



RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2024

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

www.ufnt.edu.br

Pró-reitoria de Assuntos Estudantis

Instrução Normativa - TCU N. 84 de 22 de abril de 2020

RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2024 PLANO DE TRABALHO 2025

Araguaína - TO

2025

UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

Dirigentes

AIRTON SIEBEN
Reitor

NATANIEL DA VERA-CRUZ GONÇALVES ARAÚJO
Vice-Reitor

JEANE ALVES ALMEIDA
Chefe de Gabinete

CLARETE DE ITOZ
Pró-Reitora de Finanças e Execução Orçamentária

BRAZ BATISTA VAZ
Pró-Reitor de Graduação

FREUD ROMÃO
Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional

JOSÉ MANOEL SANCHES
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

REJANE CLEIDE MEDEIROS DE ALMEIDA
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários

KÊNIA FERREIRA RODRIGUES
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

ANDRÉIA DE CARVALHO SILVA
Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

ANTONIO OLIVEIRA DOS SANTOS JÚNIOR
Superintendente do Hospital Universitário de Doenças Tropicais

WAGNER DOS SANTOS MARIANO
Superintendente de Comunicação

DEIVE ALVES BARBOSA
Superintendente de Tecnologia da Informação

EROILTON ALVES DOS SANTOS
Superintendente de Infraestrutura

ROBERTO ANTERO DA SILVA
Diretor do Centro de Ciências Integradas

RÔMULO AUGUSTO GUEDES RIZZARDO
Diretor do Centro de Ciências Agrárias

FERNANDO HOLANDA VASCONCELOS
Diretor da Faculdade de Ciências da Saúde

MARCO AURÉLIO GOMES DE OLIVEIRA
Diretor do Centro de Educação, Humanidades e Saúde

EQUIPE DE RELATORIA DA UNIDADE ADMINISTRATIVA

JOSÉ MANOEL SANCHES DA CRUZ
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

JANSEN MAURO MAGALHÃES CARNEIRO
Coordenação de Orçamento e Finanças

FÁBIA NASCIMENTO REIS
Diretoria de Planejamento e Acompanhamento de Programas

SID ALVES DA COSTA JUNIOR
Coordenação de Política de Assistência Estudantil

LUCIVALDO ALMEIDA SOARES
Divisão de Atendimento ao Estudante

ANTONIO HUGO RABELO DE CASTRO
Divisão de Atenção Psicossocial e Pedagógica

ANTÔNIO NILSON MOREIRA DE SOUZA
Diretoria de Execução da Assistência Estudantil

FERNANDA BATISTA INACIO
Coordenação de Gestão e Pagamento de Auxílios

THALITA LIN NETTO CANDIDO
Divisão de Alimentação e Restaurante Universitário

LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES

CCA	Centro de Ciências Agrárias
CCI	Centro de Ciências Integradas
CEHS	Centro de Educação, Humanidades e Saúde
COF	Coordenação de Orçamento e Finanças
CUBO	Cadastro Único de Bolsas e Auxílios da UFT
DARU	Divisão de Alimentação e Restaurante Universitário
DEAE	Diretoria de Execução da Assistência Estudantil
DPAP	Diretoria de Planejamento e Acompanhamento de Programas
E-MEC	Sistema de Regulação do Ensino Superior do Ministério da Educação
FCS	Faculdade de Ciências da Saúde
IVS	Índice de Vulnerabilidade Socioeconômica
MEC	Ministério da da Educação
PAI	Plataforma de Assistência Institucional
PDO	Plano de Diretrizes Orçamentárias
PISO	Programa de Indicadores Sociais
PNAES	Política Nacional de Assistência Estudantil
PROEST	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
RU	Restaurante Universitário
SIE	Sistema de Informações Educacionais da UFNT
UFNT	Universidade Federal do Norte do Tocantins

LISTA DE QUADROS, TABELAS, GRÁFICOS E FIGURAS

Figura 1 - Organograma da PROEST.....	10
Figura 2 - Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2021 a 2024, organizados por Unidades.....	15
Figura 3 - Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2021 a 2024, organizados por Categorias de Ensino.....	16
Figura 4 - Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2021 a 2024, organizados por Cursos.....	17
Figura 5 - Comparativos de alunos da graduação matriculados em pelo menos 240 horas em relação aos demais em 2024.....	18
Figura 6 - Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2023 e 2024..	19
Figura 7 - Evolução dos quantitativos de alunos inativos em cada semestre nos anos 2021 e 2024, organizados por Unidades.....	21
Figura 8 - Evolução dos quantitativos de alunos inativos em cada semestre nos anos 2021 e 2024, organizados por Categorias de Ensino.....	22
Figura 9 - Evolução dos quantitativos de alunos inativos em cada semestre nos anos 2021 e 2024, organizados por Cursos.....	23
Figura 10 - Comparativos de alunos da graduação inativos no tempo em 2024.....	24
Figura 11 - Evolução dos quantitativos de alunos inativos em cada semestre nos anos 2023 e 2024.....	25
Figura 12 - Evolução dos quantitativos de alunos trancados em cada semestre nos anos 2023 e 2024.....	27
Figura 13 - Evolução dos quantitativos de alunos reprovados em cada semestre nos anos 2023 e 2024.....	29
Figura 14 - Evolução dos quantitativos de alunos formados em cada semestre nos anos 2023 e 2024.....	31
Figura 15 - Quantidades de formados da graduação em 2024.....	32
Figura 16 - Comparativos entre ingressos e formados da graduação em 2024.....	33
Figura 17 - Evolução dos quantitativos de evasões de alunos em cada semestre nos anos 2023 e 2024..	35
Figura 18 - Quantidades de evasões da graduação em 2024.....	36
Figura 19 - Quantidades de ingressos e evasões da graduação em 2024.....	37
Figura 20 - Quantitativo atual de alunos.....	39
Figura 21 - Quantitativos de alunos e comparativo com vagas ofertadas.....	40
Figura 22 - Comparativos de alunos da graduação com aprovação e reprovação em 2024.....	41
Figura 23 - Comparativo de alunos da graduação em relação a matriculados, inativos e vagas ociosas em 2024.....	42
Figura 24 - Comparativos de alunos da graduação matriculados e inativos no tempo em 2024.....	43
Figura 25 - Evolução dos quantitativos de alunos beneficiados por auxílios assistenciais em cada semestre nos anos 2023 e 2024.....	45
Figura 26 - Quantitativos de beneficiários diretos que recebem auxílios assistenciais em relação à valores dos auxílios e à vulnerabilidade em 2024.....	46
Figura 27 - Quantitativos de auxílios assistenciais concedidos em cada mês de 2024.....	47
Figura 28 - Comparativos de alunos matriculados com e sem auxílios assistenciais em 2024.....	48
Figura 29 - Comparativos de alunos beneficiários diretos quanto às 240 horas matriculadas em 2024.....	49
Figura 30 - Comparativos de reprovados em um ou mais disciplinas com e sem auxílios assistenciais em 2024.....	50
Figura 31 - Comparativos de alunos beneficiados por auxílios assistenciais no tempo referente em 2024.	51
Figura 32 - Evolução dos quantitativos de alunos beneficiados por serviços do RU em cada semestre dos anos 2023 e 2024.....	52
Figura 33 - Comparativos entre beneficiados diretos e indiretos em 2024.....	53

Figura 34 - Quantitativos de beneficiários totais em 2024.....	54
Figura 35 - Quantitativos de beneficiários egressos em 2024.....	55
Figura 36 - Assistência Estudantil em números.....	56
Figura 37 - Indicadores de desempenho, considerando Professor Equivalente, Aluno Equivalente e Custo Aluno.....	59
Figura 38 - Comparativos sobre distribuição de Aluno Equivalente.....	60
Figura 39 - Comparativos sobre distribuição de Professor Equivalente.....	61
Figura 40 - Quantitativo de Relação Aluno Professor.....	62
Figura 41 - Demonstração do Custo Aluno e uma comparação custo PNAES, considerando proporção do Aluno Equivalente.....	63
Figura 42 - Comparativos da equivalência do orçamento, considerando proporção do Aluno Equivalente.....	64
Figura 43 - Comparativos da equivalência de recursos do PNAES e de gastos efetivos, conforme políticas aplicadas em 2024.....	65
Tabela 1 - Distribuição orçamentária por ações.....	66
Tabela 2 - Detalhamento Mensal das Despesas do PNAES.....	67
Tabela 3 - Detalhamento Mensal das Despesas da Matriz UFNT.....	67
Tabela 4 - Restos a Pagar para 2024.....	68
Tabela 5 - Metas.....	68
Tabela 6 - Principais eventos.....	70
Tabela 7 - Editais.....	72
Tabela 8 - BSC da PROEST.....	73
Tabela 9 - Matriz PAT 2025.....	76

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	7
2 VISÃO GERAL DA UNIDADE.....	8
2.1 A Unidade Administrativa seus objetivos e suas metas.....	8
2.2 Normas e regulamentos de criação, alteração e funcionamento da unidade.....	9
2.3 Ambiente de atuação.....	9
2.4 Organograma.....	10
2.5 Estágio de implantação do Planejamento Estratégico da Unidade Administrativa.....	10
2.6 Vinculação dos planos da Unidade Administrativa com as competências institucionais e outros planos.....	11
2.7 Formas e instrumentos de monitoramento da execução e resultados dos planos.....	11
3 RELATO DO DESEMPENHO NO ANO REFERÊNCIA.....	12
3.1 Dados acadêmicos.....	12
3.1.1 Análises sobre Alunos Matriculados.....	13
3.1.2 Análises sobre Alunos Inativos.....	20
3.1.3 Análises sobre Alunos Trancados.....	26
3.1.4 Análises sobre Alunos Reprovados.....	28
3.1.5 Análises sobre Alunos Formados.....	30
3.1.6 Análises sobre Evasões de Alunos.....	34
3.1.7 Análises gerais sobre Alunos.....	38
3.1.8 Análises sobre alunos Beneficiários de Auxílios Assistenciais.....	44
3.1.9 Análises sobre indicadores de desempenho.....	57
3.2 Resultados Financeiros.....	66
3.3 Avaliação de Resultados.....	68
3.4 Relato de gestão.....	73
4 PLANO DE TRABALHO ANUAL (PAT) 2025.....	76
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	87

APRESENTAÇÃO

Este Relatório de Prestação de Contas 2024 e Plano de Trabalho 2025 compõem um documento institucional, elaborado seguindo orientações da Pró-Reitoria de Finanças e Execução Orçamentária, conforme acordado na 12ª reunião do Comitê Gestor, cuja finalidade é apresentar as atividades desenvolvidas pela Pró-reitoria da Assistência Estudantil e os resultados obtidos, a partir das políticas de apoio aos estudantes realizadas pelo setor.

2 VISÃO GERAL DA UNIDADE

2.1 A Unidade Administrativa seus objetivos e suas metas

Objetivos	Indicadores	Metas
Promover edital de auxílio moradia	Disponibilização de auxílios moradia mensais.	Até 90 auxílios, mensalmente.
Elaborar projeto de Alojamentos nos Centros	Exposição e busca de apoio a projetos.	Apresentação de projeto em reuniões para articular possibilidades de captação de recursos.
Projeto para Implantação de residência estudantil indígena.	Exposição e busca de apoio a projetos.	Apresentação de projeto em reuniões para articular possibilidades de captação de recursos.
Promover edital de auxílio alimentação para CEHS e CCS	Disponibilização de auxílios alimentação mensais.	- Até 140 auxílios alimentação, mensalmente. - Até 40 auxílios alimentação para Educação do Campo, trimestralmente.
Dar continuidade ao serviço de alimentação no Restaurante Universitário-RU, em Araguaína (CCA e CCI)	Consumo mensal de refeições.	Média de consumo mensal: 2982 cafés da manhã; 8527 almoços; 4275 jantãs.
Elaborar projeto de RU para Tocantinópolis e de reforma para refeitório do CCI	Exposição e busca de apoio a para projetos	Apresentação de projeto em reuniões para articular possibilidades de captação de recursos.
Promover edital de auxílio de atenção à saúde	Disponibilização de auxílios de atenção à saúde mental.	Até 5 auxílios, mensalmente.
Elaborar projeto com o objetivo de buscar parcerias para promover a atenção à saúde dos estudantes	Campanhas semestrais para atendimento à saúde emocional e mental.	Fazer pelo menos 2 campanhas semestrais sobre prevenção para atendimento à saúde emocional e mental, voltados a palestras para grupos de estudantes interessados.
Apoiar projetos da DEAP com disponibilização de recursos do PNAES, que tenham como objetivo promover acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.	Acompanhar projetos realizados.	Acompanhar a execução do recurso disponibilizado para DAEP
Elaborar projeto com o objetivo de estabelecer parcerias com outras instituições, públicas ou privadas, para promover incentivo à mobilidade dos estudantes.	Quantidade de projetos de mobilidade para participação em eventos.	Buscar promover ações com órgãos públicos e privados
Elaborar ações com o objetivo de buscar parcerias para promoção de	Quantidade de projetos de cultura para participação em eventos.	Buscar promover ações com órgãos públicos e privados

eventos culturais nos centros.		
Elaborar projeto com o objetivo de realizar parcerias para promover atividades esportivas nos centros. Propiciar condições para os acadêmicos participantes das Atléticas participarem de eventos internos e externos aos centros.	Quantidade de projetos de esporte para participação em eventos.	Buscar promover ações com órgãos públicos e privados

2.2 Normas e regulamentos de criação, alteração e funcionamento da unidade

- Regulamentação de estrutura e funcionamento da PROEST e políticas de assistência estudantil, em fase de construção.
- Regulamentação de serviços de alimentação pelo Restaurante Universitário.
- Regulamentação de serviço de moradia em Casas de Estudante.

2.3 Ambiente de atuação

- A PROEST tem como propósito atuar na assistência e apoio aos estudantes para que tenham melhores condições de estudo no sentido de motivar seu melhor desempenho acadêmico, possibilitando sua permanência e formação em tempo ideal.

2.4 Organograma

Figura 1 - Organograma da PROEST



2.5 Estágio de implantação do Planejamento Estratégico da Unidade Administrativa

A PROEST está atuando na elaboração de seus instrumentos legais que institui as suas práticas por meio da elaboração da Resolução da Política Nacional da Assistência Estudantil no âmbito da UFNT, de forma participativa, assegurando os princípios democráticos e incentivando a colaboração da comunidade acadêmica através de consulta pública e debates nas câmaras de representações. Esta unidade está promovendo a implantação do Planejamento Estratégico da Universidade através da continuidade de ações desenvolvidas durante o ano, com a oferta de editais, atendimento no RU, ações de acolhimento e acompanhamento promovendo a inserção social e regional e buscando melhoria dos processos inovando sistemas e procedimentos.

2.6 Vinculação dos planos da Unidade Administrativa com as competências institucionais e outros planos

As ações planejadas com o orçamento da PROEST estão atendendo às competências institucionais, buscando um equilíbrio entre as receitas e despesas da assistência estudantil, com processos através de seleções que atendam aos requisitos legais de forma democrática, inclusiva, transparente e participativa. As ações da PROEST ajudam na promoção de ações de outras unidades administrativas da Universidade por estarem diretamente destinadas a garantir a permanência, a qualidade e conclusão do curso, aos comunidade acadêmica.

2.7 Formas e instrumentos de monitoramento da execução e resultados dos planos

- Acompanhamento mensal nos aspectos acadêmicos e orçamentários via sistemas institucionais, com elaboração de relatórios mensais, parciais sob demanda e anuais, para atender necessidades internas da unidade e para divulgação de dados e análises acerca da evolução e permanência dos estudantes e problemas que afetam o progresso dos acadêmicos;
- Reuniões com a participação e representação das partes acadêmica, técnica e docente, para apresentação de relatórios, para orientação e melhorias de condições que impliquem o progresso acadêmico, para planejamento de projetos e ações;
- Elaboração de relatórios com dados colhidos nos sistemas institucionais.

3 RELATO DO DESEMPENHO NO ANO REFERÊNCIA

3.1 Dados acadêmicos

Relatório elaborado seguindo os princípios de Inteligência de Negócios (Business Intelligence) e Modelagem Dimensional para análise de dados por meio do programa Power BI, software disponibilizado gratuitamente pela Microsoft.

Objeto

Análise com cruzamento de dados de diversos relatórios do Sistema de Informações Educacionais-SIE, do Plataforma de Assistência Institucional-PAI, de Pagamentos de Auxílios, do Sistema de Restaurantes Universitários-RU para possibilitar a percepção de fatos e aspectos sobre situação que envolvem os resultados relacionados ao desempenho, rendimento, evolução e permanência dos alunos na Instituição. as estatísticas sobre a vida acadêmica dos alunos, condições dos cursos e a relação com as políticas de assistência estudantil para subsidiar evidências em particularidades nos cursos, categorias de ensino, unidades, turnos, modalidades de ensino e condição de sexo, etnia, renda per capita, quantidade de membros na família e índice de vulnerabilidade socioeconômica entre os matriculados, vinculados, beneficiários, trancados e reprovados, com possibilidade de perceber evolução ou fazer comparações nos semestres dos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024.

Dados Analisado

- Relatório Alunos Completos do SIE (16.11.03) dos anos de 2002 a 2024 (período que os alunos estão ou estiveram vinculados de 2021 a 2024);
- Relatório Alunos Matriculados do SIE (11.02.04.99.05), por semestre, do 1º e 2º semestres de 2021 e 2024;
- Relatório Alunos Trancados do SIE (11.02.04.99.25), por semestre, do 1º e 2º semestres de 2021 e 2024;
- Relatório Alunos Reprovados do SIE (16.11.23), por semestre, do 1º e 2º semestres de 2021 e 2024;

- Relatório Alunos Matriculados por Disciplina do SIE (11.02.04.99.07), por semestre, do 1º e 2º semestres de 2021 e 2024;
- Relatório Oferta de Disciplinas do SIE (16.11.04), por semestre, do 1º e 2º semestres de 2021 e 2024;
- Relatório Pagamentos de Auxílios, de 2021 e 2024;
- Relatório de Análises do CUBO e PAI, do 2018 a 2024;
- Relatório do Sistema RU, de 2024;
- Relatório da Propessoas sobre professores em exercício em 2024;
- Dados sobre quantidades de vagas dos cursos de graduação e pós-graduação informados pela Prograd e Propesq.

3.1.1 Análises sobre Alunos Matriculados

A seguir constam gráficos e dados sobre a quantidade e proporção de alunos matriculados por semestre, curso, categoria ensino, unidade, turno, sexo e etnia. São apresentados dados de matrículas ativas obtidos pelo relatório de estudantes matriculados constante no sistema SIE, por semestre, código 11.02.04.99.05, excluídas as matrículas repetidas que ocorreram concomitante neste semestre por motivo de reopção do curso ou transferência interna.

E dados obtidos pelo relatório de estudantes matriculados por disciplina constante no sistema SIE, por semestre, código 11.02.04.99.07. As cargas horárias totalizadas para cada estudante correspondem ao que consta no relatório do sistema SIE, por semestre, código 16.11.04. Sendo estes dados relacionados com o relatório de estudantes matriculados do sistema SIE, por semestre, conforme relatório código 11.02.04.99.05, excluídas as matrículas repetidas que ocorreram concomitante neste semestre por motivo de reopção do curso ou transferência interna.

Os gráficos de matriculados por unidades apresentam a variação na graduação e pós-graduação de alunos matriculados, por ano e semestre, em quantidade de alunos e porcentagem em relação ao total de alunos na UFNT.

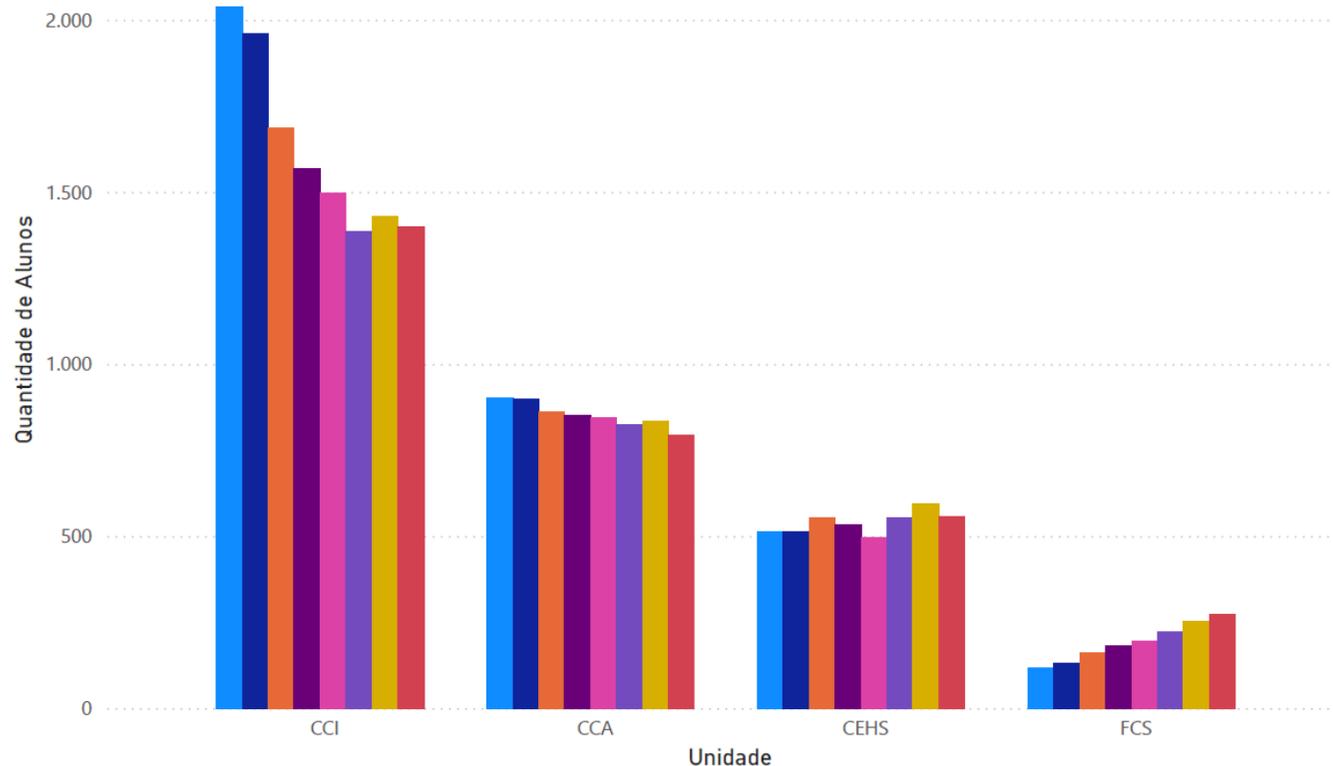
A maior proporção de matriculados, por ano e semestre, concentra-se nos cursos de Veterinária, Letras, Zootecnia e Medicina. Entretanto, no decorrer dos anos, os gráficos de matriculados em graduação vem apresentando uma queda de matrícula em alguns cursos. Na pós-graduação a baixa matrícula está mais concentrada na especialização, em segundo lugar o doutorado e melhor índice de matrícula está no mestrado. A proporção de acadêmicos por período e curso apresentada nos gráficos mostra a evolução e a queda de um período para o outro da quantidade de alunos matriculados na graduação e na pós-graduação, em relação ao total de alunos matriculados na Universidade.

