociedade regional.

Até 4 mil caracteres neste item.

METODOLOGIA

Incluir as propostas metodológicas, detalhadamente (etapas e produtos esperados) **na tabela abaixo**.

Como forma de materializar os resultados das ações, perspectiva-se, com cada Projeto Integrado, a efetivação de produtos como:

- Materiais didático-pedagógicos
- Publicações científicas (artigos didático e científico, capítulo de livro, livro) etc.
- Apresentações de trabalhos em congressos, seminários, conferências etc.
- Relatórios parcial e final do Projeto
- Exposições artísticas/técnico-científicas virtuais
- Cursos de curta duração à comunidade local
- Cartilhas, folhetos, websites ou páginas em mídias sociais de divulgação científica
- Campanhas de divulgação de informações técnico-científicas sobre temas contemporâneos

Obs. Contemplar nos objetivos obrigatoriamente ações de monitorias, oficinas e outras atividades de ensino de graduação. Ou seja, as ações descritas deverão observar o que rege os itens 2b e 2c deste edital. Além disso, deverão contemplar em diálogo com os objetivos, ações de monitorias, oficinas e outras atividades de ensino de graduação.

Até 5 mil caracteres EM CADA item da tabela abaixo:

Natureza da AÇÃO*			Metodologia/detalhamento da sequência de atividade	Produtos
E[1]	P[2]	Ex[3]		

[1]Ensino [2]Pesquisa [3]Extensão *Marcar com um (X) qual ou quais as naturezas de cada ação. Recomenda-se que pelo menos 70% das ações sejam integradas (ensino, pesquisa e extensão). Serão bem-vistas as propostas que contemplem ações intercursos e/ou interinstitucionais.

*Utilize esta tabela para o preenchimento das **ações**. Insira quantas linhas forem necessárias, até que todas as **ações** sejam contempladas.*

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES
(10 meses)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO

Detalhar como serão avaliadas as propostas e ações acima descritas. É importante salientar que será necessário traçar estratégias de autoavaliação do Projeto.

Até 4 mil caracteres neste item.

RESULTADOS ESPERADOS AO FINAL DO PROJETO

Descrever os resultados (quantitativos e/ou qualitativos) a serem alcançadas no final do Projeto.

Até 4 mil caracteres neste item.

REFERÊNCIAS

Listar as referências consultadas para elaboração da presente proposta.

Formato ABNT
Modelo:
TEIXEIRA, Odete Pacubi Baierl. A Ciência, a Natureza da Ciência e o Ensino de Ciências. **Ciênc. educ. (Bauru)**, Bauru, v. 25, n. 4, p. 851-854, Oct. 2019. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132019000400851&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 14 mai. 2021. Epub Dec 20, 2019. https://doi.org/10.1590/1516-731320190040001.