Figura 2 - Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2021 a 2024, organizados por Unidades

Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre desde 2021

Quantidade de Alunos por Unidade e Período

Período ● 2021-1 ● 2021-2 ● 2022-1 ● 2022-2 ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Período	Unidade	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2023-1	CCI	1498	49,41%
2023-1	CCA	843	27,80%
2023-1	CEHS	497	16,39%
2023-1	FCS	194	6,40%
Total		3032	100,00%

Período	Unidade	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2023-2	CCI	1386	46,45%
2023-2	CCA	824	27,61%
2023-2	CEHS	553	18,53%
2023-2	FCS	221	7,41%
Total		2984	100,00%

Período	Unidade	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2024-1	CCI	1428	45,99%
2024-1	CCA	833	26,83%
2024-1	CEHS	593	19,10%
2024-1	FCS	251	8,08%
Total		3105	100,00%

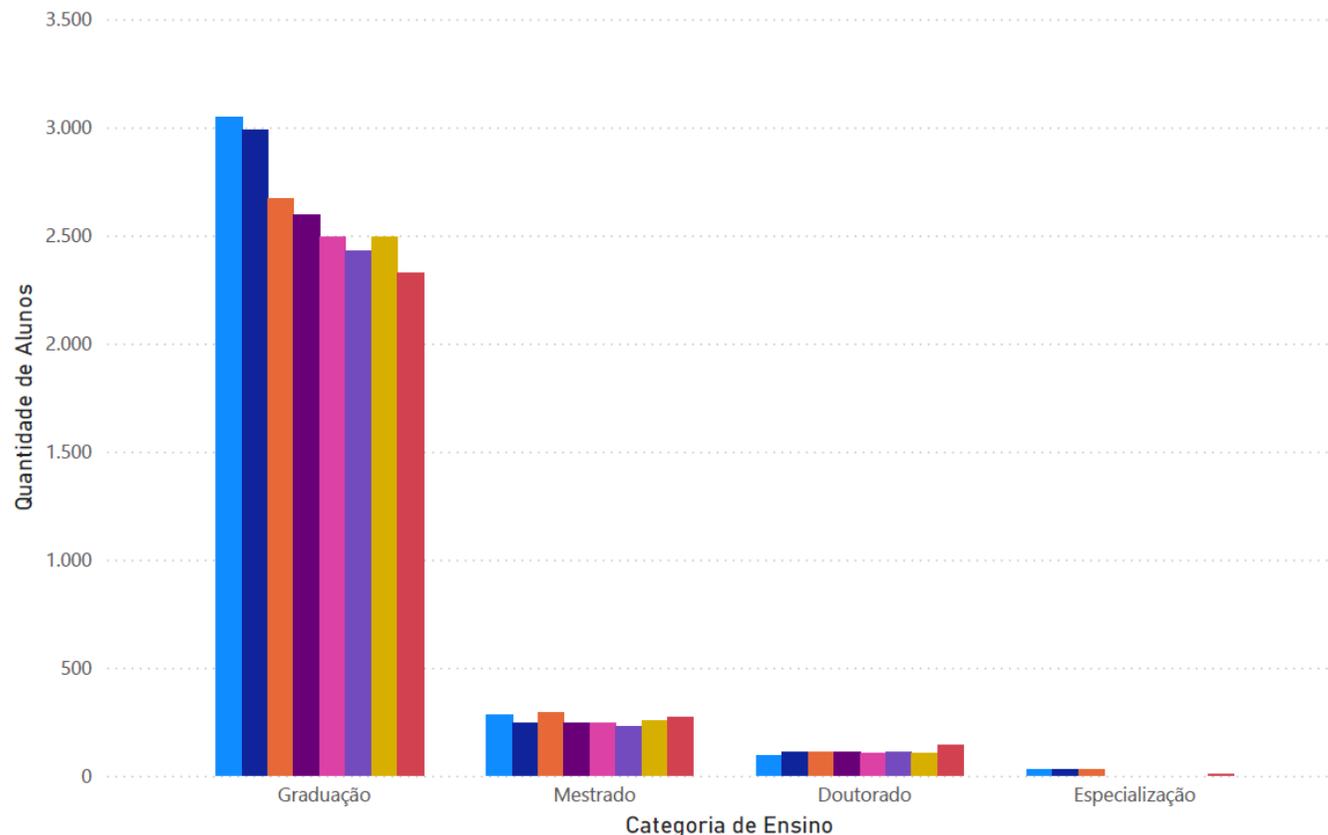
Período	Unidade	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2024-2	CCI	1397	46,32%
2024-2	CCA	793	26,29%
2024-2	CEHS	555	18,40%
2024-2	FCS	271	8,99%
Total		3016	100,00%

Figura 3 - Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2021 a 2024, organizados por Categorias de Ensino

Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre desde 2021

Quantidade de Alunos por Categoria de Ensino e Período

Período ● 2021-1 ● 2021-2 ● 2022-1 ● 2022-2 ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Período	Categoria de Ensino	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2023-1	Graduação	2684	88,52%
2023-1	Mestrado	246	8,11%
2023-1	Doutorado	102	3,36%
Total		3032	100,00%

Período	Categoria de Ensino	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2023-2	Graduação	2648	88,74%
2023-2	Mestrado	227	7,61%
2023-2	Doutorado	109	3,65%
Total		2984	100,00%

Período	Categoria de Ensino	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2024-1	Graduação	2744	88,37%
2024-1	Mestrado	256	8,24%
2024-1	Doutorado	105	3,38%
Total		3105	100,00%

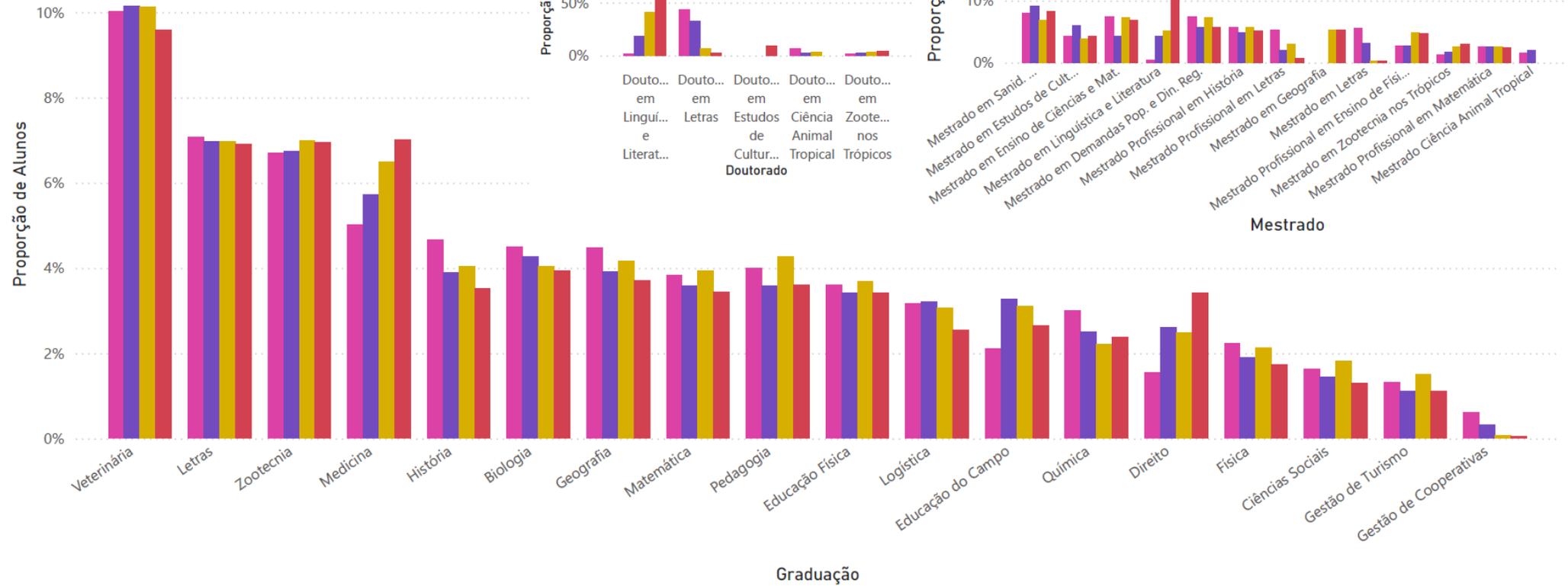
Período	Categoria de Ensino	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2024-2	Graduação	2597	86,11%
2024-2	Mestrado	269	8,92%
2024-2	Doutorado	143	4,74%
2024-2	Especialização	7	0,23%
Total		3016	100,00%

Figura 4 - Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2021 a 2024, organizados por Cursos

Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2023 e 2024

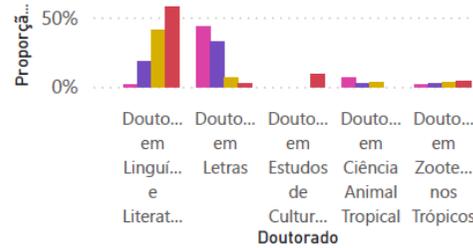
Proporção de Alunos por Graduação e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Proporção de Alunos por Doutorado e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Proporção de Alunos por Mestrado e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2

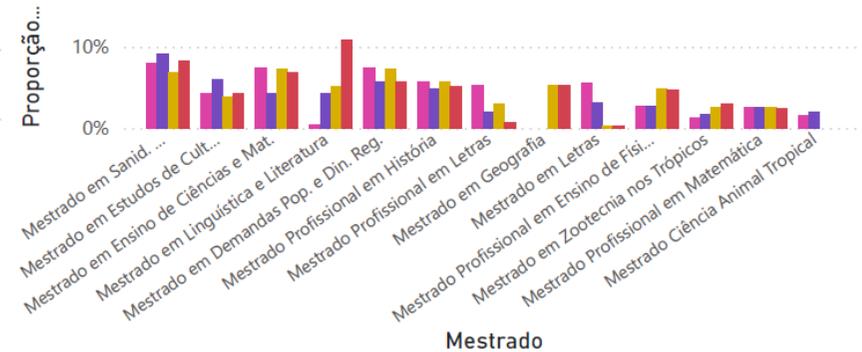


Figura 5 - Comparativos de alunos da graduação matriculados em pelo menos 240 horas em relação aos demais em 2024

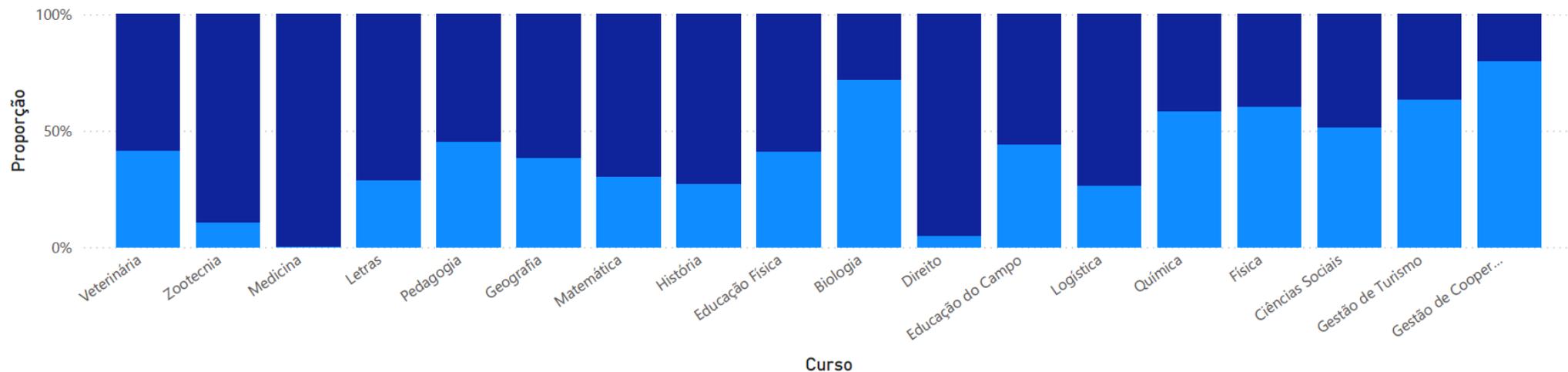
Comparativos de alunos da graduação matriculados em pelo menos 240 horas em relação aos demais em 2024

Nota-se nestes gráficos um comparativo entre o alunos com carga horária inferior a 240 horas e alunos cursando pelo menos 240 horas.

O percentual de acadêmicos por curso matriculados em menos de 240h por semestre chama a atenção para uma análise em relação a conclusão do curso em tempo E-MEC, com observação para os cursos de Biologia, Cooperativismo, Química, Física, Educação Física, Educação do Campo e Turismo.

Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Matriculados com menos de 240 horas ● Matriculados com pelo menos 240 horas



Proporção por Unidade e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Matriculados com menos de 240 horas ● Matriculados com pelo menos 240 horas

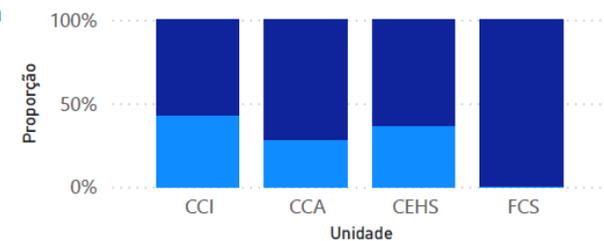
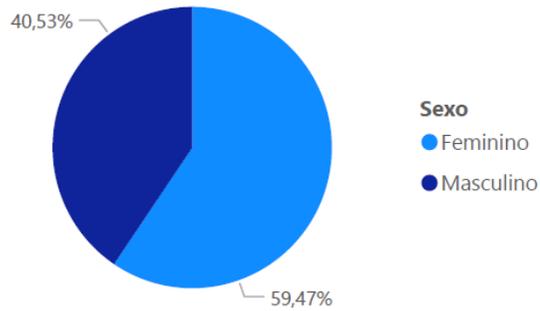


Figura 6 - Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2023 e 2024

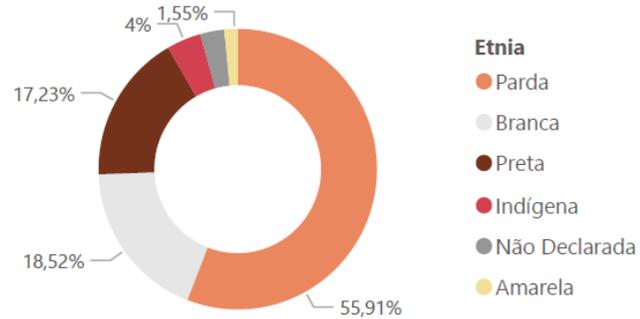
Evolução dos quantitativos de alunos matriculados em cada semestre nos anos 2023 e 2024

Proporção de Alunos por Sexo



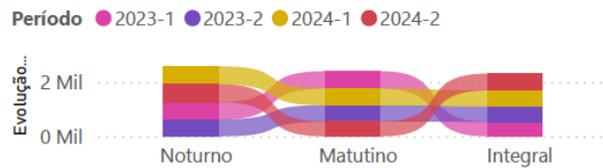
Sexo	Média Qtd. p/ Período
Feminino	1.811
Masculino	1.219
Total	3.030

Proporção de Alunos por Etnia

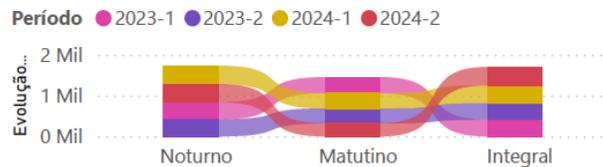


Etnia	Média Qtd. p/ Período
Amarela	43
Branca	548
Indígena	125
Não Declarada	72
Parda	1.718
Preta	526
Total	3.030

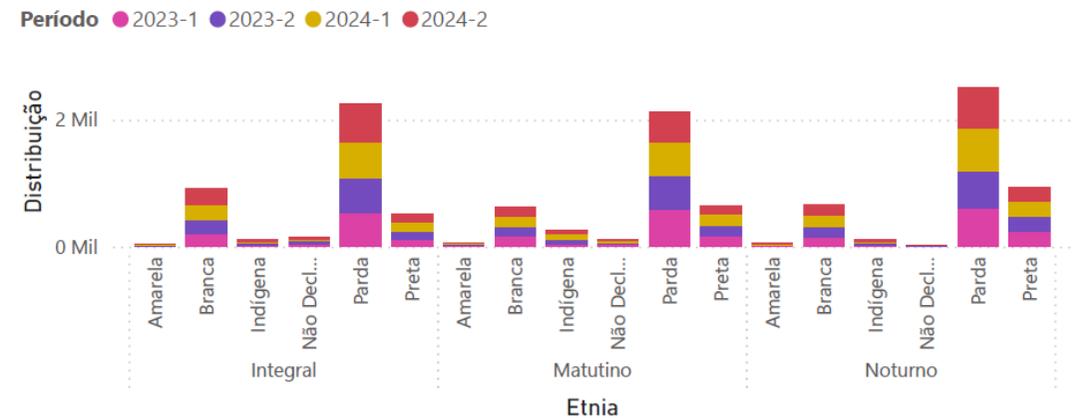
Evolução Feminina por Turno e Período



Evolução Masculina por Turno e Período



Distribuição por Turno, Etnia e Período



3.1.2 Análises sobre Alunos Inativos

A seguir constam gráficos e dados sobre a quantidade e proporção de alunos inativos por semestre, curso, categoria de ensino, unidade, turno, sexo e etnia.

São apresentados dados de matrículas inativas obtidos pelo relatório de estudantes completos constantes no sistema SIE, código 16.11.03, conforme datas de saída em aberto ou posteriores ao período, excluindo todas as matrículas ativas constantes no relatório de alunos matriculados.

Os gráficos de inativos por curso apresentaram um aumento de alunos inativos no segundo semestre do ano de 2023 no CCI, nos cursos de Letras, Matemática, Histórica, Logística, Biologia, Educação do Campo, Zootecnia, Geografia, Pedagogia, Veterinária, Física e Química.

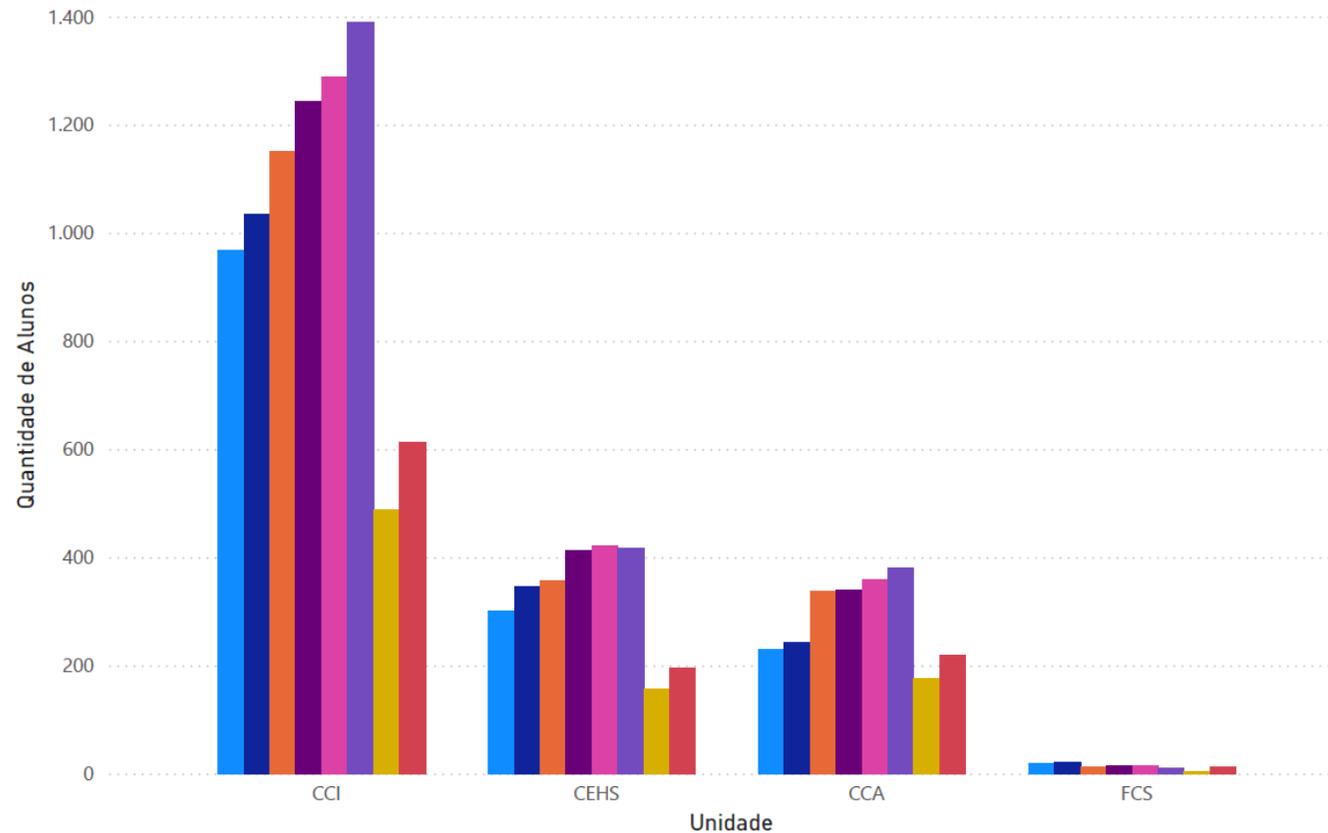
Nos gráficos que tratam de dados socioeconômicos, o maior número de inativos é do sexo feminino, da etnia parda, nos períodos matutino e noturno, ocorrido no segundo semestre de 2023.

Figura 7 - Evolução dos quantitativos de alunos inativos em cada semestre nos anos 2021 e 2024, organizados por Unidades

Evolução dos quantitativos de alunos **inativos** em cada semestre desde 2021

Quantidade de Alunos por Unidade e Período

Período ● 2021-1 ● 2021-2 ● 2022-1 ● 2022-2 ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Período	Unidade	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2023-1	CCI	1287	61,85%
2023-1	CEHS	421	20,23%
2023-1	CCA	359	17,25%
2023-1	FCS	14	0,67%
Total		2081	100,00%

Período	Unidade	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2023-2	CCI	1390	63,30%
2023-2	CEHS	417	18,99%
2023-2	CCA	380	17,30%
2023-2	FCS	9	0,41%
Total		2196	100,00%

Período	Unidade	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2024-1	CCI	487	59,17%
2024-1	CCA	175	21,26%
2024-1	CEHS	157	19,08%
2024-1	FCS	4	0,49%
Total		823	100,00%

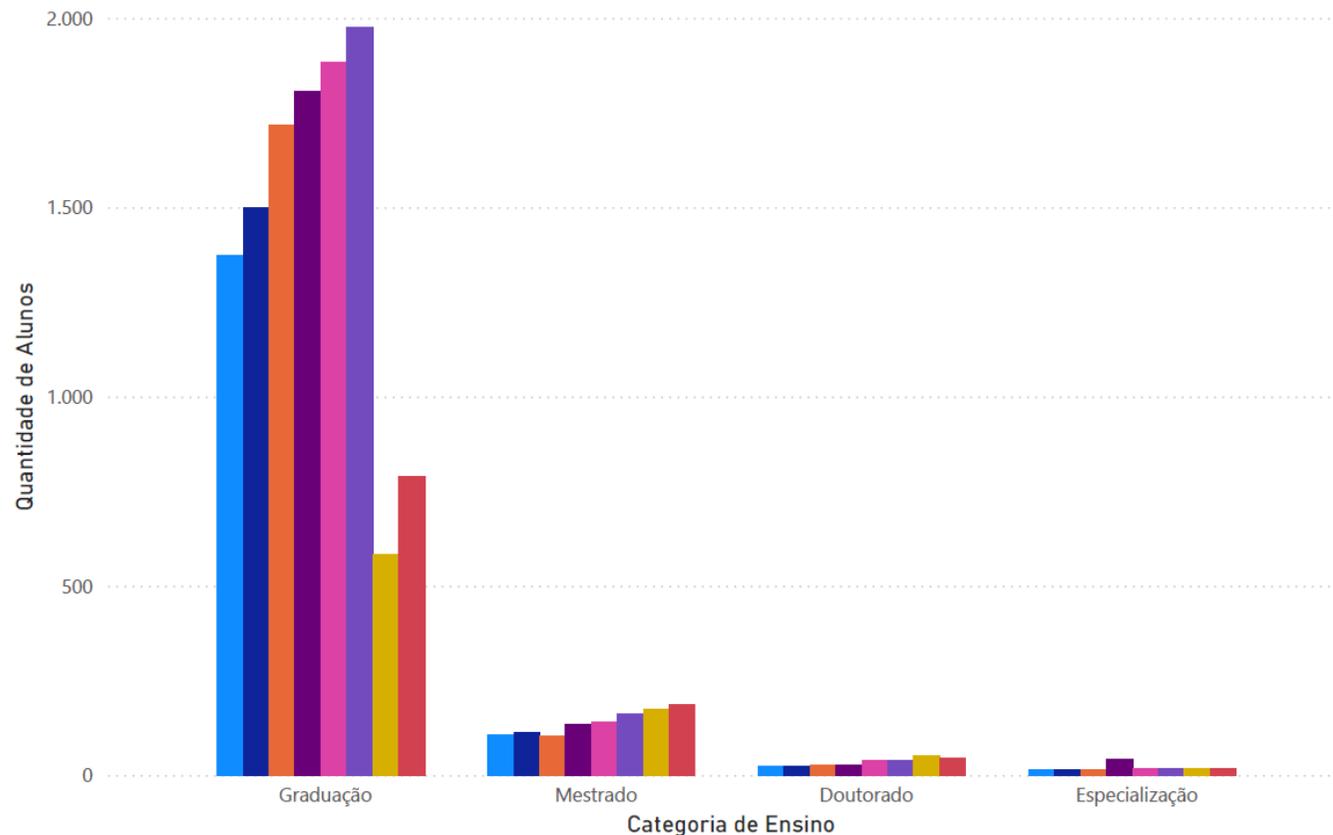
Período	Unidade	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2024-2	CCI	612	59,07%
2024-2	CCA	219	21,14%
2024-2	CEHS	194	18,73%
2024-2	FCS	11	1,06%
Total		1036	100,00%

Figura 8 - Evolução dos quantitativos de alunos inativos em cada semestre nos anos 2021 e 2024, organizados por Categorias de Ensino

Evolução dos quantitativos de alunos **inativos** em cada semestre desde 2021

Quantidade de Alunos por Categoria de Ensino e Período

Período ● 2021-1 ● 2021-2 ● 2022-1 ● 2022-2 ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Período	Categoria de Ensino	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2023-1	Graduação	1884	90,53%
2023-1	Mestrado	141	6,78%
2023-1	Doutorado	39	1,87%
2023-1	Especialização	17	0,82%
Total		2081	100,00%

Período	Categoria de Ensino	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2023-2	Graduação	1976	89,98%
2023-2	Mestrado	163	7,42%
2023-2	Doutorado	40	1,82%
2023-2	Especialização	17	0,77%
Total		2196	100,00%

Período	Categoria de Ensino	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2024-1	Graduação	583	70,84%
2024-1	Mestrado	173	21,02%
2024-1	Doutorado	50	6,08%
2024-1	Especialização	17	2,07%
Total		823	100,00%

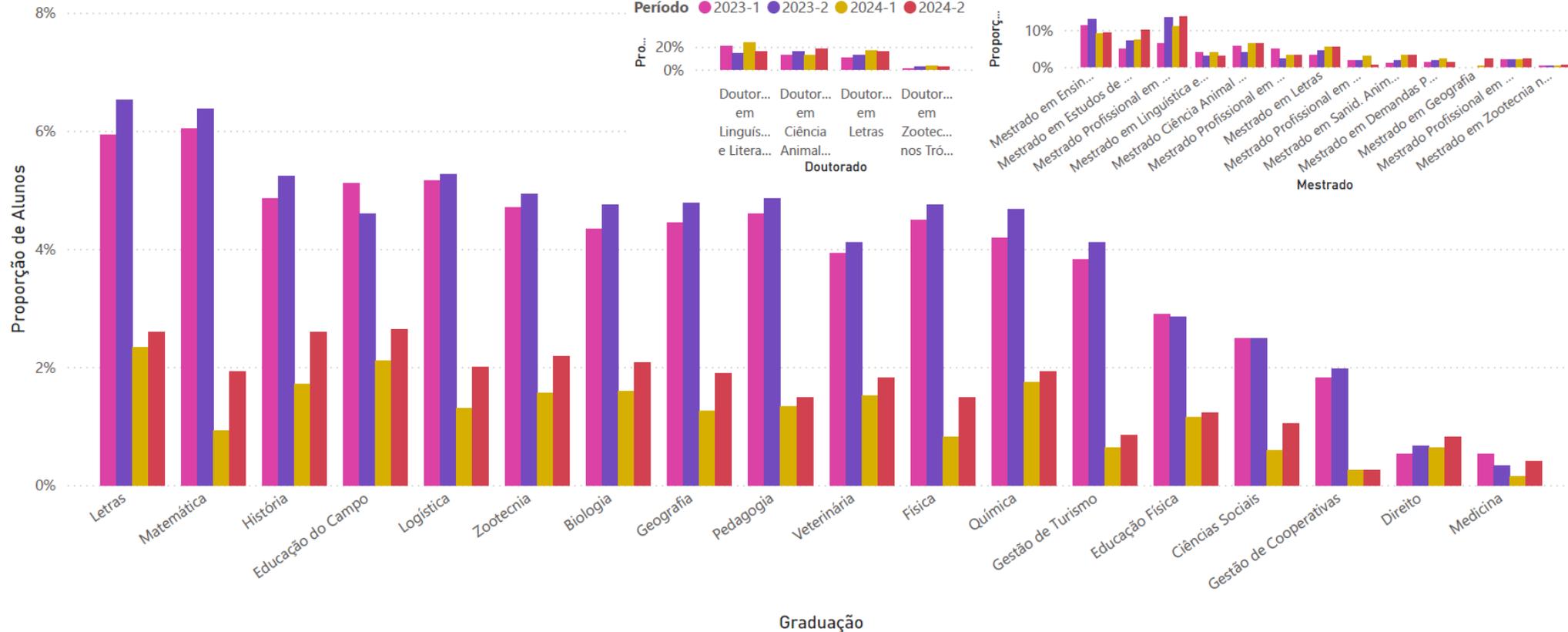
Período	Categoria de Ensino	Quant. Alunos	Proporção Alunos
2024-2	Graduação	788	76,06%
2024-2	Mestrado	185	17,86%
2024-2	Doutorado	46	4,44%
2024-2	Especialização	17	1,64%
Total		1036	100,00%

Figura 9 - Evolução dos quantitativos de alunos inativos em cada semestre nos anos 2021 e 2024, organizados por Cursos

Evolução dos quantitativos de alunos **inativos** em cada semestre nos anos 2023 e 2024

Proporção de Alunos por Graduação e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Proporção de Alunos por Doutorado e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Proporção de Alunos por Mestrado e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2

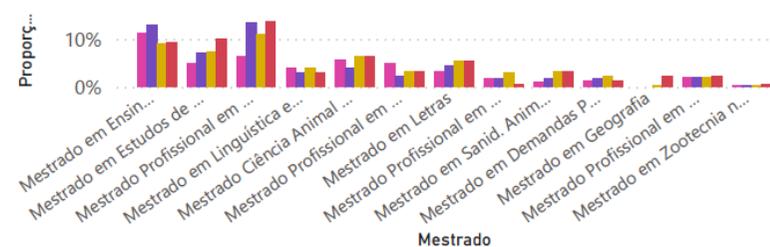


Figura 10 - Comparativos de alunos da graduação inativos no tempo em 2024

Comparativos de alunos da graduação **inativos** no tempo em 2024

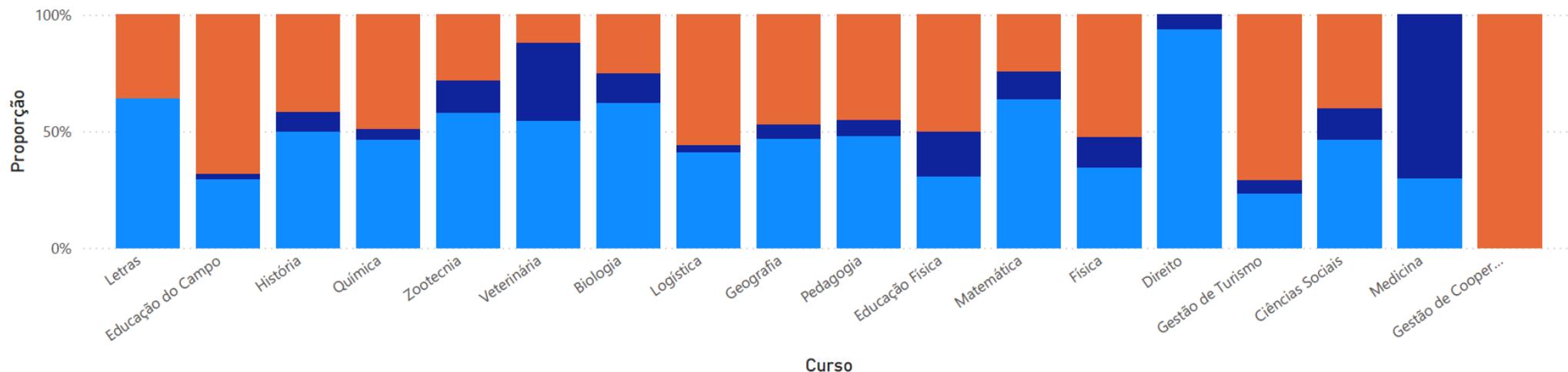
Nestes gráficos estão os números de inativos quanto ao seu tempo com matrícula vinculada na Universidade.

Entende-se por tempo ideal, o período normal estabelecido pelo Ministério da Educação para conclusão de cada curso.

E tempo limite são os alunos que ultrapassaram o tempo ideal e estão no tempo máximo para concluir o curso e não sejam jubilados.

Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Inativos em tempo ideal (excluídos os do ano inicial) ● Inativos no primeiro ano de curso ● Inativos no tempo limite



Proporção por Unidade e Descrição do Segmento

Descrição do ... ● Inativos em t... ● Inativos no ... ● Inativos n...

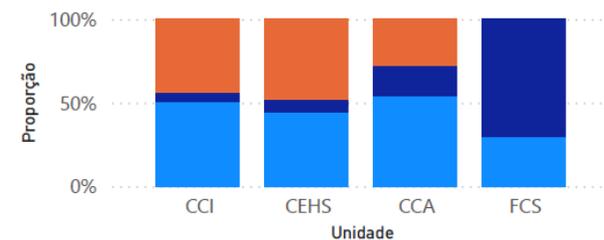
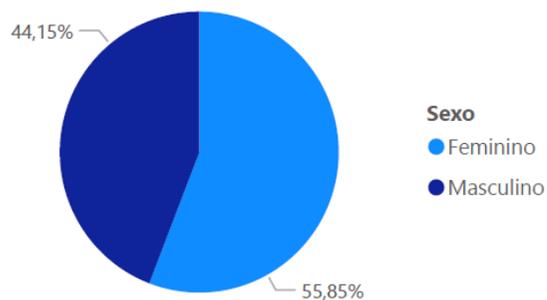


Figura 11 - Evolução dos quantitativos de alunos inativos em cada semestre nos anos 2023 e 2024

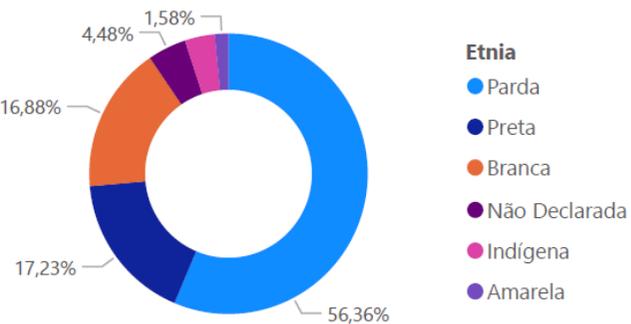
Evolução dos quantitativos de alunos **inativos** em cada semestre nos anos 2023 e 2024

Proporção de Alunos por Sexo



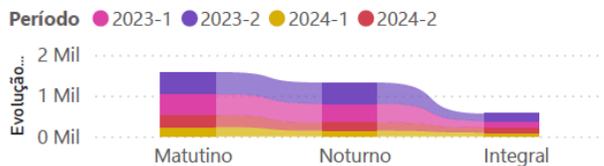
Sexo	Média Qtd. p/ Período
Feminino	864
Masculino	670
Total	1.534

Proporção de Alunos por Etnia

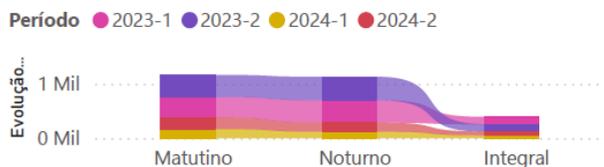


Etnia	Média Qtd. p/ Período
Amarela	23
Branca	267
Indígena	50
Não Declarada	79
Parda	853
Preta	262
Total	1.534

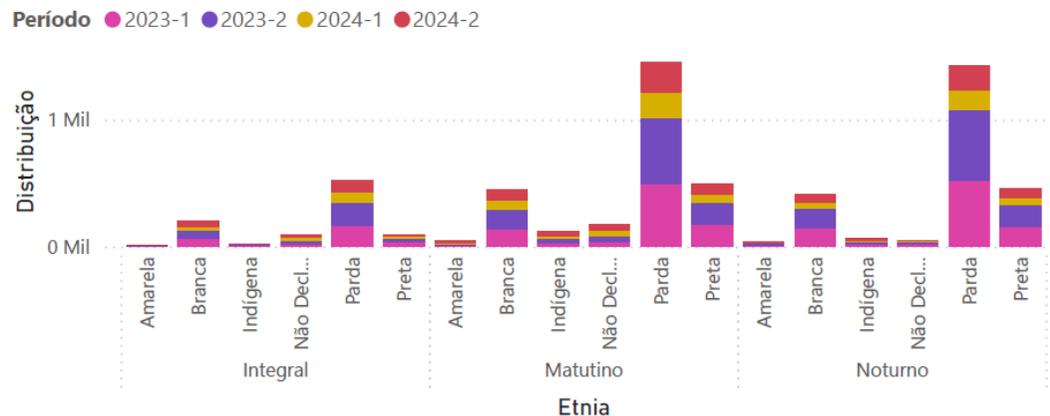
Evolução Feminina por Turno e Período



Evolução Masculina por Turno e Período



Distribuição por Turno, Etnia e Período



3.1.3 Análises sobre Alunos Trancados

A seguir constam gráficos e dados sobre a quantidade e proporção de alunos trancados por semestre, curso, categoria ensino e unidade.

Os gráficos abaixo apresentam a proporção de acadêmicos que realizaram trancamento de matrícula nos anos de 2023 e 2024.

A proporção apresentada quanto aos trancamentos por curso, por categoria de ensino e por unidade está relacionada ao total de trancados da Universidade.

Observa-se que no ano de 2023 a proporção de trancados entre os semestres quase não apresenta diferença.

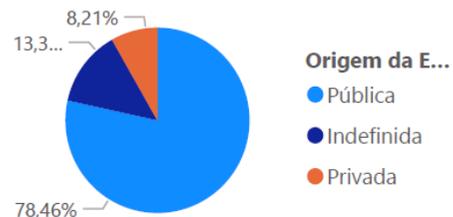
O cenário mudou em relação aos anos de 2023 e 2024, no que se refere à modalidade de ensino, uma vez que no ano de 2023 o ensino foi totalmente presencial.

Nos gráficos de alunos trancados por ano e semestre, a leitura chama atenção para três cursos: Letras, Veterinária e Biologia. Enfatiza-se também o número de trancamento de alunos vindos de escolas públicas ou de ingressos por ampla concorrência, sendo o maior número de trancados no CCI e CCA, no segundo semestre de 2023.

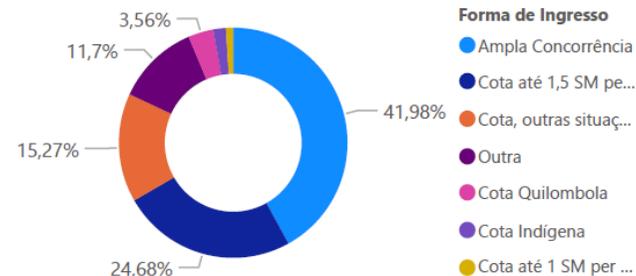
Figura 12 - Evolução dos quantitativos de alunos trancados em cada semestre nos anos 2023 e 2024

Evolução dos quantitativos de alunos trancados em cada semestre nos anos 2023 e 2024

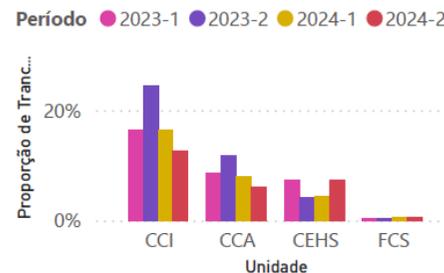
Proporção de Trancados por Origem da Educação Básica



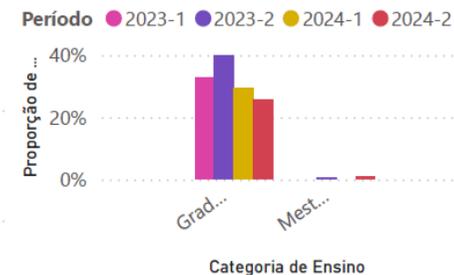
Proporção de Trancados por Forma de Ingresso



Proporção de Trancados por Unidade e Período

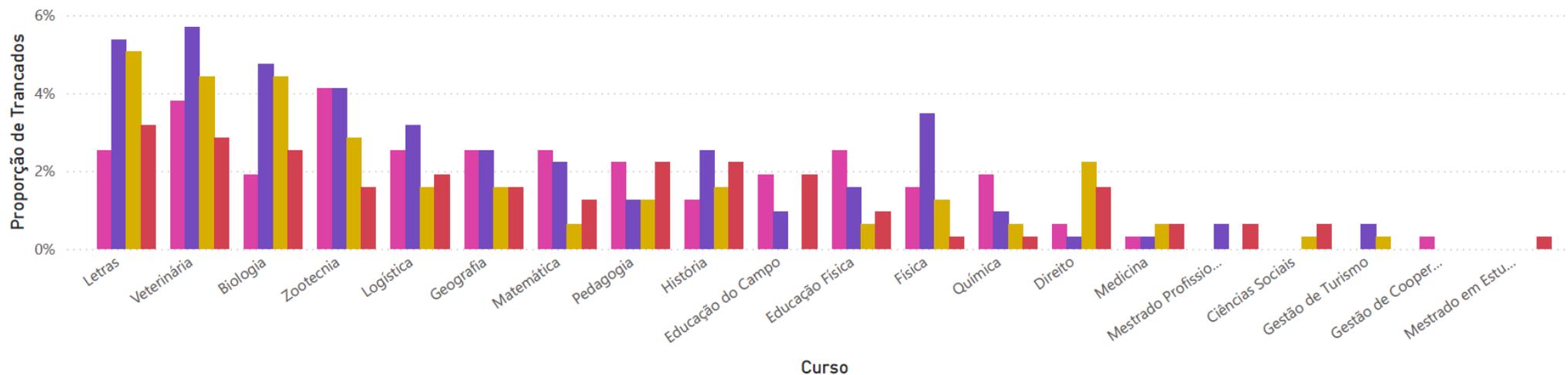


Proporção de Trancados por Categoria de Ensino e Período



Proporção de Trancados por Curso e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



3.1.4 Análises sobre Alunos Reprovados

A seguir constam gráficos e dados sobre quantidade e proporções de alunos reprovados em uma ou mais disciplinas por semestre, curso, categoria ensino, unidade.

Um dos gráficos demonstra que a proporção de acadêmicos reprovados por semestre, no ano de 2024, sofre alteração de acordo com o curso. Em alguns cursos houve uma queda de um semestre para o outro. Em outros cursos houve um aumento de reprovados.

A proporção apresentada quantos aos reprovados por curso, por categoria de ensino e por unidade está relacionada ao total de reprovados da Universidade. Deve-se levar em conta que alguns cursos do CCI, unidade onde tem aumento de reprovados, podem ter ocorridas reprovações em virtude do encerramento do curso de Gestão em Cooperativas ou da falta de oferta de disciplinas em outros cursos.

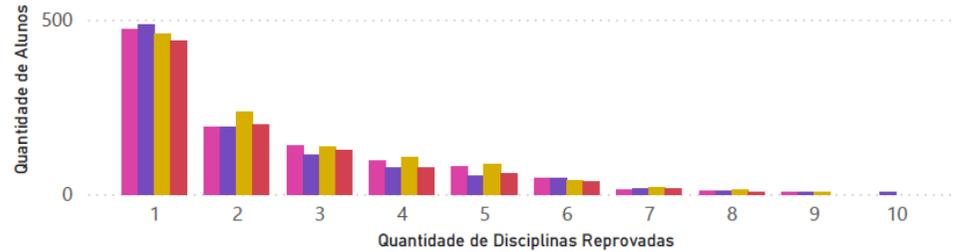
A proporção de reprovados chama atenção para os cursos de Veterinária, Zootecnia, Letras, Matemática e Biologia, como variações entre ano e semestre, chegando a reprovar em um semestre em torno de 500 alunos. E as unidades que apresentam o maior número de reprovação são o CCI e o CCA.

Figura 13 - Evolução dos quantitativos de alunos reprovados em cada semestre nos anos 2023 e 2024

Evolução dos quantitativos de alunos reprovados em cada semestre nos anos 2023 e 2024

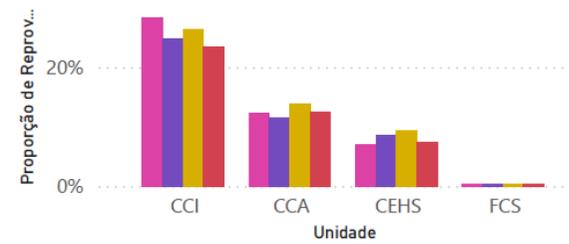
Quantidade de Alunos por Quantidade de Disciplinas Reprovadas e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



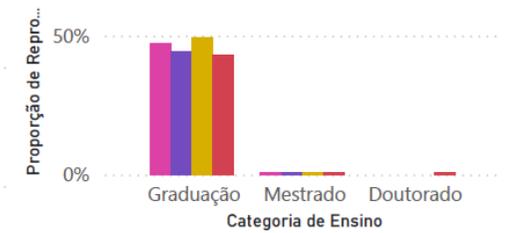
Proporção de Reprovados por Unidade e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



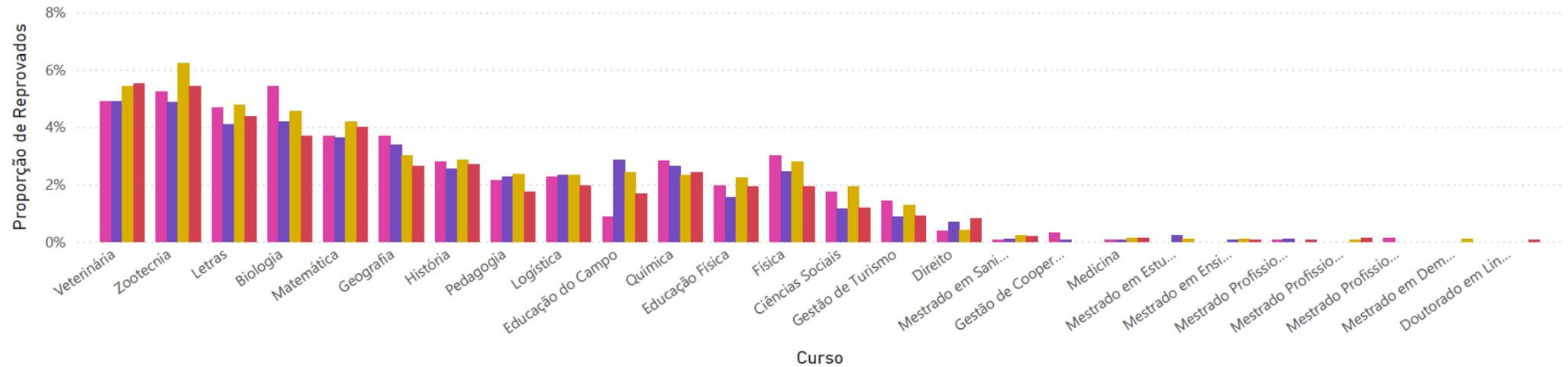
Proporção de Reprovados por Categoria de Ensino e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Proporção de Reprovados por Curso e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



3.1.5 Análises sobre Alunos Formados

A seguir constam gráficos e dados sobre a quantidade e proporção de alunos formados por semestre, curso, categoria ensino e unidade.

Os gráficos da próxima página apresentam a proporção de acadêmicos formandos em 2023 e 2024, por semestre. Nestes gráficos observa-se uma variação na proporção de concluintes por curso.

A proporção apresentada quantos aos formados por curso, por categoria de ensino e por unidade está relacionada ao total de formados da Universidade.

Alguns cursos tiveram aumento de acadêmicos que integralizaram a Matriz Curricular e outros apresentaram uma proporção inferior de concluintes.

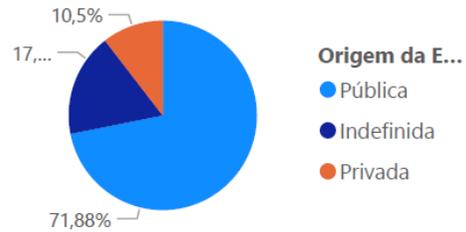
Os gráficos apresentam maior proporção de formandos nos cursos de Veterinária em 2024-1, Educação Física em 2024-2, Letras em 2023-2, Geografia em 2023-2, História em 2023-1 e Medicina em 2024-2, com formandos oriundos de escola pública e ampla concorrência. Destacando as unidades CCI e CCA com maior proporção de formandos.

Nos gráficos de ingressantes e formandos por curso, o alerta vai para os cursos de Educação Física, Educação do Campo, Química, Física, Letras, Zootecnia e Matemática. Esses cursos estão formando um percentual baixo de acadêmicos.

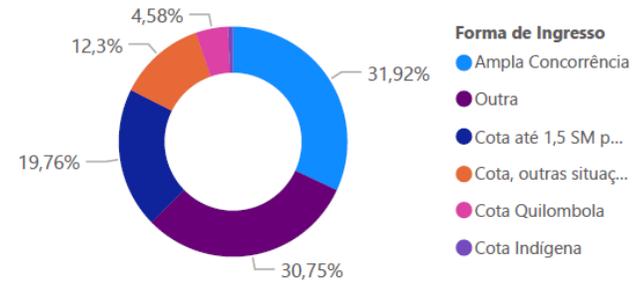
Figura 14 - Evolução dos quantitativos de alunos formados em cada semestre nos anos 2023 e 2024

Evolução dos quantitativos de alunos formados em cada semestre nos anos 2023 e 2024

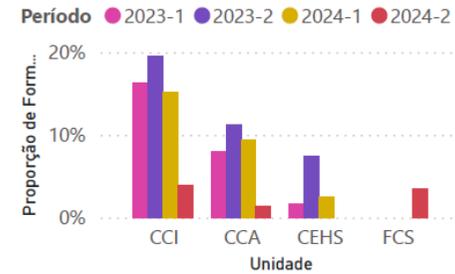
Proporção de Formados por Origem da Educação Básica



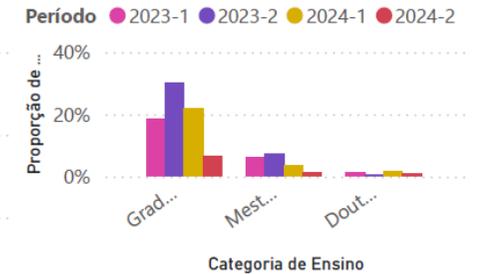
Proporção de Formados por Forma de Ingresso



Proporção de Formados por Unidade e Período



Proporção de Formados por Categoria de Ensino e Período



Proporção de Formados por Curso e Período

Período: 2023-1 (pink), 2023-2 (purple), 2024-1 (yellow), 2024-2 (red)

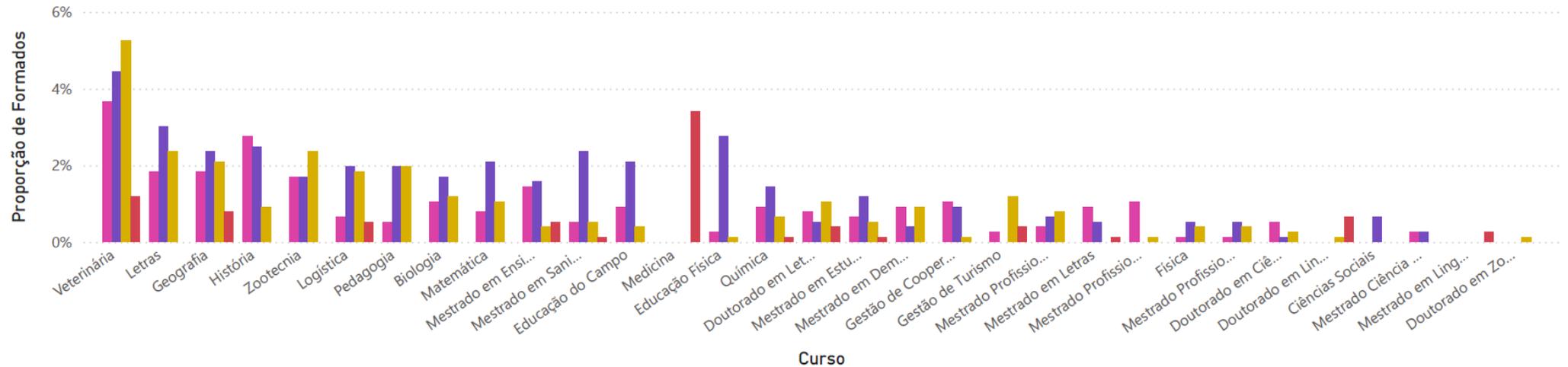


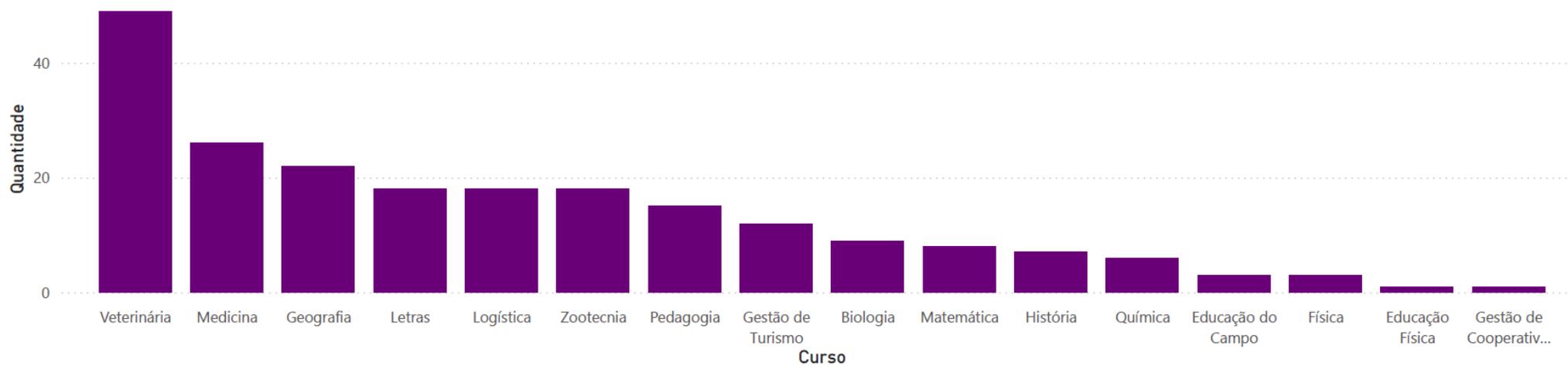
Figura 15 - Quantidades de formados da graduação em 2024

Quantidades de **formados** da graduação em 2024

Os gráficos abaixo apresentam a quantidade de acadêmicos que integralizaram a Matriz Curricular do curso.

Quantidade por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Formados



Quantidade por Unidade e Descrição do Segmento

Descrição do ... ● Formados

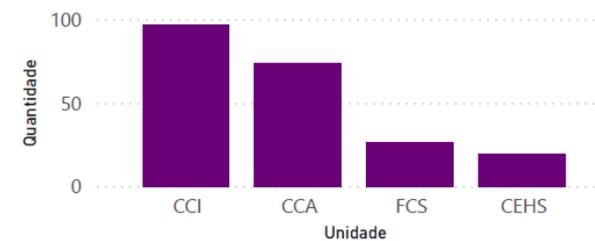


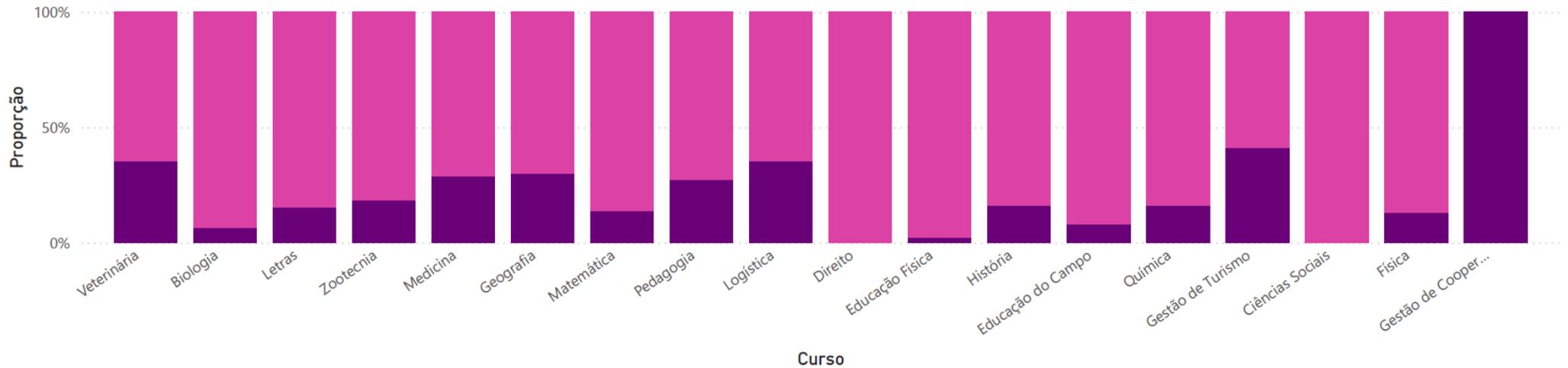
Figura 16 - Comparativos entre ingressos e formados da graduação em 2024

Comparativos entre **ingressos** e **formados** da graduação em 2024

Nestes gráficos são apresentadas as proporções de ingressantes e de formados.

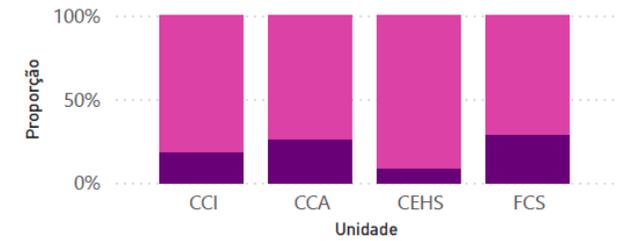
Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Formados ● Ingressos



Proporção por Unidade e Descrição do Segmento

Descrição do ... ● Formados ● Ingressos



3.1.6 Análises sobre Evasões de Alunos

A seguir constam gráficos e dados sobre a quantidade e proporção de evasão de alunos por semestre, curso, categoria ensino e unidade.

Nestes gráficos percebe-se um grande aumento na proporção de evasão em 2023 e 2024.

A proporção é apresentada quanto aos evadidos por curso, por categoria de ensino e por unidade em relação ao total de evadidos da Universidade.

O elevado aumento no segundo semestre de 2023 pode estar relacionado ao trabalho da Secretária Acadêmica e da Prograd que realizaram o processo de desvínculo de acadêmicos de forma concentrada.

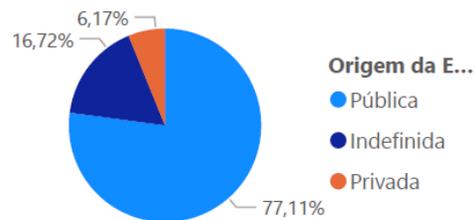
Os gráficos de evasão em relação ao total de alunos apresentam os cursos de Matemática, Letras e Logística em 2023-2 como cursos com maior proporção de evasão sendo os acadêmicos em sua maioria oriundos de escola pública de ampla concorrência.

Nos gráficos sobre quantidade de evasões de acadêmicos por cursos e por unidades observa-se os cursos Veterinária, Educação Física, Biologia, Ciência Sociais e Zootecnia e as unidades CCI e CEHS.

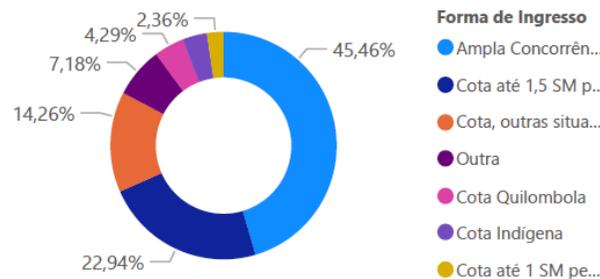
Figura 17 - Evolução dos quantitativos de evasões de alunos em cada semestre nos anos 2023 e 2024

Evolução dos quantitativos de **evasões** de alunos em cada semestre nos anos 2023 e 2024

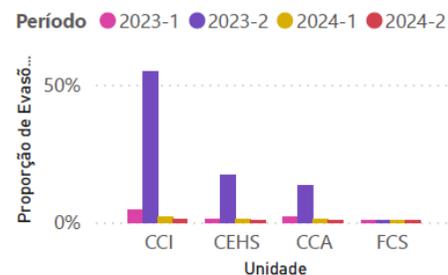
Proporção de Evasões por Origem da Educação Básica



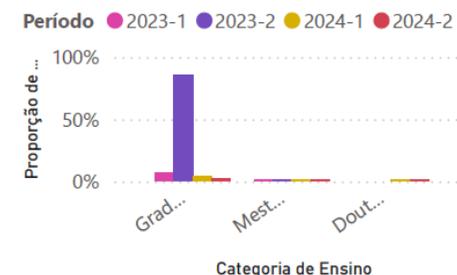
Proporção de Evasões por Forma de Ingresso



Proporção de Evasões por Unidade e Período



Proporção de Evasões por Categoria de Ensino e Período



Proporção de Evasões por Curso e Período

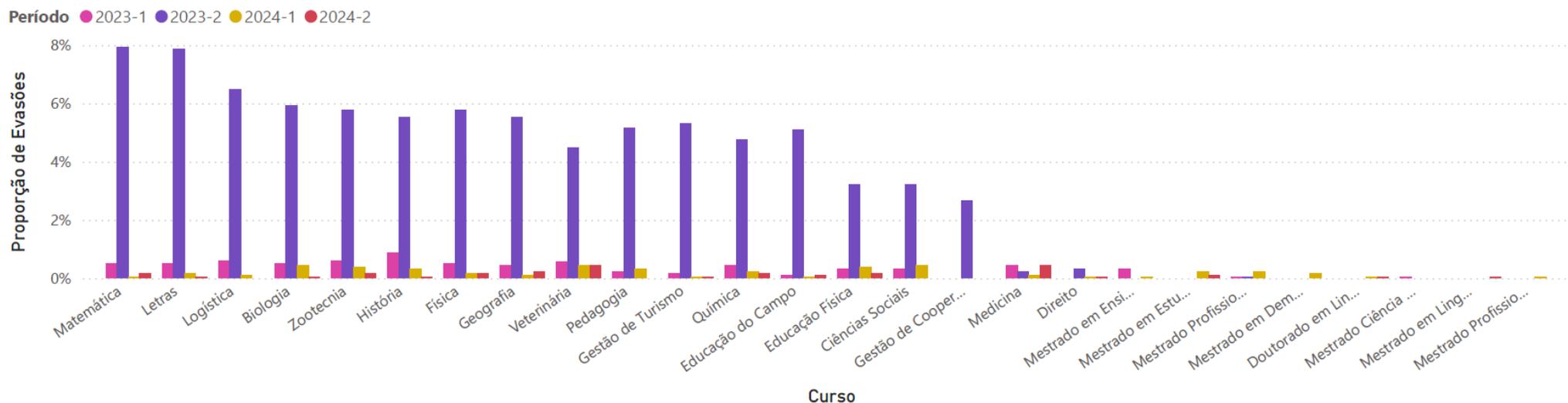
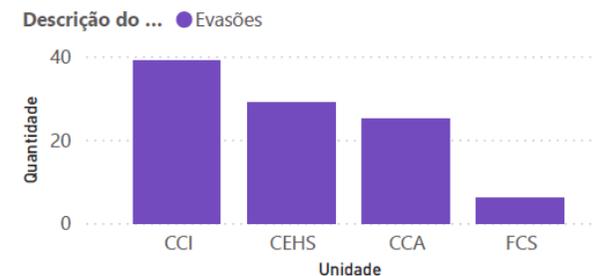


Figura 18 - Quantidades de evasões da graduação em 2024

Quantidades de **evasões** da graduação em 2024

Esses gráficos dizem onde está tendo mais evasão para que cada curso e unidade possa promover ações para minimizar essa situação.

Quantidade por Unidade e Descrição do Segmento



Quantidade por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Evasões

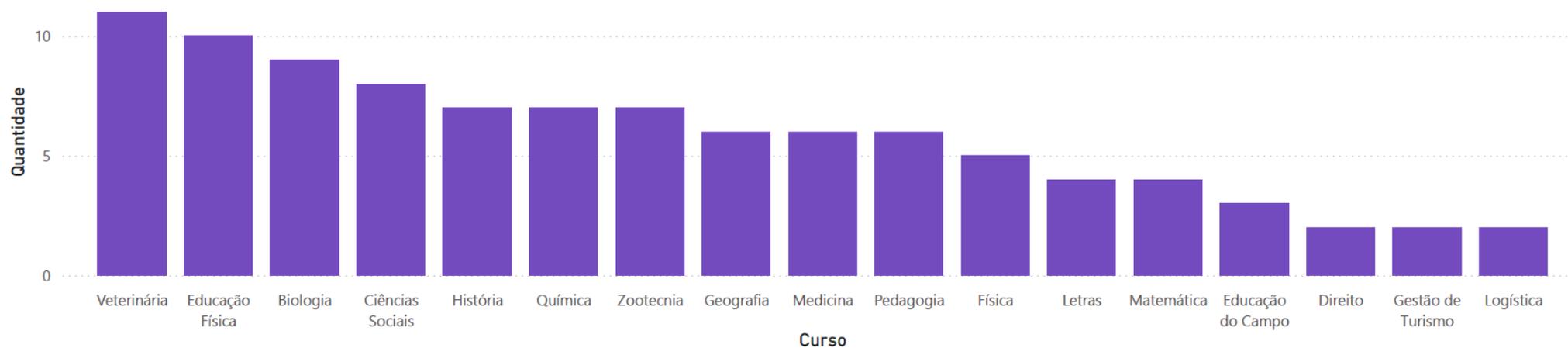


Figura 19 - Quantidades de ingressos e evasões da graduação em 2024

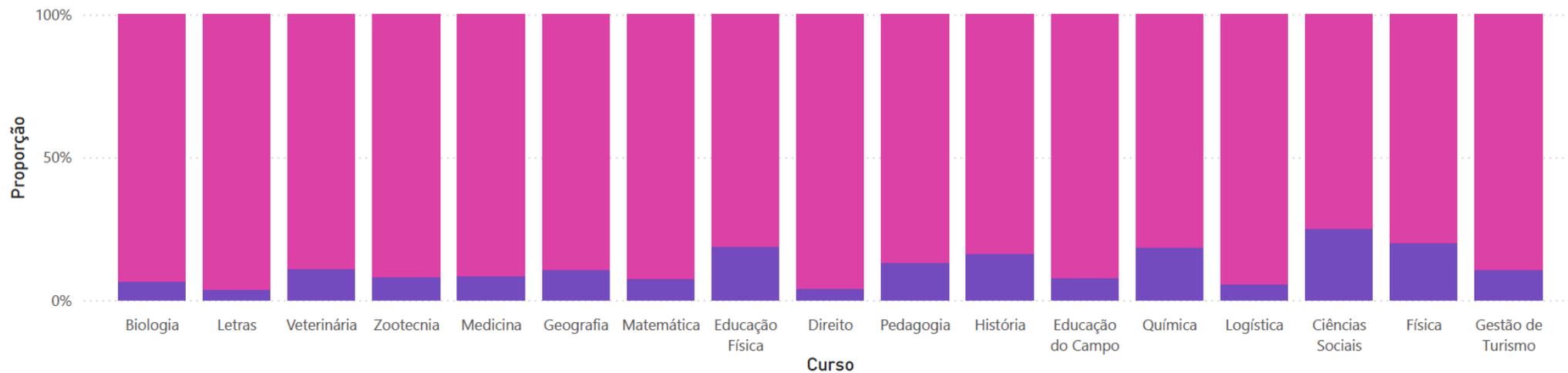
Quantidades de **ingressos** e **evasões** da graduação em 2024

Nesses gráficos consta uma comparação entre a quantidade de evasões e a quantidades de ingressos.

Temos alguns cursos com valores mais acentuados dessa proporção de evasão, como Ciências Sociais, Física e Educação Física.

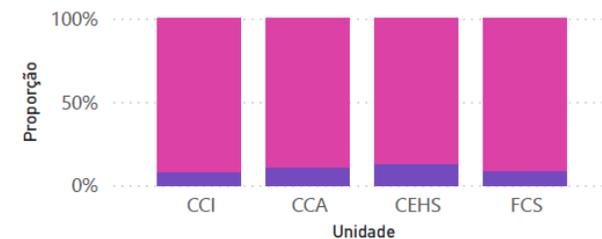
Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Evasões ● Ingressos



Proporção por Unidade e Descrição do Segmento

Descrição do ... ● Evasões ● Ingressos



3.1.7 Análises gerais sobre Alunos

A seguir constam gráficos e dados sobre a quantidade e proporção gerais de alunos por semestre, curso, categoria ensino, unidade e comparações entre matriculados, inativos, trancados, aprovados, reprovados e vagas ociosas.

Os gráficos abaixo apresentam a situação acadêmica dos matriculados, trancados, inativos, aprovados em todas as disciplinas e reprovados, por semestre no ano de 2024.

Em relação à proporção de matriculados em 2024, a variação é muito pequena de um semestre para o outro.

Os trancamentos e inativos juntos apresentam uma proporção muito alta comparada à proporção de matriculados.

Figura 20 - Quantitativo atual de alunos

Quantitativos atual de **alunos**

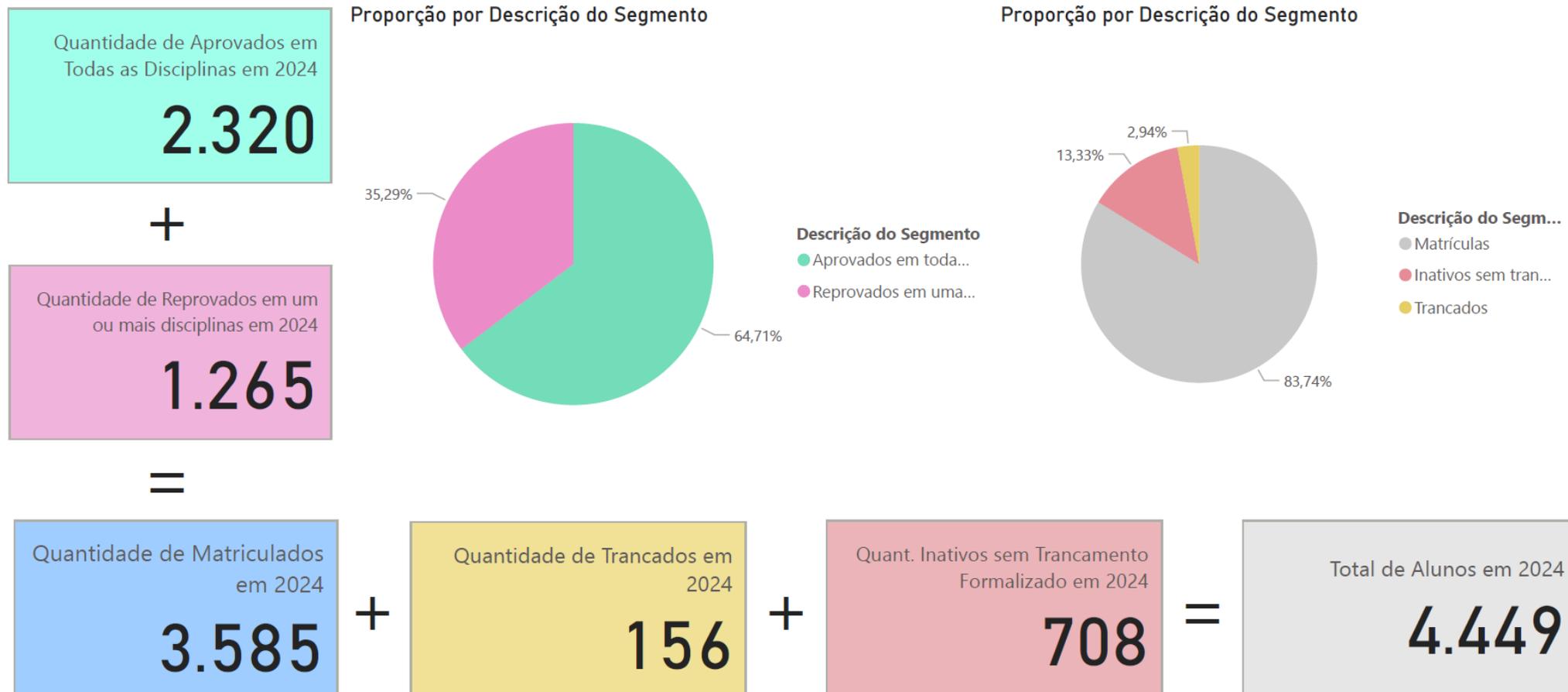


Figura 21 - Quantitativos de alunos e comparativo com vagas ofertadas

Quantitativos de **alunos** e comparativo com vagas ofertadas

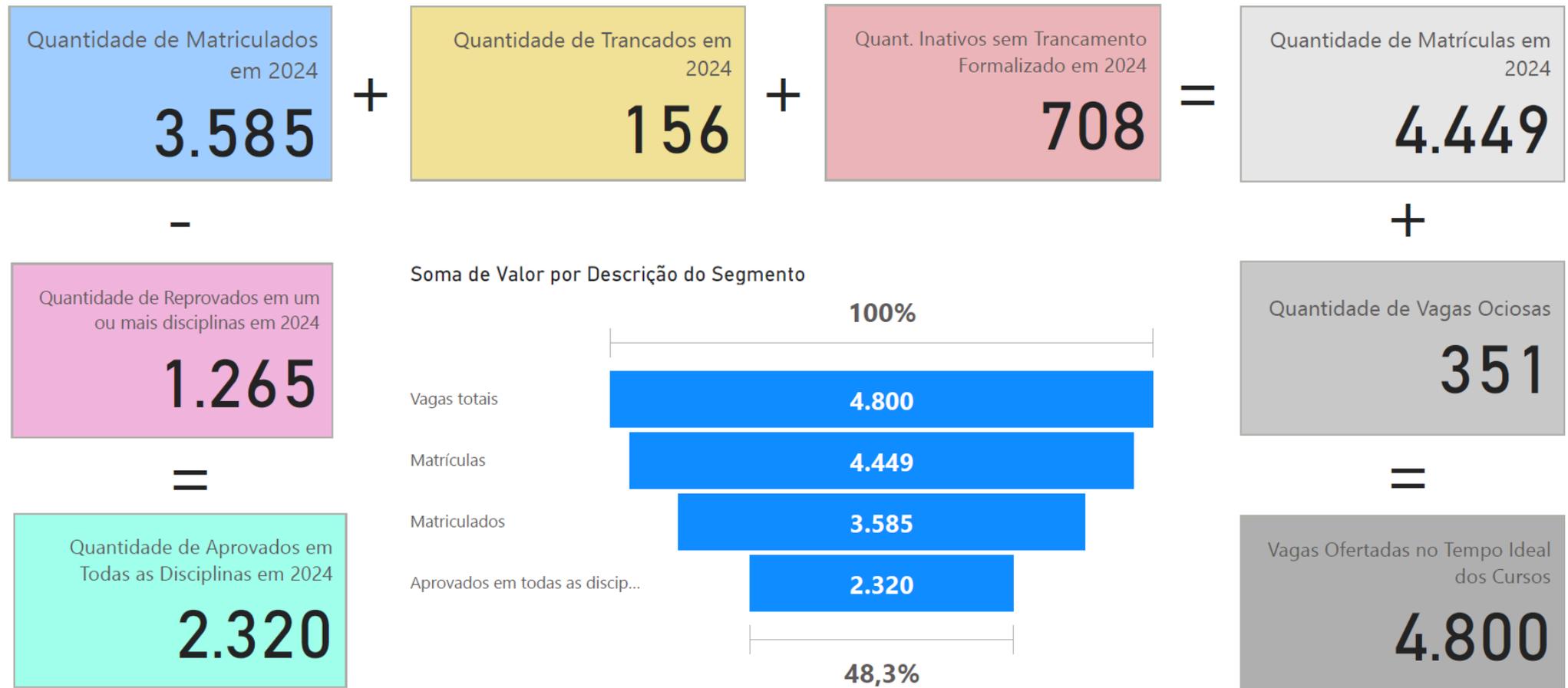


Figura 22 - Comparativos de alunos da graduação com aprovação e reprovação em 2024

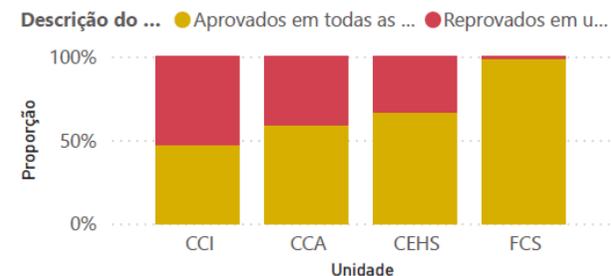
Comparativos de alunos da graduação com aprovação e reprovação em 2024

Constam aqui os comparativos ente o quantitativo de alunos aprovados em todas as disciplinas e quantitativo dos que reprovaram em uma ou mais disciplinas.

Quanto aos aprovados e aos reprovados nas disciplinas, os cursos observados com proporção de reprovação maior que 50% em comparação aos aprovados, são: Física, Química, Biologia, Ciência Sociais e Matemática.

Já os com proporção de aprovação maior que 50% em comparação aos reprovados, são: Medicina, Direito, Cooperativismo (este está sendo finalizado), Pedagogia, Veterinária e Educação Física.

Proporção por Unidade e Descrição do Segmento



Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Aprovados em todas as disciplinas (Amarelo) ● Reprovados em uma ou mais disciplinas (Vermelho)

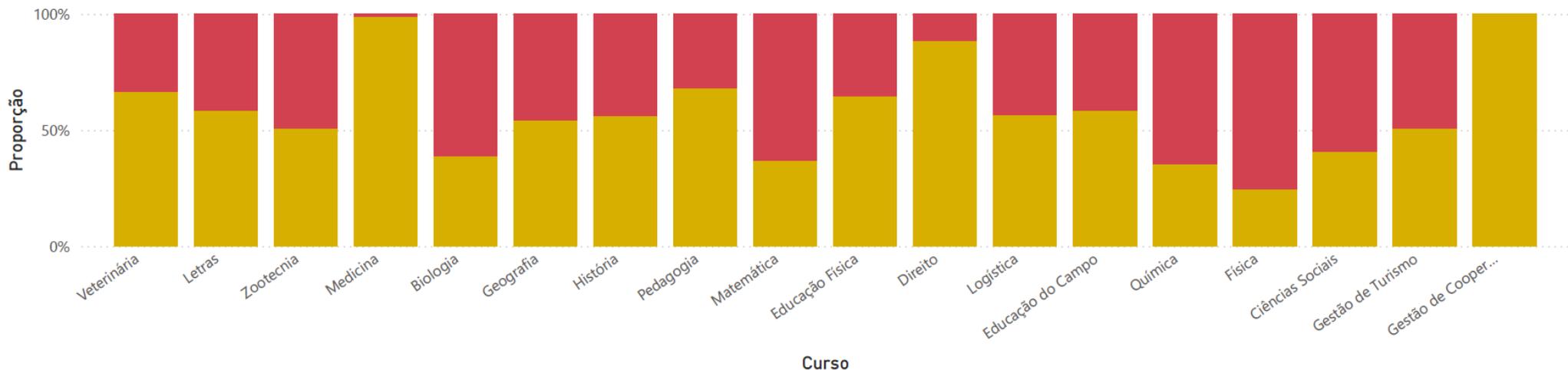


Figura 23 - Comparativo de alunos da graduação em relação a matriculados, inativos e vagas ociosas em 2024

Comparativo de **alunos** da graduação em relação a matriculados, inativos e vagas ociosas em 2024

Nestes gráficos constam comparativos entre inativos, matriculados e vagas ociosas.

Entre os inativos constam aqueles com formalização de trancamento e os sem formalização.

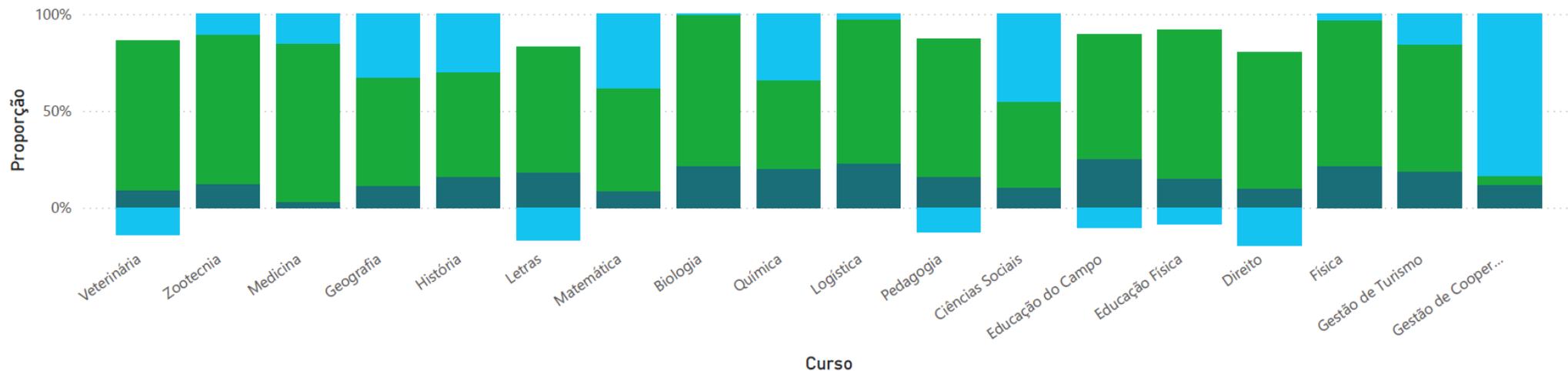
As vagas ociosas são resultantes de um calculo teórico da estimativa de vagas, previstas, disponibilizadas no tempo padrão de conclusão de cada curso.

Há situações em que as vagas ociosas estão negativas, representando uma condição em que o curso tem mais matrículas vinculadas, ativas e ou inativas, do que a quantidade total de vagas teóricas calculadas.

Percebe-se maior proporção de Vagas Ociosas em: Cooperativismo, Turismo Ciências Sociais, Biologia e Física.

Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Inativos ● Matriculados ● Vagas ociosas



Proporção por Unidade e Descrição do Segmento

Descrição do ... ● Inativos ● Matriculados ● Vagas ociosas

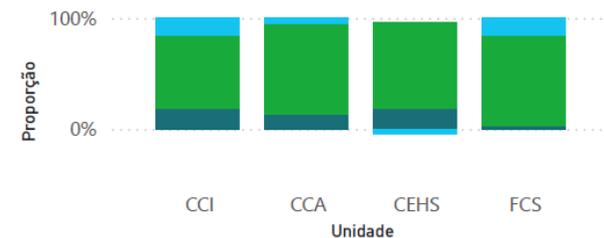


Figura 24 - Comparativos de alunos da graduação matriculados e inativos no tempo em 2024

Comparativos de alunos da graduação matriculados e inativos no tempo em 2024

Os gráficos apresentam comparativos de acadêmicos matriculados por curso, com foco nas matrículas ativas e Inativas sem trancamento.

O cálculo foi feito usando a proporção individual de matriculados de cada curso e também para cada unidade.

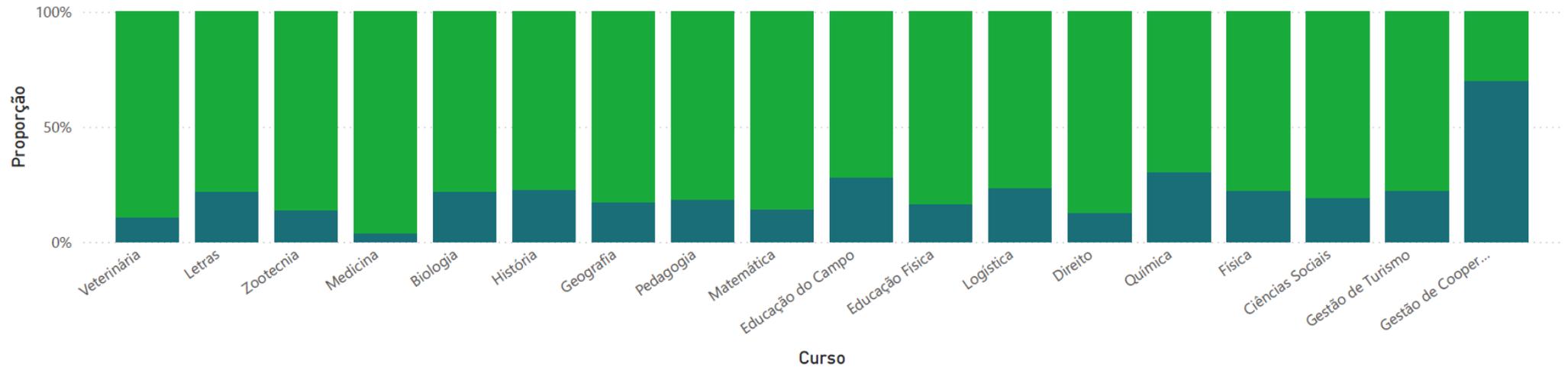
Percebe-se uma maior proporção de matriculados: Veterinária, Medicina, Pedagogia, Direito e Educação Física.

E uma maior proporção de trancados: Cooperativismo, Educação do Campo, Biologia, Física e Química.

Há também uma maior proporção de inativos sem trancamento: Educação do Campo, Química, Cooperativismo, Biologia, Ciências Sociais, Física e Turismo.

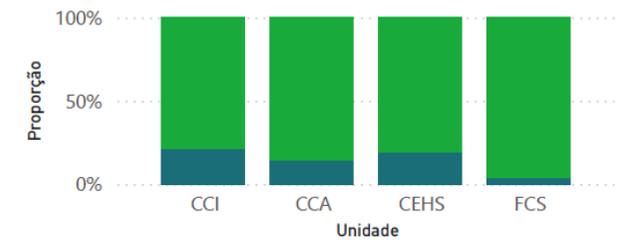
Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Inativos ● Matriculados



Proporção por Unidade e Descrição do Segmento

Descrição do ... ● Inativos ● Matriculados



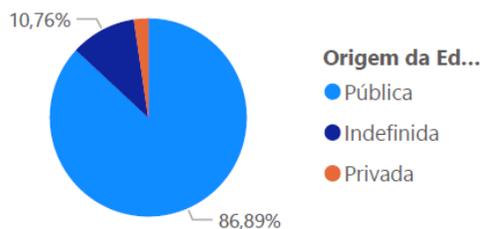
3.1.8 Análises sobre alunos Beneficiários de Auxílios Assistenciais

A seguir constam gráficos e dados sobre a quantidade e proporção de alunos beneficiários de auxílios assistenciais oriundos de recursos da Política Nacional de Assistência Estudantil-PNAES por semestre, curso, categoria de ensino, unidade e comparações entre matriculados, reprovados, tempo de curso com e sem benefício.

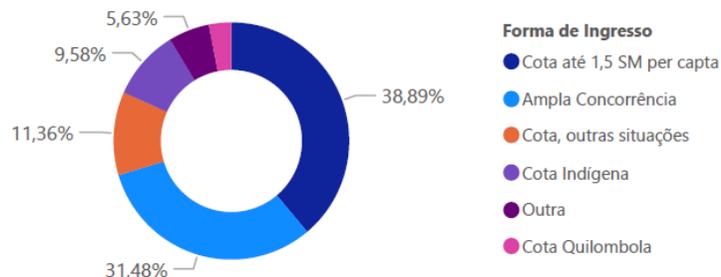
Figura 25 - Evolução dos quantitativos de alunos beneficiados por auxílios assistenciais em cada semestre nos anos 2023 e 2024

Evolução dos quantitativos de alunos beneficiados por auxílios assistenciais em cada semestre nos anos 2023 e 2024

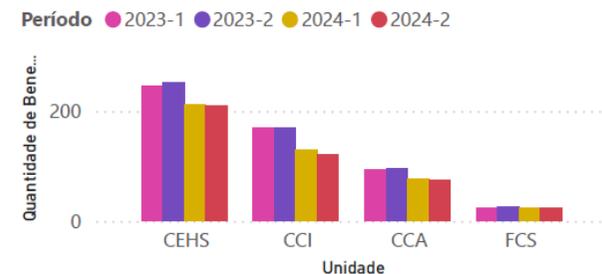
Proporção de Beneficiários por Origem da Educação Básica



Proporção de Beneficiários por Forma de Ingresso



Quantidade de Beneficiários de Auxílios Assistenciais por Unidade e Período



Proporção de Beneficiários de Auxílios Assistenciais por Curso e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2

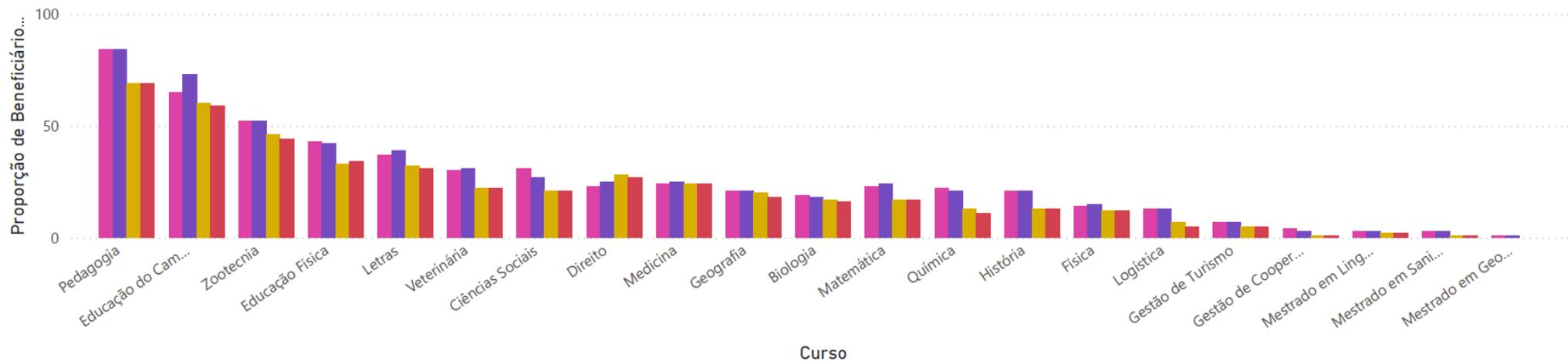


Figura 26 - Quantitativos de beneficiários diretos que recebem auxílios assistenciais em relação à valores dos auxílios e à vulnerabilidade em 2024

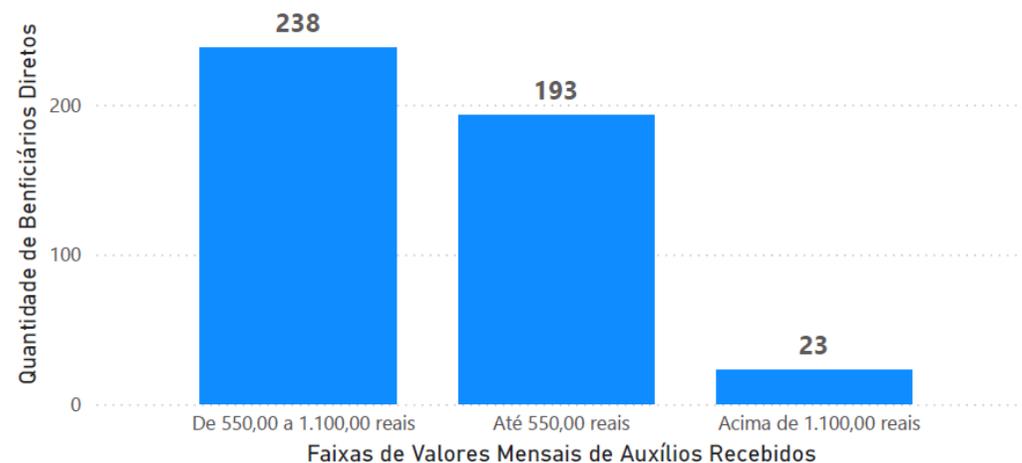
Quantitativos de beneficiários diretos que recebem auxílios assistenciais em relação à valores dos auxílios e à vulnerabilidade em 2024

Pode-se analisar situações diversas em relação às condições de vulnerabilidade. Destaca-se aqui a quantidade de beneficiários diretos por faixa de renda *per capita* da família.

É demonstrado também a faixa de valores recebidos de auxílios, considerando as situações em que o beneficiário receba mais de um auxílio.

Classe Vulnerabilidade	Faixa Inicial de Renda Per Capta	Faixa Final de Renda Per Capta	Quantidade de Beneficiários Diretos por Faixa de Renda
Extrema	1,17	687,68	101
Alta	100,00	800,00	133
Moderada	468,66	1.700,00	100
Baixa	721,00	1.770,00	48
Muito Baixa	962,87	1.751,00	56
Não Vulnerável	1.439,88	2.666,00	1

Quantidade de Beneficiários Diretos por Faixas de Valores Mensais de Auxílios Recebidos



Quantidade de Beneficiários Diretos por Classe Vulnerabilidade

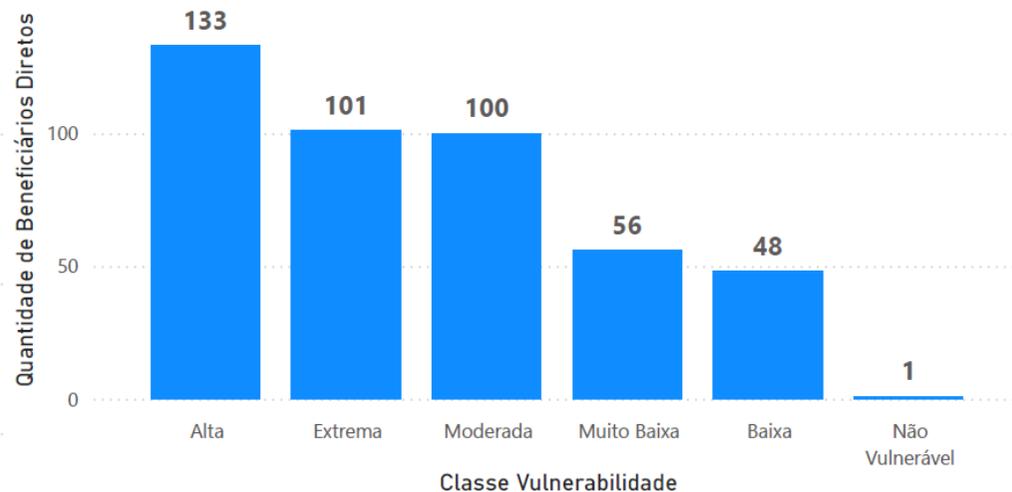


Figura 27 - Quantitativos de auxílios assistenciais concedidos em cada mês de 2024

Quantitativos de auxílios assistenciais concedidos em cada mês de 2024

Auxílios Alimentação por Mês



Auxílios Moradia por Mês



Auxílios Apoio Pedagógico por Mês



Auxílios Programa Incluir por Mês

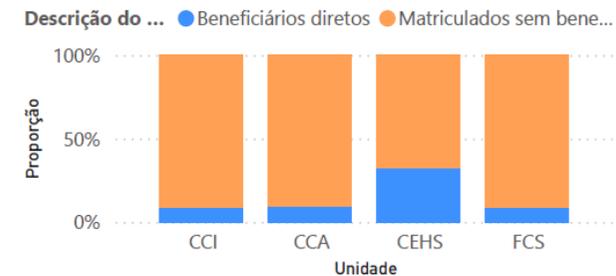


Figura 28 - Comparativos de alunos matriculados com e sem auxílios assistenciais em 2024

Comparativos de alunos matriculados com e sem auxílios assistenciais em 2024

Nestes gráficos são apresentadas as proporções de matriculados em cada curso e em cada unidade, relativos aos que recebem auxílios do PNAES via edital em relação ao que não receberam.

Proporção por Unidade e Descrição do Segmento



Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Beneficiários diretos ● Matriculados sem benefícios diretos

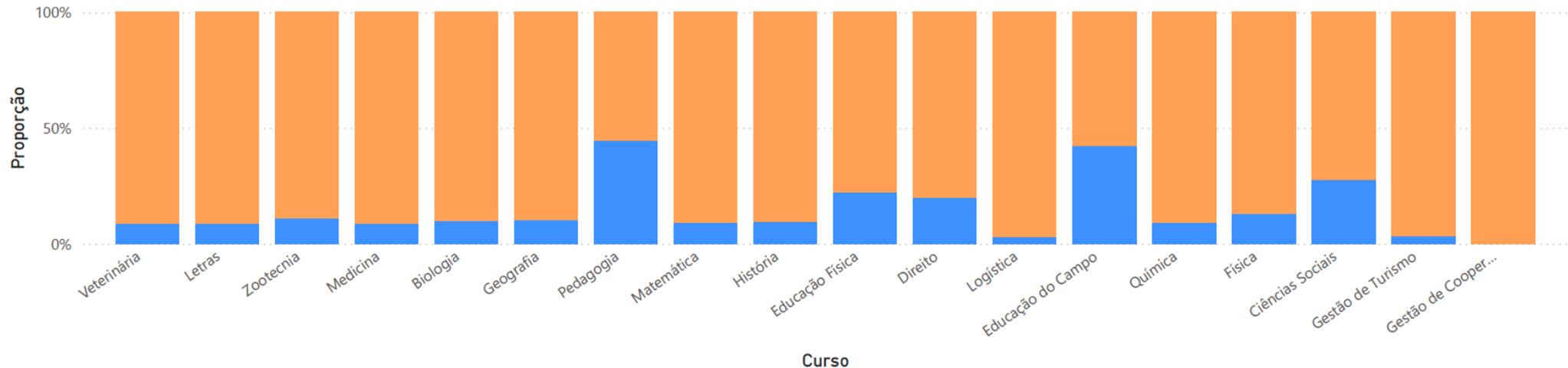


Figura 29 - Comparativos de alunos beneficiários diretos quanto às 240 horas matriculadas em 2024

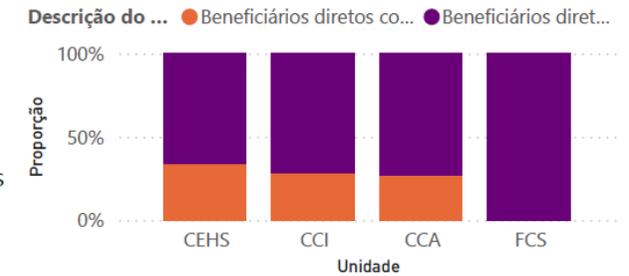
Comparativos de alunos beneficiários diretos quanto às 240 horas matriculadas em 2024

Pode ser percebido nestes gráficos um comparativo entre em relação à carga horária mínima de 240 horas para conclusão do curso no tempo E-MEC.

De acordo com o comparativo, a maior parte dos beneficiários estão conforme à exigência de pelo menos 240 horas de carga horário nas disciplinas matriculadas.

A situação dos que estão com carga horária menor que 240 horas pode ocorrer devido estar no último ano de formação devendo menos disciplinas do que a exigida e por condições peculiares de cada curso de não terem condições de ofertar as disciplinas necessárias para o aluno beneficiário no momento adequado.

Proporção por Unidade e Descrição do Segmento



Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Beneficiários diretos com menos de 240 horas ● Beneficiários diretos com pelo menos 240 horas

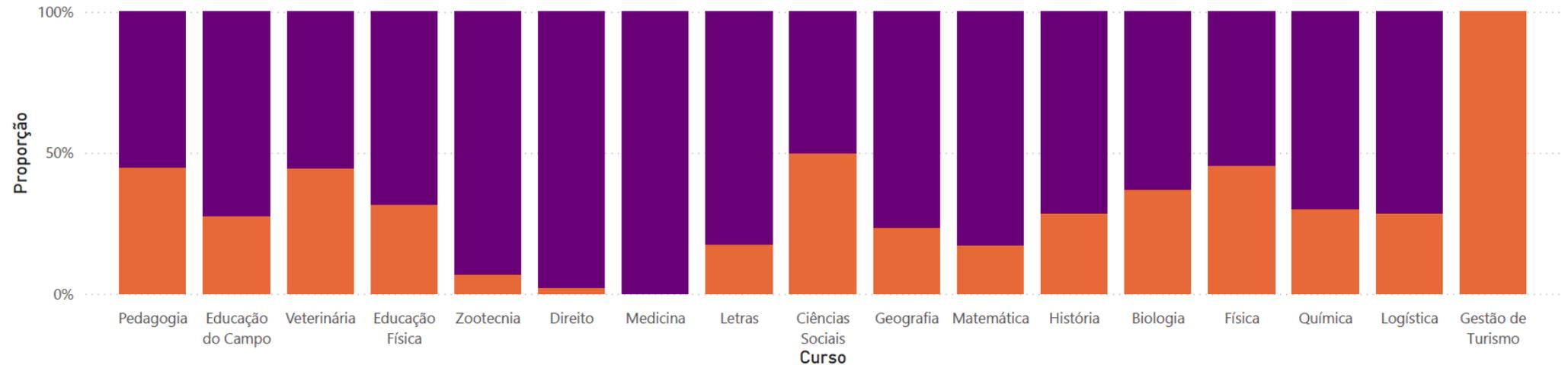
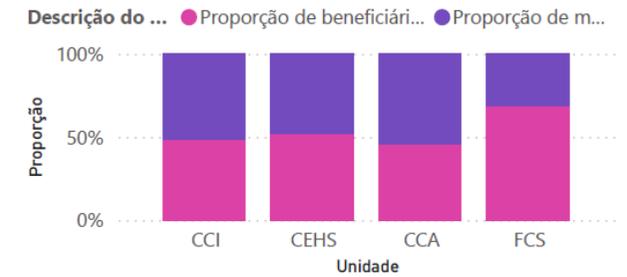


Figura 30 - Comparativos de reprovados em um ou mais disciplinas com e sem auxílios assistenciais em 2024

Comparativos de reprovados em um ou mais disciplinas com e sem auxílios assistenciais em 2024

Constam aqui um comparativo dos reprovados que receberam e não receberam auxílios, considerando a proporção da quantidade de reprovados em relação ao total de beneficiários e também a proporção da quantidade de matriculados sem benefícios em relação ao total de matriculados.

Proporção por Unidade e Descrição do Segmento



Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Proporção de beneficiários diretos reprovados (laranja) ● Proporção de matriculados sem benefícios diretos reprovados (verde)

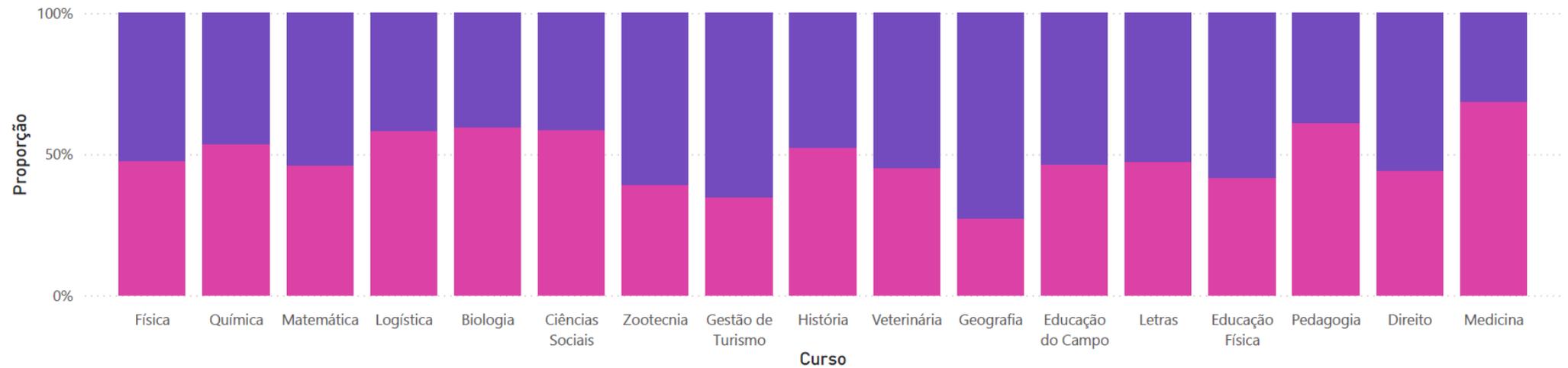


Figura 31 - Comparativos de alunos beneficiados por auxílios assistenciais no tempo referente em 2024

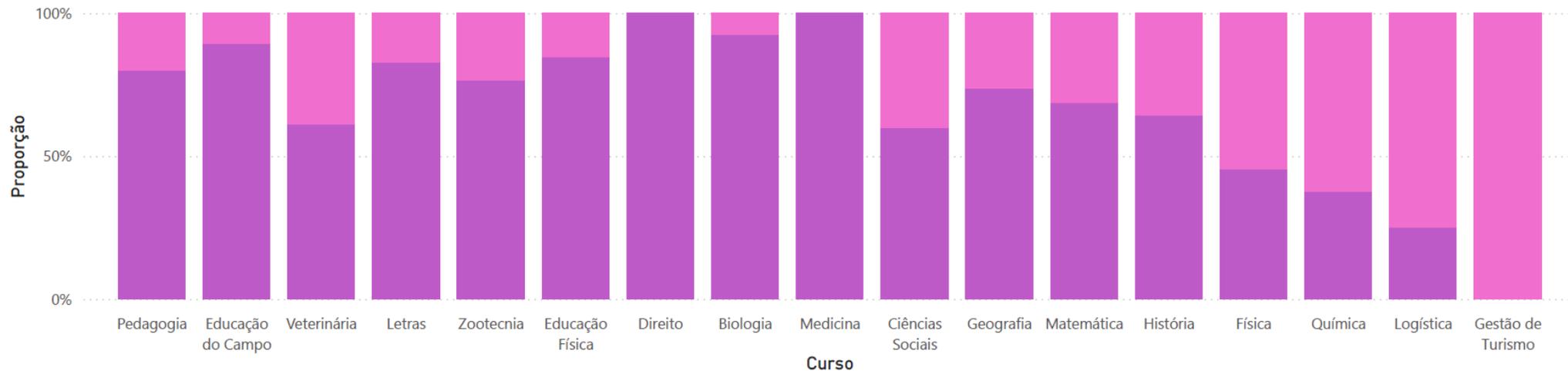
Comparativos de alunos beneficiados por auxílios assistenciais no tempo referente em 2024

Nestes gráficos constam a proporção de beneficiários quanto ao tempo ideal com matrícula vinculada na Universidade. Entende-se por tempo ideal, o período normal estabelecido pelo Ministério da Educação para conclusão de cada curso.

Quanto aos que ultrapassaram o tempo ideal, isso faz referência ao tempo máximo para concluir o curso antes do jubileamento.

Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Beneficiários diretos em tempo ideal ● Beneficiários diretos que ultrapassaram o tempo ideal



Proporção por Unidade e Descrição do Segmento

Descrição do ... ● Beneficiários diretos em t... ● Beneficiários dir...

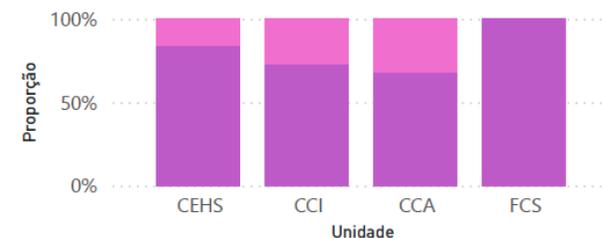


Figura 32 - Evolução dos quantitativos de alunos beneficiados por serviços do RU em cada semestre dos anos 2023 e 2024

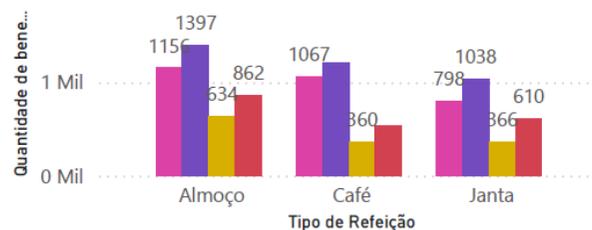
Evolução dos quantitativos de alunos beneficiados por serviço do RU em cada semestre dos anos 2023 e 2024

Nestes gráficos são apresentadas as quantidades de acadêmicos de graduação e pós-graduação que foram beneficiados com o uso do RU, conforme registros de consumo.

Os acadêmicos de graduação e pós-graduação foram subsidiados pelo recurso do PNAES.

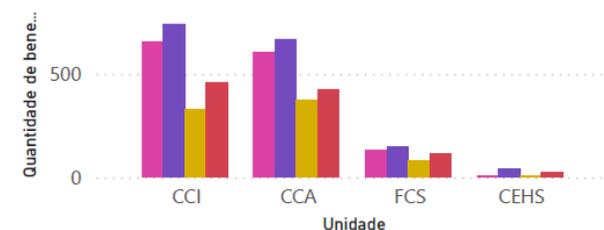
Quantidade de beneficiados com serviços do RU por Tipo de Refeição e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Quantidade de beneficiados com serviços do RU por Unidade e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2



Quantidade de beneficiados com serviços do RU por Curso e Período

Período ● 2023-1 ● 2023-2 ● 2024-1 ● 2024-2

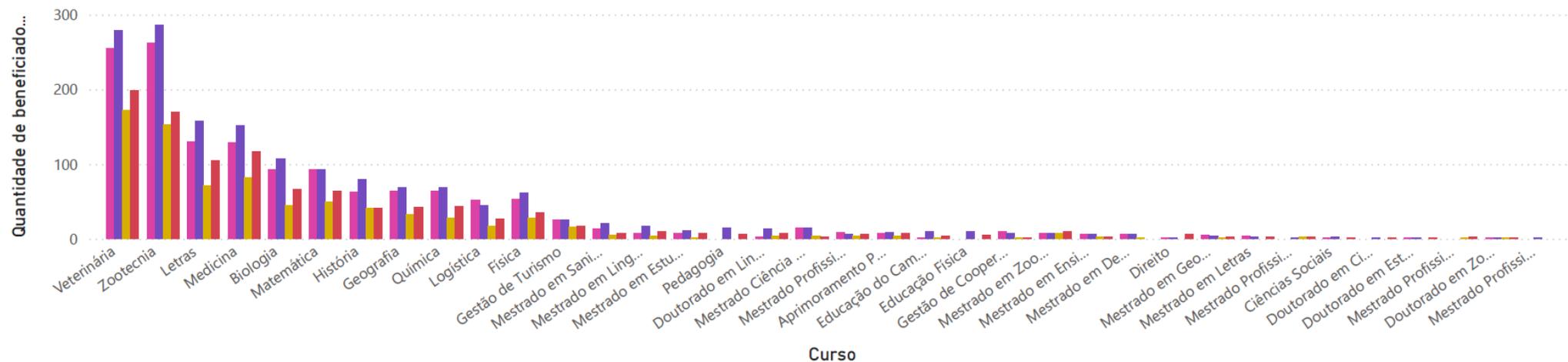
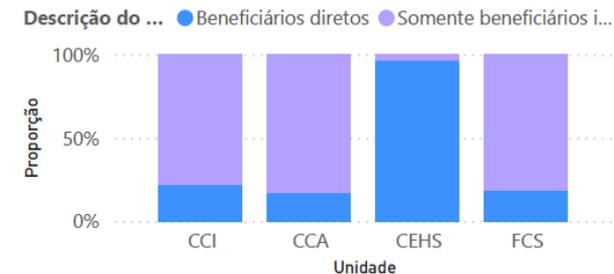


Figura 33 - Comparativos entre beneficiados diretos e indiretos em 2024

Comparativos entre beneficiados diretos e indiretos em 2024

Os gráficos apresentam a proporção de beneficiados diretos que são atendidos via edital e a proporção de beneficiados indiretos que utilizaram os serviços do RU nas unidades da UFNT em Araguaína.

Proporção por Unidade e Descrição do Segmento



Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Beneficiários diretos ● Somente beneficiários indiretos (excluídos diretos)

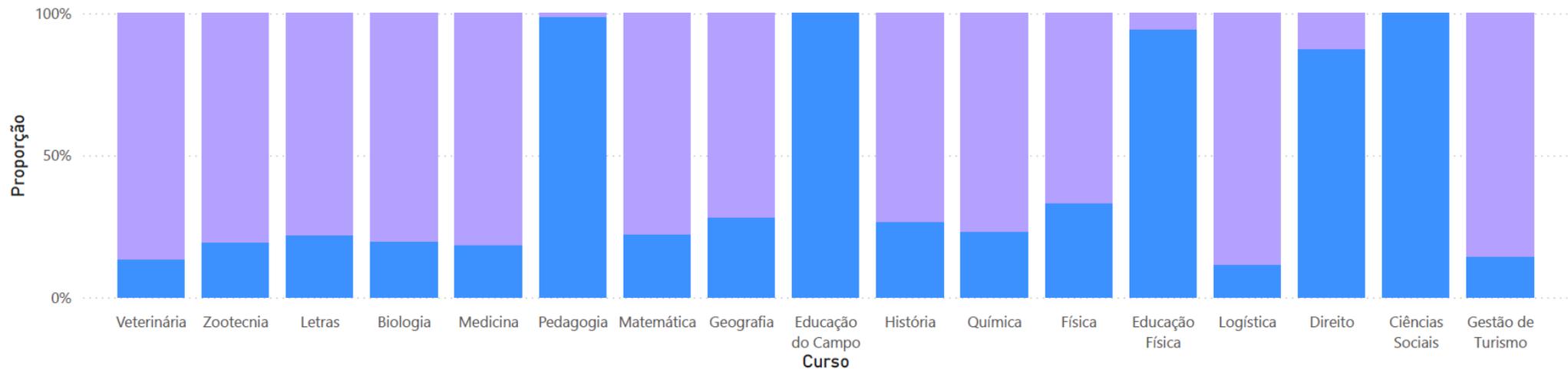


Figura 34 - Quantitativos de beneficiários totais em 2024

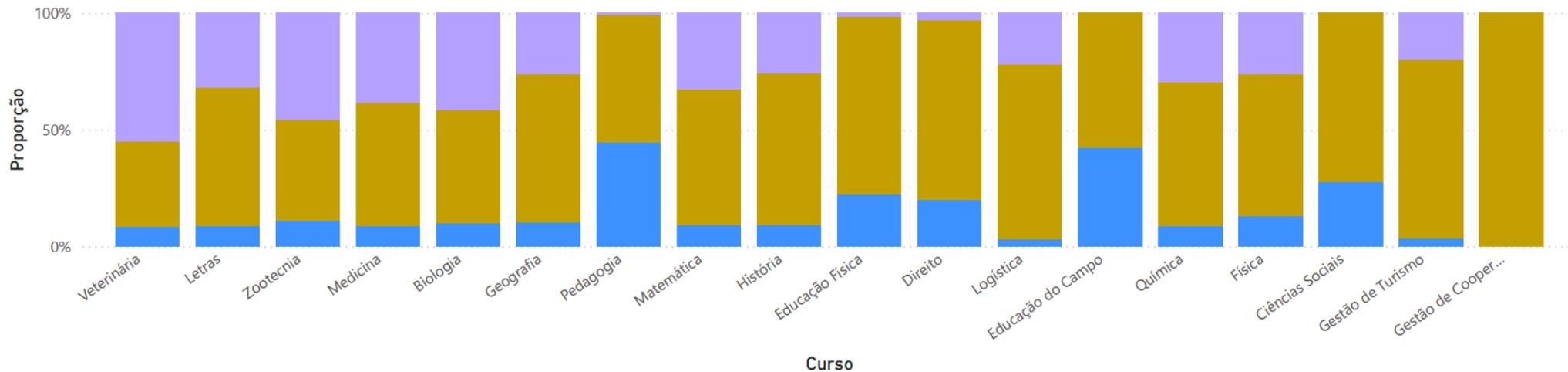
Proporção de beneficiários totais em 2024

Destaca-se aqui a proporção de beneficiários diretos e indiretos que percebem recursos do PNAES.

Os beneficiários indiretos, com exclusão dos diretos, são os que não recebem os dois tipos de benefícios cumulativamente. Por exemplo, somente consomem no RU não recebendo nenhum auxílio.

Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Beneficiários diretos ● Matriculados sem benefícios ● Somente beneficiários indiretos (excluídos diretos)



Proporção por Unidade e Descrição do Segmento

Descrição do ... ● Beneficiários ... ● Matriculad... ● Somente b...

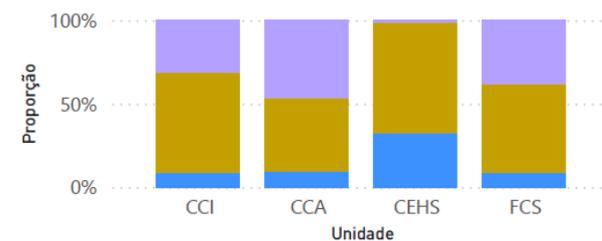


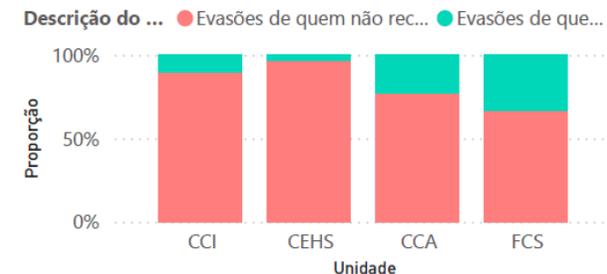
Figura 35 - Quantitativos de beneficiários egressos em 2024

Proporção de beneficiários egressos em 2024

Destaca-se aqui a proporção de beneficiários egressos, formados ou evadidos, que recebiam recursos do PNAES até o momento da integralização da matriz curricular.

Nos gráficos constam ainda os demais egressos que não receberam recursos para comparação.

Proporção por Unidade e Descrição do Segmento



Proporção por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Evasões de quem não recebeu benefício ● Evasões de quem recebeu benefício ● Formados não beneficiados ● Formados que receberam benefícios

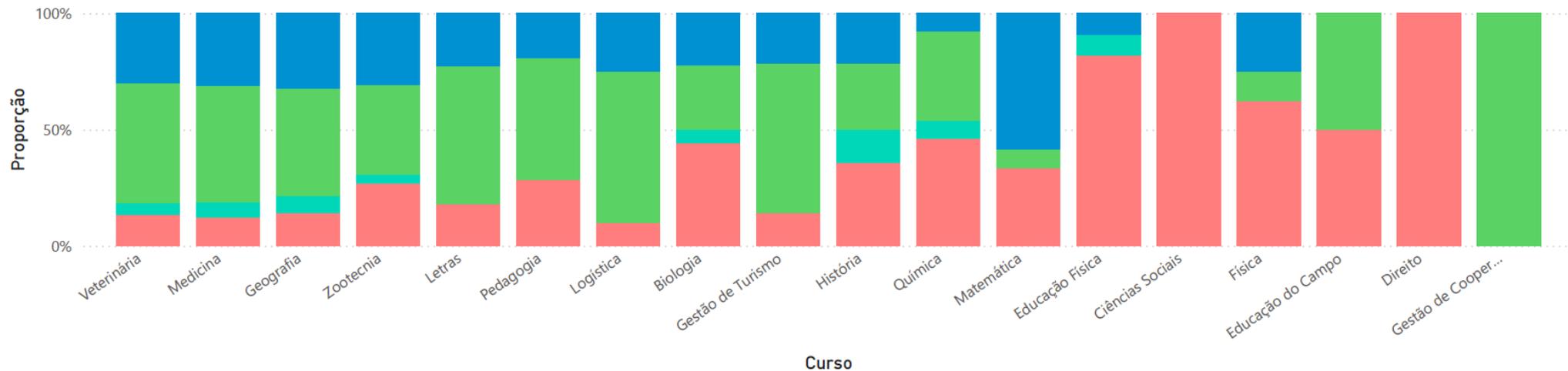


Figura 36 - Assistência Estudantil em números

Assistência Estudantil em números

Alunos beneficiados em 2024 1.500	Proporção de alunos benef. em 2024 40%	Alunos sem benefícios em 2024 2.263	Proporção de alunos sem benef. em 2024 60%	Alunos com benef. diretos em 2024 453	Alunos com benef. indiretos em 2024 1.047
Alunos em tempo ideal beneficiados em 2024 1.219	Alunos em t. ideal benef. em relação a todos benef. 81%	Alunos em tempo ideal sem benefícios em 2024 1.683	Alunos t. ideal s/ benef. em rel. a todos s/ benef. 74%	Alunos em t. ideal com benef. diretos em 2024 350	Alunos em t. ideal com benef. indiretos em 2024 869
Reprovados beneficiados em 2024 614	Reprovados benef. em relação a todos benef. 41%	Reprovados sem benefícios em 2024 980	Reprovados s/ benef. em relação a todos s/ benef. 43%	Reprovados com benef. diretos em 2024 177	Reprovados com benef. indiretos em 2024 437
Formados beneficiados em 2024 81	Formados benef. em relação a todos benef. 5%	Formados sem benefícios em 2024 192	Formados s/ benef. em relação a todos s/ benef. 8%	Formados com benef. diretos em 2024 32	Formados com benef. indiretos em 2024 49
Evadidos beneficiados em 2024 14	Evadidos benef. em relação a todos benef. 1%	Evadidos sem benefícios em 2024 104	Evadidos s/ benef. em relação a todos s/ benef. 5%	Evadidos com benef. diretos em 2024 1	Evadidos com benef. indiretos em 2024 13

3.1.9 Análises sobre indicadores de desempenho

A seguir apresentamos alguns gráficos para orientar a gestão da Universidade a promover ações que melhorem os indicadores de Aluno Equivalente, Professor Equivalente e Relação Aluno Professor.

Consta análise sobre o orçamento da Universidade conforme o Plano de Distribuição Orçamentária, onde se infere o Custo Aluno, equivalência desse orçamento e do PNAES em relação aos cursos e comparativo das proporções de receitas e despesas em relação a cada curso.

Metodologia de cálculo do Aluno Equivalente:

Aluno Equivalente das graduações consolidadas = (Concluintes * (1 + Fator de Retenção) + (Maior(Ingressantes - Concluintes ou 0) / 4)) * Duração *
Peso * Bônus por Turno * Bônus Fora de Sede

* cursos com pelo menos 10 anos

Aluno Equivalente das graduações novas = Matriculados * Peso * Bônus por Turno * Bônus Fora de Sede

* cursos com menos de 10 anos

Aluno Equivalente das graduações sem entrada = Concluintes * (1 + Fator de Retenção) * Duração * Peso * Bônus por Turno * Bônus Fora de Sede

* cursos com menos de 10 anos

Aluno Equivalente dos mestrados consolidados = Matriculados * Peso

* cursos com pelo menos 4 anos

Aluno Equivalente dos mestrados novos = Concluintes * Duração * Peso

* cursos com menos de 4 anos

Aluno Equivalente dos doutorado consolidados = Matriculados * Peso

* cursos com pelo menos 8 anos

Aluno Equivalente dos doutorado novos = Concluintes * Duração * Peso

* cursos com menos de 8 anos

(Conforme orientações do Forplad: https://www.youtube.com/watch?v=QLrGj-5F_sY&t=3180s)

Metodologia de cálculo do Professor Equivalente:

Professor Equivalente = Prof Efetivos DE * 1,65 + Prof Efetivos 40H * 1,00 + Prof Efetivos 20H * 0,60 + Prof Efetivos Titular DE * 3,52 + Prof Efetivos Titular 40H * 2,13 + Prof Efetivos Titular 20H * 1,29 + Prof Substitutos 40H * 1,00 + Prof Substitutos 20H * 0,6 + Prof Visitantes e Estrangeiros 20H * 1,65

O cálculo segue regras da Portaria Interministerial nº 197, de 8 de maio de 2020.

Quantitativo de Professor Equivalente conforme Portaria Conjunta MGI/MEC nº 29, de 28 de julho de 2023.

Relação Aluno Professor:

Razão entre o Aluno Equivalente e o Professor Equivalente

Figura 37 - Indicadores de desempenho, considerando Professor Equivalente, Aluno Equivalente e Custo Aluno

Indicadores de desempenho, considerando **Professor Equivalente, Aluno Equivalente e Custo Aluno**

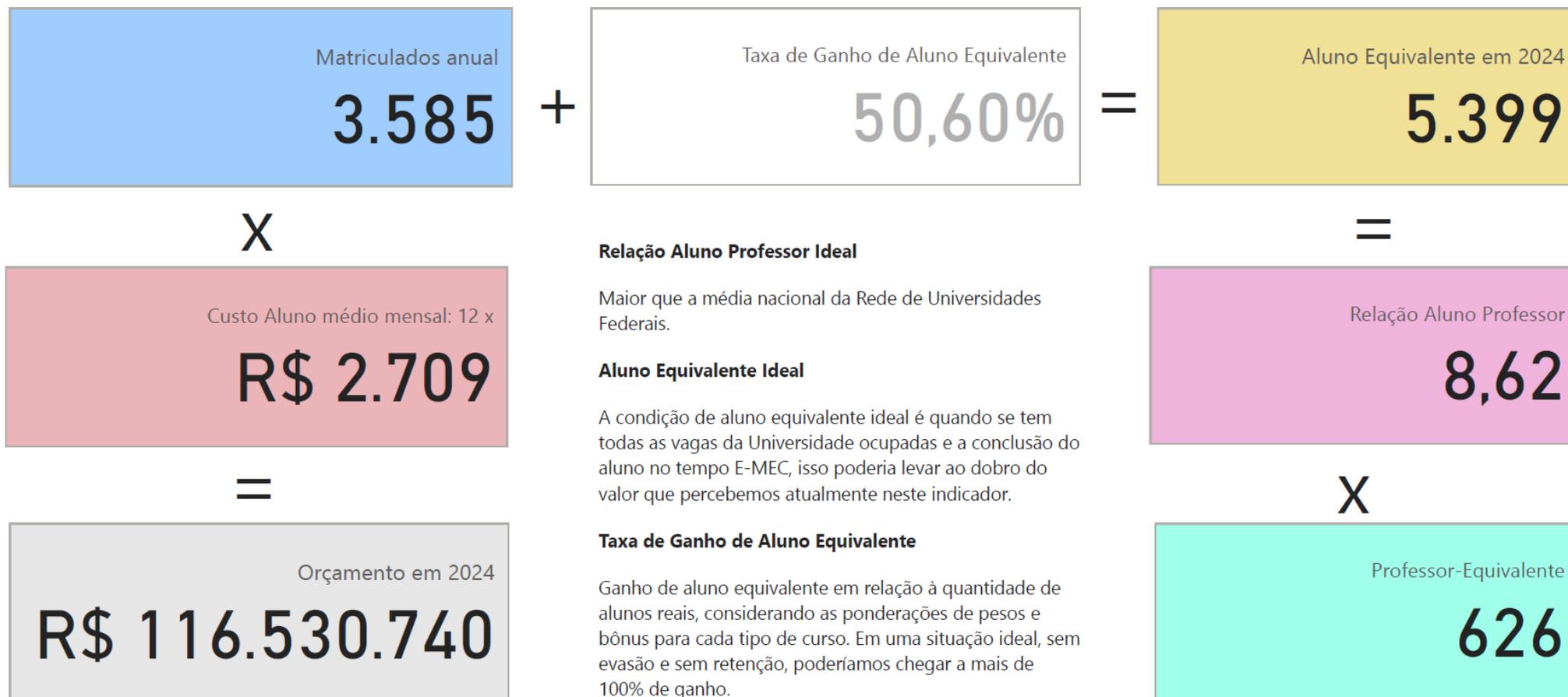


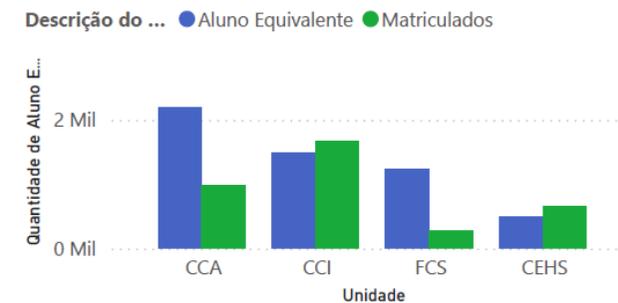
Figura 38 - Comparativos sobre distribuição de Aluno Equivalente

Comparativos sobre distribuição de Aluno Equivalente

Os cursos de Veterinária, Medicina e Zootecnia têm um quantitativo maior de Aluno Equivalente por serem cursos integrais e de maior complexidade para sua manutenção e oferta. Esses cursos usam laboratórios, espaços fazendas, hospitais, com quadro de docentes doutores e alguns titulares.

Os centros com maior Aluno Equivalente estão relacionados aos matriculados e ou pelas condições de complexidade.

Quantidade de Aluno Equivalente por Unidade e Descrição do Segmento



Quantidade de Aluno Equivalente por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Aluno Equivalente ● Matriculados

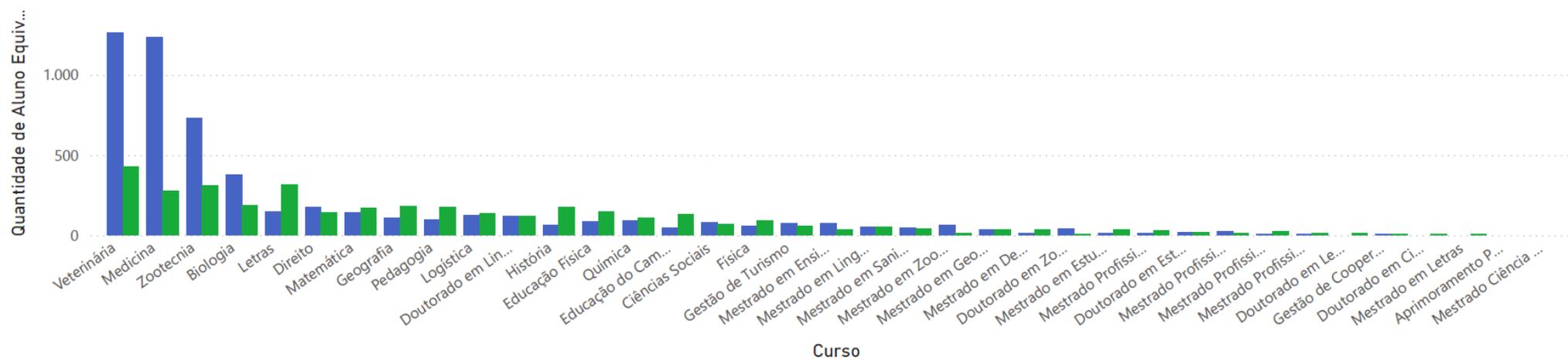


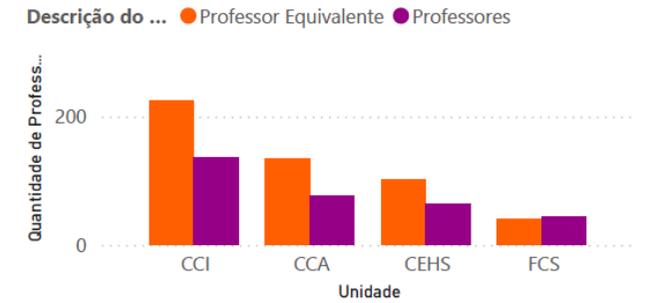
Figura 39 - Comparativos sobre distribuição de Professor Equivalente

Comparativos sobre distribuição de Professor Equivalente

Os cursos Veterinária, Letras e Zootecnia, estão apresentando professor equivalente em maior proporção possivelmente por ter professores titulares, com dedicação exclusiva.

O curso de Medicina tem uma especificidade devido ser um curso novo e ter professores com carga horária de 20h.

Quantidade de Professor Equivalente por Unidade e Descrição do Segmento



Quantidade de Professor Equivalente por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Professor Equivalente ● Professores

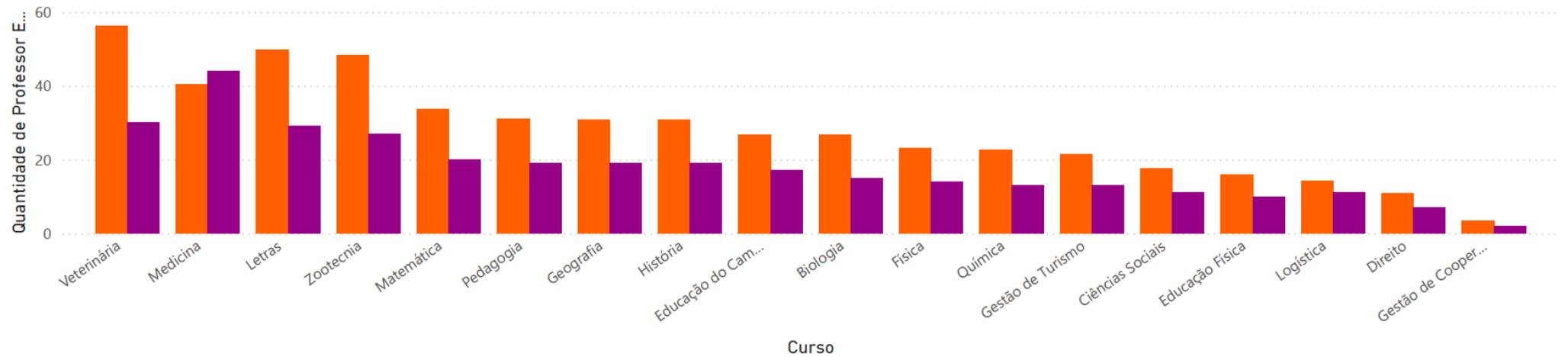


Figura 40 - Quantitativo de Relação Aluno Professor

Quantitativo de Relação Aluno Professor

Os dados nestes gráficos correspondem ao total de Aluno Equivalente por Professor Equivalente de cada curso e o resumo das unidades, denominado Relação Aluno Professor.

Os cursos de Medicina, Veterinária, Zootecnia e Direito tem uma Relação Aluno Professor mais relevante.

A média nacional da Relação Aluno Professor das universidades federais está acima de 16, onde é possível deduzir com base em alguns indicadores da Plataforma Nilo Peçanha no link <https://moduloextratorpnp.mec.gov.br/pnpquery/12>. É importante pensar em posicionar os cursos acima dessa média para conseguir resultados mais favoráveis na evolução do Banco Professor Equivalente.

Quantidade na Relação Aluno Professor por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segmento ● Relação Aluno Professor

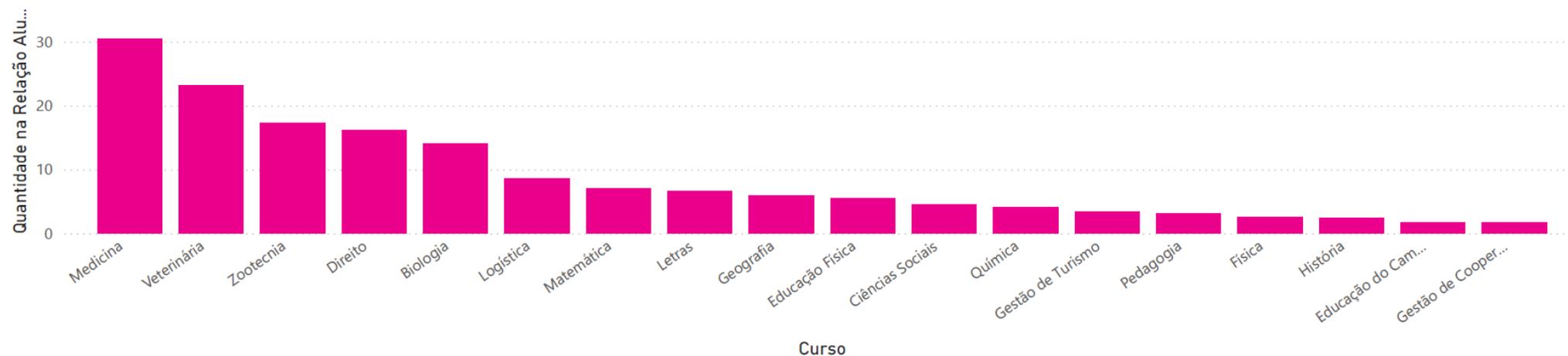
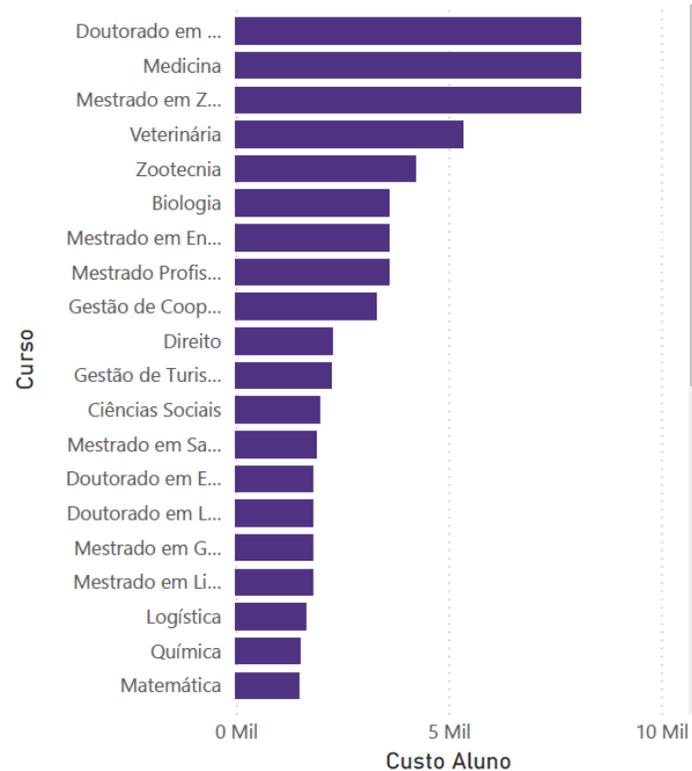


Figura 41 - Demonstração do Custo Aluno e uma comparação custo PNAES, considerando proporção do Aluno Equivalente

Demonstração do **Custo Aluno** e uma comparação custo PNAES, considerando proporção do Aluno Equivalente

Custo Aluno por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segm... ● Custo Aluno



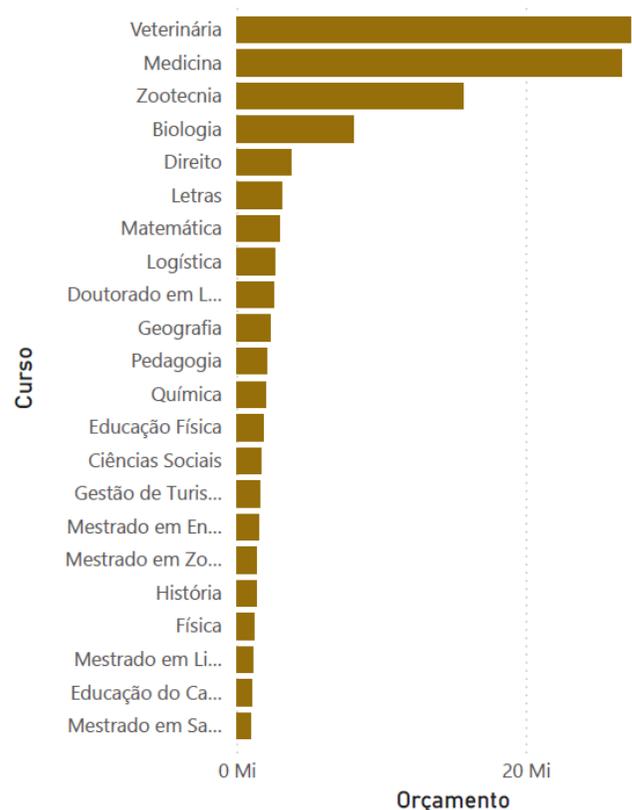
Curso	Custo Aluno	Fração PNAES dentro do Custo Aluno
Biologia	3.597,34	180,81
Ciências Sociais	1.978,54	99,44
Direito	2.275,32	114,36
Doutorado em Ciência Animal Tropical	0,00	0,00
Doutorado em Estudos de Cultura e Terr.	1.798,67	90,40
Doutorado em Letras	0,00	0,00
Doutorado em Linguística e Literatura	1.798,67	90,40
Doutorado em Zootecnia nos Trópicos	8.094,02	406,81
Educação do Campo	651,40	32,74
Educação Física	1.061,88	53,37
Física	1.095,59	55,07
Geografia	1.087,24	54,65
Gestão de Cooperativas	3.302,36	165,98
Gestão de Turismo	2.243,64	112,77
História	648,04	32,57
Letras	834,72	41,95
Logística	1.632,82	82,07
Matemática	1.476,18	74,19
Medicina	8.094,02	406,81
Mestrado em Demandas Pop. e Din. Reg.	699,48	35,16
Mestrado em Ensino de Ciências e Mat.	3.597,34	180,81
Mestrado em Estudos de Cultura e Terr.	486,13	24,43
Mestrado em Geografia	1.798,67	90,40
Mestrado em Letras	0,00	0,00
Mestrado em Linguística e Literatura	1.798,67	90,40
Mestrado em Sanid. Animal e S. P. T.	1.882,33	94,61
Mestrado em Zootecnia nos Trópicos	8.094,02	406,81
Mestrado Profissional em Ensino de Física	299,78	15,07
Mestrado Profissional em História	770,86	38,74
Mestrado Profissional em Letras	770,86	38,74
Mestrado Profissional em Matemática	3.597,34	180,81
Pedagogia	1.022,34	51,38
Química	1.498,46	75,31
Veterinária	5.326,19	267,70
Zootecnia	4.234,30	212,82

Figura 42 - Comparativos da equivalência do orçamento, considerando proporção do Aluno Equivalente

Comparativos da equivalência do orçamento, considerando proporção do Aluno Equivalente

Orçamento por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do Segm... ● Equivalência de Orçamento, por AE



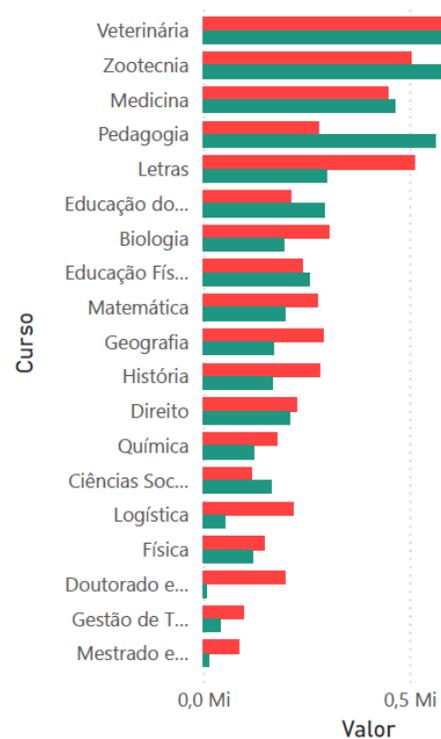
Curso	Aluno Equivalente	Custo Aluno	Equivalência de Orçamento, por AE	Formados	Ingressos	Matriculados
Biologia	374,00	3.597,34	8.072.436,67	9,00	125,00	187,00
Ciências Sociais	78,10	1.978,54	1.685.714,72	0,00	24,00	71,00
Direito	175,84	2.275,32	3.795.232,36	0,00	47,00	139,00
Doutorado em Ciência Animal Tropical	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	7,00
Doutorado em Estudos de Cultura e Terr.	18,00	1.798,67	388.512,99	0,00	18,00	18,00
Doutorado em Letras	0,00	0,00	0,00	11,00	0,00	13,00
Doutorado em Linguística e Literatura	121,00	1.798,67	2.611.670,69	6,00	70,00	121,00
Doutorado em Zootecnia nos Trópicos	40,50	8.094,02	874.154,24	1,00	5,00	9,00
Educação do Campo	47,08	651,40	1.016.177,32	3,00	35,00	130,00
Educação Física	86,78	1.061,88	1.873.151,95	1,00	43,00	147,00
Física	54,82	1.095,59	1.183.237,91	3,00	20,00	90,00
Geografia	108,20	1.087,24	2.335.394,78	22,00	51,00	179,00
Gestão de Cooperativas	5,51	3.302,36	118.884,98	1,00	0,00	3,00
Gestão de Turismo	73,60	2.243,64	1.588.500,13	12,00	17,00	59,00
História	62,33	648,04	1.345.334,16	7,00	36,00	173,00
Letras	145,72	834,72	3.145.228,53	18,00	100,00	314,00
Logística	121,64	1.632,82	2.625.570,82	18,00	33,00	134,00
Matemática	139,52	1.476,18	3.011.407,39	8,00	50,00	170,00
Medicina	1.233,00	8.094,02	26.613.140,13	26,00	64,00	274,00
Mestrado em Demandas Pop. e Din. Reg.	14,00	699,48	302.176,77	7,00	12,00	36,00
Mestrado em Ensino de Ciências e Mat.	72,00	3.597,34	1.554.051,98	7,00	18,00	36,00
Mestrado em Estudos de Cultura e Terr.	10,00	486,13	215.840,55	5,00	18,00	37,00
Mestrado em Geografia	32,00	1.798,67	690.689,77	0,00	32,00	32,00
Mestrado em Letras	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00
Mestrado em Linguística e Literatura	53,00	1.798,67	1.143.954,93	2,00	30,00	53,00
Mestrado em Sanid. Animal e S. P. T.	45,00	1.882,33	971.282,49	5,00	23,00	43,00
Mestrado em Zootecnia nos Trópicos	63,00	8.094,02	1.359.795,48	0,00	7,00	14,00
Mestrado Profissional em Ensino de Física	4,00	299,78	86.336,22	1,00	14,00	24,00
Mestrado Profissional em História	12,00	770,86	259.008,66	6,00	14,00	28,00
Mestrado Profissional em Letras	6,00	770,86	129.504,33	3,00	3,00	14,00
Mestrado Profissional em Matemática	24,00	3.597,34	518.017,33	0,00	0,00	12,00
Pedagogia	97,76	1.022,34	2.110.111,20	15,00	40,00	172,00
Química	91,64	1.498,46	1.977.962,82	6,00	31,00	110,00
Veterinária	1.261,46	5.326,19	27.227.476,31	49,00	90,00	426,00
Zootecnia	727,43	4.234,30	15.700.781,40	18,00	80,00	309,00

Figura 43 - Comparativos da equivalência de recursos do PNAES e de gastos efetivos, conforme políticas aplicadas em 2024

Comparativos da equivalência de recursos do PNAES e de gastos efetivos, conforme políticas aplicadas em 2024

Valor por Curso e Descrição do Segmento

Descrição do S... ● Equivalência do PNAES, por ... ● Gastos com ben...



Curso	Equivalência do PNAES, por aluno	Gastos com benefícios diretos e indiretos	Gatos com benefícios diretos	Gatos com benefícios indiretos
Biologia	304.912,61	196.559,74	96.900,00	99.659,74
Ciências Sociais	115.768,96	163.458,70	160.360,00	3.098,70
Direito	226.646,27	208.096,39	207.280,00	816,39
Doutorado em Ciência Animal Tropical	11.413,84	1.504,37		1.504,37
Doutorado em Estudos de Cultura e Terr.	29.349,88	6.012,99		6.012,99
Doutorado em Letras	21.197,13			
Doutorado em Linguística e Literatura	197.296,40	6.245,93		6.245,93
Doutorado em Zootecnia nos Trópicos	14.674,94	7.753,28		7.753,28
Educação do Campo	211.971,33	294.461,65	290.560,00	3.901,65
Educação Física	239.690,66	256.514,97	254.460,00	2.054,97
Física	146.749,38	119.984,66	53.100,00	66.884,66
Geografia	291.868,22	169.247,78	94.300,00	74.947,78
Gestão de Cooperativas	4.891,65	14.352,88	10.200,00	4.152,88
Gestão de Turismo	96.202,37	41.018,11	23.800,00	17.218,11
História	282.084,93	167.207,44	52.700,00	114.507,44
Letras	511.992,30	298.025,98	151.200,00	146.825,98
Logística	218.493,53	52.810,12	20.100,00	32.710,12
Matemática	277.193,28	198.468,81	72.100,00	126.368,81
Medicina	446.770,35	465.267,27	205.240,00	260.027,27
Mestrado em Demandas Pop. e Din. Reg.	58.699,75	691,34		691,34
Mestrado em Ensino de Ciências e Mat.	58.699,75	7.637,56		7.637,56
Mestrado em Estudos de Cultura e Terr.	60.330,30	5.488,52		5.488,52
Mestrado em Geografia	52.177,56	4.843,47		4.843,47
Mestrado em Letras	1.630,55	1.499,89		1.499,89
Mestrado em Linguística e Literatura	86.419,08	14.089,52	3.600,00	10.489,52
Mestrado em Sanid. Animal e S. P. T.	70.113,59	22.348,51	5.600,00	16.748,51
Mestrado em Zootecnia nos Trópicos	22.827,68	38.531,99		38.531,99
Mestrado Profissional em Ensino de Física	39.133,17	6.153,73		6.153,73
Mestrado Profissional em História	45.655,36	6.355,68		6.355,68
Mestrado Profissional em Letras	22.827,68	2.311,43		2.311,43
Mestrado Profissional em Matemática	19.566,58			
Pedagogia	280.454,38	562.645,74	560.540,00	2.105,74
Química	179.360,36	123.510,30	47.200,00	76.310,30
Veterinária	694.613,75	613.582,31	123.100,00	490.482,31
Zootecnia	503.839,55	630.520,84	200.600,00	429.920,84

3.2 Resultados Financeiros

3.2.1 Distribuição por Ações

Tabela 1 - Distribuição orçamentária por ações

Programa	Empenho	Valor (R\$)
Concessão de auxílio moradia	2024NE000035	267.922,77
Concessão de auxílio alimentação	2024NE000033	1.268.461,32
Concessão de auxílio alimentação Educampo	2024NE000034	39.624,40
Concessão de auxílio alimentação para RU Araguaína	2024NE000105 2024NE000106	1.909.976,27
Concessão de auxílio pedagógico	2024NE000036	2.186.602,00
Concessão de auxílio saúde	2024NE000037	3.553,42
Viagens a serviço	2024NE000193 UFT (Diárias) 2024NE000643 UFT (Passagens) 2024NE000058 (Diárias) 2024NE000256 (Indenização e restituição)	10.693,46

3.2.2 Detalhamento Mensal das Despesas

Fonte Orçamentária: PNAES

Tabela 2 - Detalhamento Mensal das Despesas do PNAES

Ação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total (R\$)
Concessão de auxílio moradia	37.600,00	36.800,00	26.800,00	26.800,00	26.800,00	26.400,00	26.000,00	24.400,00	22.800,00	22.800,00	31.350,00	31.350,00	381.500,00
Concessão de auxílio alimentação	56.940,00	56.600,00	41.740,00	39.520,00	53.360,00	51.140,00	50.800,00	50.400,00	48.240,00	48.240,00	73.700,00	72.050,00	700.310,00
Concessão de auxílio alimentação para RU Araguaína	0,00	0,00	226.008,96	331.286,87	298.991,39	224.940,31	36.153,97	214.408,47	261.502,34	259.006,61	214.039,11	40.067,30	2.200.545,42
Concessão de auxílio alimentação para o EDUCAMPO	0,00	0,00	12.400,00	12.400,00	19.240,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.040,00	0,00	0,00	50.080,00
Concessão de auxílio pedagógico	151.200,00	147.200,00	128.400,00	124.000,00	129.600,00	126.800,00	126.400,00	117.600,00	113.600,00	113.200,00	156.200,00	154.550,00	1.743.950,00
Projeto de Inclusão	2.800,00	2.800,00	0,00	1.200,00	1.200,00	3.600,00	3.600,00	3.600,00	5.700,00	5.700,00	5.700,00	5.700,00	45.750,00

Fonte Orçamentária: Matriz UFNT

Tabela 3 - Detalhamento Mensal das Despesas da Matriz UFNT

Ação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total (R\$)
Diárias	0,00	0,00	0,00	122,05	122,05	122,05	411,60	4.454,15	122,05	1.845,25	122,05	0,00	7.321,25
Passagens	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.372,21	0,00	0,00	0,00	3.372,21

3.2.3 Restos a Pagar para 2025

Tabela 4 - Restos a Pagar para 2024

Referência	Valor (R\$)
2024NE000033	702.981,32
2024NE000035	2.422,77
2024NE000036	1.023.920,33
2024NE000037	3.553,42
2024NE000106 (UFT)	28.227,15
2024NE000269	70.198,00

3.3 Avaliação de Resultados

3.3.1 Metas

Tabela 5 - Metas

Ação	Meta	Resultado
Promover edital de auxílio moradia	Até 90 auxílios, mensalmente.	Foram ofertadas via edital 69 vagas, restando 21 vagas para o segundo semestre de 2024 às quais não foram disponibilizadas devido à falta de sistema de análise socioeconômica.
Elaborar projeto de Alojamentos nos Centros	Apresentação de projeto em reuniões para articular possibilidades de captação de recursos.	Realização de reunião com Diretores de Centro e Gestores para apresentar a necessidade de alojamentos a comunidade acadêmica no Centro de Tocantinópolis e construção de Moradia nos centros de Araguaína.

Projeto para Implantação de residência estudantil indígena.	Apresentação de projeto em reuniões para articular possibilidades de captação de recursos.	Devido à falta de recursos humanos e financeiros essas ações foram resumidas em alguns informes em reuniões com a gestão.
Promover edital de auxílio alimentação para CEHS e CCS	- Até 140 auxílios alimentação, mensalmente. - Até 40 auxílios alimentação para Educação do Campo, trimestralmente.	No primeiro semestre de 2024 foram ofertados 142 auxílios alimentação, desses 33 foram para alimentação do campo. No segundo semestre não foi oferecido auxílio alimentação devido falta de sistema de análise socioeconômica.
Dar continuidade ao serviço de alimentação no Restaurante Universitário-RU, em Araguaína (CCA e CCI)	Média de consumo mensal: 2982 café da manhã; 8527 almoço; 4275 jantas.	O RU no CCA e o Refeitório no CCI cumpriram a oferta de alimentação à comunidade acadêmica dos centros de Araguaína nas três refeições propostas: Café da Manhã, Almoço e Janta, totalizando um valor em média de dois milhões e cem mil reais.
Elaborar projeto de RU para Tocantinópolis e de reforma para refeitório do CCI	Apresentação de projeto em reuniões para articular possibilidades de captação de recursos.	Essa demanda foi apresentada em reuniões com a gestão. Informar resultados sobre a ação
Promover edital de auxílio de atenção à saúde	Até 5 auxílios, mensalmente.	Não foi ofertado edital de auxílio a atenção à saúde em 2024, em contrapartida foi ampliado o acolhimentos em Araguaína e Tocantinópolis pela Divisão de atendimento Psicossocial e Pedagógico.
Elaborar projeto com o objetivo de buscar parcerias para promover a atenção à saúde dos estudantes	Fazer pelo menos 2 campanhas semestrais sobre prevenção para atendimento à saúde emocional e mental, voltados a palestras para grupos de estudantes interessados.	Foi realizado junto com outras instituições e órgãos palestras de atenção à saúde e em algumas situação acadêmicos da universidade foram encaminhados para o atendimento e acompanhamento de órgãos públicos especializados.
Apoiar projetos da DEAP com disponibilização de recursos do PNAES que tenham objetivo de promover acesso, participação e aprendizagem de	Acompanhar a execução do recurso disponibilizado para DAEP	Foi destinado um valor para atender duas etapas de projetos da DAEP direcionados a acadêmicos em situação de vulnerabilidade.

estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.		
Elaborar projeto com o objetivo de estabelecer parcerias com outras instituições, públicas ou privadas, para promover incentivo à mobilidade dos estudantes.	Buscar promover ações com órgãos públicos e privados	Durante o ano de 2024 essa ação não foi desenvolvida devido a necessidade de atender demandas mais urgentes considerando a falta de recursos humanos.
Elaborar ações com o objetivo de buscar parcerias para promoção de eventos culturais nos centros.	Buscar promover ações com órgãos públicos e privados	Alguns membros da PROEST participaram de formação ofertada pelo estado do Tocantins em relação a editais que proporcionam a participação da comunidade nas ações culturais do estado.
Elaborar projeto com o objetivo de realizar parcerias para promover atividades esportivas nos centros. Propiciar condições para os acadêmicos participantes das Atléticas participarem de eventos internos e externos aos centros.	Buscar promover ações com órgãos públicos e privados	Durante o ano de 2024 essa ação não foi desenvolvida devido a necessidade de atender demandas mais urgentes diante da falta de recursos orçamentários e humanos.

3.3.2 Detalhamento de Resultados

Principais eventos

Tabela 6 - Principais eventos

Eventos	Setor
Reunião com representações estudantis para tratar de resolução da UFNT sobre a PNAES	Pró-reitoria
Construção de resolução da Política Nacional de Assistência Estudantil no âmbito da UFNT	Pró-reitoria
Participação do servidores da PROEST para elaboração de manual, normas e editais relacionados às	Pró-reitoria

atividades administrativas e acadêmicas da Universidade	
Auxílio Alimentação	DEAE
Auxílio Alimentação Educação do Campo	DEAE
Auxílio Moradia	DEAE
Auxílio Apoio Pedagógico	DEAE
Fiscalização Administrativa do RU	DEAE
Faturamento mensal pagamento RU	DEAE
Editais do PISO (Primeiro e segundo semestre)	DEAE
Edital de Notificação (Análise vencida)	DEAE
Atuação junto com a STI no desenvolvimento do Sistema PAI	DEAE
Visitas em salas de aula – orientação para participação nos editais de concessão de auxílios	DPAP
Oficinas online do CUBO no primeiro semestre de 2024	DPAP
Oficinas online do PAI no segundo semestre de 2024	DPAP
Fazendo gestão com coordenadores de cursos a respeito da vida acadêmica de alunos e orientações para atendimentos e acompanhamentos	DPAP
Análise das atividades ofertadas à comunidade acadêmica pela PROEST	DPAP
Criação do Manual de Acolhimento Psicossocial	DPAP
Reunião com a equipe da DPAP para estudo sobre a nova Lei da PNAES	DPAP
Elaboração de projeto de acolhimento acadêmico para 2025	DPAP

Editais

Tabela 7 - Editais

Editais	Inscritos	Análises Deferidas	Contemplados
Edital Unificado 003 - Auxílio Alimentação	238	226	142
Edital Unificado 003 - Auxílio Alimentação Educampo	79	75	50
Edital Unificado 003 - Auxílio Moradia	207	192	67
Edital Unificado 003 - Auxílio Apoio Pedagógico	395	374	322

3.3.3 Problemas

- A ausência de fluxograma.
- Dificuldade na organização das ações.
- Clareza nos processos executados na PROEST.

3.3.4 Pontos Positivos

- Pontos positivos estão relacionados a garantia da publicação e execução dos editais de auxílio que garantem um processo mais democrático.
- Oferta de alimentação em três turnos diferentes : Café da Manhã, Almoço e Jantar a comunidade acadêmica no RU- CCA e no Refeitório CCI.
- O empenho da equipe para resolver problemas relacionados à comunidade acadêmica no que toca à assistência estudantil, ultrapassando o orçamento da PNAES, procurando parcerias com outros órgãos e interação da equipe PROEST na execução do trabalho e das ações.

3.3.5 Necessidades de Melhorias

- Para melhorias na organização e funcionamento da PROEST a implementação de fluxograma que envolva sistema de seleção e acompanhamentos dos auxílios dando transparência nos resultados e padronização das atividades com o intuito de ampliar e melhorar a divulgação e o canal de comunicação com visando alcançar a comunidade acadêmica e assim conduzir a gestão para um formato participativa, democrática e criativa.

3.4 Relato de gestão

Tabela 8 - BSC da PROEST

Perspectiva	Indicadores
Sociedade	Taxa de evasão Taxa de retenção Formação em tempo E-MEC
Financeira	Aplicação de auxílios Consumos do RU Aplicação de recursos em viagens
Processos Internos	Análises socioeconômicas Acompanhamento da vida acadêmica Acolhimento psicossocial e pedagógico Relatórios de análise de situações acadêmicos Relatórios de análise de condições financeiras
Recursos Humanos	Capacitações e qualificações dos servidores da unidade Condições de trabalho

Resultados alcançados no ano de 2024 vinculados aos objetivos estratégicos e à missão da Unidade Administrativa

- Aplicabilidade adequada dos recursos financeiros, de forma democrática e transparente, assegurando a inclusão da comunidade acadêmica em consonância com as regras de aplicação da Política Nacional de Assistência Estudantil.
- Inserção de recursos tecnológicos para realização das análises socioeconômicas e inscrição em editais como forma de inovação dos processos de gestão atrelados a esta unidade.

Valor público em termos de produtos e resultados gerados, preservados ou entregues no exercício, e a capacidade de continuidade em exercícios futuros

- Tivemos 1500 alunos atendidos com auxílios assistenciais ou serviços de alimentação oferecidos pelo Restaurante Universitário.
- Conseguimos acompanhar 668 alunos em condição de vulnerabilidade que recebem ajuda financeira. Isso possibilitou uma melhora nas condições de estudo desses alunos e mais interesse e motivação para continuar os estudos.
- Percebemos nas nossas análises redução em torno de 20% de alunos desvinculados fora do prazo de formação, quando observamos aqueles beneficiados por políticas de assistência estudantil.

Principais ações de supervisão, controle e de correções adotadas pela Unidade Administrativa para a garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos

- Fazemos anualmente planejamento de definir as ações e metas da PROEST.
- Fazemos acompanhamento mensal dos resultados e da aplicação dos recursos financeiros.
- Fazemos sempre que necessário reuniões para tratar de diversas questões, tanto internas com equipe da unidade quanto com outros setores, para promover orientações, encaminhamentos, acompanhamento e melhorias das ações e atividades.
- Fazemos relatórios mensais, parciais e anuais para avaliação, para encaminhamento a outros setores, para prestação de contas e para divulgação das ações da unidade.

Estrutura organizacional, competências, legislação aplicável, principais cargos e seus ocupantes, endereço e telefones das unidades, horários de atendimento ao público

Tem na Carta de Serviço da PROEST, no link:

https://sistemas.ufnt.edu.br:5001/sau/none/files?path=../DIRTRANSP/Cartas%20de%20servi%C3%A7os%20Unidades/PROEST%20Carta_de_servicos.pdf

Contato da autoridade de monitoramento, designada nos termos do art. 40 da Lei 12.527, de 2011, e telefone e correio eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão (SIC)

Tem na Carta de Serviço da PROEST, no link:

https://sistemas.ufnt.edu.br:5001/sau/none/files?path=../DIRTRANSP/Cartas%20de%20servi%C3%A7os%20Unidades/PROEST%20Carta_de_servicos.pdf

4 PLANO DE TRABALHO ANUAL (PAT) 2025

Matriz PAT 2025

Tabela 9 - Matriz PAT 2025

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Normatização de setor.		
Meta:	Apreciar no Consuni		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Propor criação de Diretoria de Esporte e Cultura.	- Construir proposta até o segundo semestre de 2025	PROEST	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Normatização de setor.		
Meta:	Apreciar no Consuni		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Propor criação de Diretoria de Alimentação.	- Construir proposta até o segundo semestre de 2025	PROEST	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Normatização de setor.		
Meta:	Apreciar no Consuni		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Propor criação de	- Construir proposta até o segundo	PROEST	0,00

Diretoria de Moradia.	semestre de 2025		
-----------------------	------------------	--	--

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Construir plano.		
Meta:	Disponibilizar plano para o Pró-reitor		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Plano Orçamentário para 2026.	- Construir plano até novembro de 2025.	DPAP e COF	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Documentos gerados.		
Meta:	Documentos com síntese e análise de dados serão disponibilizados para o Pró-reitor e equipe da PROEST.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Levantamento e organização de dados relativos a assuntos estudantis para elaboração de documentos e respostas à lei de acesso à informação conforme condições regulamentadas pela Universidade.	- Construir periodicamente em 2025 conforme demanda e disponibilidade.	DPAP e COF	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Construir relatório.		
Meta:	Disponibilizar relatório para o Pró-reitor.		

Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Relatório de Gestão da PROEST de 2024.	- Construir relatório em janeiro de 2025.	DPAP e COF	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Construir relatório.		
Meta:	Disponibilizar relatório para instância demandante.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Relatório para auditoria.	- Construir relatórios conforme cronogramas a serem definidos em 2025.	DPAP e COF	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Lançar edital para credenciar estudantes para concessão de benefícios.		
Meta:	Inscrições de estudantes no programa.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Programa de Indicadores Sociais.	- Lançar edital em fevereiro de 2025 com vigência até o final do recesso acadêmico no segundo semestre.	DEAE	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Promover eventos.		
Meta:	Realizar eventos com ingressantes; realizar reuniões com cada coordenador de cursos e diretor de centro; e, realizar eventos com concluintes.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Eventos de	- Realizar eventos com ingressantes após	DPAP	0,00

acompanhamento junto a gestores e alunos.	as calouradas. - Realizar reuniões com gestões, cada coordenador de cursos e diretor de centro, no mês seguinte aos eventos com os ingressantes em cada semestre para debater ações importantes de competência da PROEST. - Realizar eventos com concluintes após reuniões		
---	--	--	--

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Atividades desenvolvidas		
Meta:	Disponibilizar um Portfólio com as ações.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Desenvolver atividades para integração de novos estudantes com a comunidade acadêmica.	Desenvolver atividades durante o ano de 2025.	DPAP	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Disponibilização de auxílios alimentação mensais.		
Meta:	- Até 170 auxílios alimentação, mensalmente. - Até 50 auxílios alimentação para Educação do Campo, trimestralmente.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Promover um edital de auxílio alimentação para CEHS e FCS.	- Prorrogar por dois meses edital vigente. - Planejamento e elaboração de edital - Janeiro/2025. - Resultado da seleção - Março/2025. - Início de disponibilização de auxílios - Março/2025 (Mês de competência). - Fim de disponibilização de auxílios - Fevereiro/2026 (Mês de competência). - Iniciar o próximo edital no primeiro semestre de 2025 após a primeira chamada de ingressantes com vagas até	DEAE	773.249,00

	atingir a meta dessa ação . - Elaborar edital no segundo semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes, disponibilizando vagas até atingir a meta desta ação, considerando na contagem as vagas já disponibilizadas no edital do primeiro semestre.		
--	--	--	--

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Consumo mensal de refeições.		
Meta:	Média de consumo mensal: 2.982 cafés da manhã; 8.527 almoços; 4.275 jantares.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Dar continuidade ao serviço de alimentação no Restaurante Universitário-RU, em Araguaína (CCA e CCI).	- Retornar serviços de alimentação no RU em 24 de fevereiro de 2025.	DARU	2.277.600,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Refeitório.		
Meta:	Concretizar o desenvolvimento de um refeitório para serviço de alimentação no CEHS.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Fazer gestão junto ao CEHS para organizar espaço para refeitório.	- Organizar o espaço até junho/2025.	PROEST	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		

Indicador:	Consumo mensal de refeições.		
Meta:	Média de consumo mensal: 750 cafés da manhã; 750 almoços; 750 jantares.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Iniciar serviço de alimentação em refeitório no CEHS.	- Retornar serviços de alimentação no RU em agosto/2025.	DARU	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Disponibilização de auxílios moradia mensais.		
Meta:	Até 110 auxílios, mensalmente.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Promover edital de auxílio moradia	<ul style="list-style-type: none"> - Prorrogar por dois meses edital vigente. - Planejamento e elaboração de edital - Janeiro/2025. - Resultado da seleção - Março/2025. - Início de disponibilização de auxílios - Março/2025 (Mês de competência). - Fim de disponibilização de auxílios - Fevereiro/2026 (Mês de competência). - Iniciar o próximo edital no primeiro semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes com vagas até atingir a meta dessa ação . - Elaborar edital no segundo semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes, disponibilizando vagas até atingir a meta desta ação, considerando na contagem as vagas já disponibilizadas no edital do primeiro semestre. 	DEAE	660.000,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Disponibilização de auxílios de atenção à saúde mental.		

Meta:	Até 5 auxílios, mensalmente.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Promover edital de auxílio de atenção à saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Prorrogar por dois meses edital vigente. - Planejamento e elaboração de edital - Janeiro/2025. - Resultado da seleção - Fevereiro/2025. - Início de disponibilização de auxílios - Março/2025 (Mês de competência). - Fim de disponibilização de auxílios - Fevereiro/2026 (Mês de competência). - Iniciar o próximo edital no primeiro semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes com vagas até atingir a meta dessa ação . -Elaborar edital no segundo semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes, disponibilizando vagas até atingir a meta desta ação, considerando na contagem as vagas já disponibilizadas no edital do primeiro semestre. 	DEAE	33.000,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Sala para atendimento.		
Meta:	Obter uma sala para atendimento conforme disponibilidades de espaços físicos a serem remanejados.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Fazer gestão junto aos centros universitários para ter espaços adequados para atendimento aos estudantes.	- Tentar organizar outro local para atendimento, até o segundo semestre de 2025.	DPAP	0,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Disponibilização de auxílios apoio pedagógico mensais.		

Meta:	Até 470 auxílios, mensalmente.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Promover edital de auxílio apoio pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> - Prorrogar por dois meses edital vigente. - Planejamento e elaboração de edital - Janeiro/2025. - Resultado da seleção - Março/2025. - Início de disponibilização de auxílios - Março/2025 (Mês de competência). - Fim de disponibilização de auxílios - Fevereiro/2026 (Mês de competência). - Iniciar o próximo edital no primeiro semestre de 2025 após a primeira chamada de ingressantes com vagas até atingir a meta dessa ação . - Elaborar edital no segundo semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes, disponibilizando vagas até atingir a meta desta ação, considerando na contagem as vagas já disponibilizadas no edital do primeiro semestre. 	DEAE	1.560.586,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Disponibilização de auxílio creche		
Meta:	Até 50 auxílios, mensalmente.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Promover um edital de auxílio creche	<ul style="list-style-type: none"> - Prorrogar por dois meses edital vigente. - Planejamento e elaboração de edital - Janeiro/2025. - Resultado da seleção - Fevereiro/2025. - Início de disponibilização de auxílios - Março/2025 (Mês de competência). - Fim de disponibilização de auxílios - Fevereiro/2026 (Mês de competência). - Iniciar o próximo edital no primeiro semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes com vagas até atingir a meta dessa ação . -Elaborar edital no segundo semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes, disponibilizando vagas até atingir a meta desta ação, considerando na 	DEAE	330.000,00

	contagem as vagas já disponibilizadas no edital do primeiro semestre.		
Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Disponibilização de auxílios para incentivar envolvimento em eventos culturais.		
Meta:	Até 40 auxílios, mensalmente.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Promover um edital de auxílio à cultura.	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento e elaboração de edital - Janeiro/2025. - Resultado da seleção - Fevereiro/2025. - Início de disponibilização de auxílios - Março/2025 (Mês de competência). - Fim de disponibilização de auxílios - Fevereiro/2026 (Mês de competência). - Iniciar o próximo edital no primeiro semestre de 2025 após a primeira chamada de ingressantes com vagas até atingir a meta dessa ação . - Elaborar edital no segundo semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes, disponibilizando vagas até atingir meta desta ação considerando na contagem as vagas já disponibilizadas no edital do primeiro semestre. 	DEAE	144.000,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Disponibilização de auxílios para incentivar envolvimento em eventos esportivos.		
Meta:	Até 40 auxílios, mensalmente.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Promover um edital de auxílio ao esporte.	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento e elaboração de edital - Fevereiro/2025. - Resultado da seleção - Março/2025. - Início de disponibilização de auxílios - Abril/2025 (Mês de competência). - Fim de disponibilização de auxílios - 	DEAE	144.000,00

	<p>Março/2026 (Mês de competência).</p> <p>- Iniciar o próximo edital no primeiro semestre de 2025 após a primeira chamada de ingressantes com vagas até atingir a meta dessa ação .</p> <p>- Elaborar edital no segundo semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes disponibilizando vagas até atingir meta desta ação, considerando na contagem as vagas já disponibilizadas no edital do primeiro semestre.</p>		
--	--	--	--

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Disponibilização de auxílios para apoiar custeio de deslocamento até a universidade.		
Meta:	Até 100 auxílios, mensalmente.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Promover um edital de auxílio transporte.	<p>- Planejamento e elaboração de edital - Janeiro/2025.</p> <p>- Resultado da seleção - Fevereiro/2025.</p> <p>- Início de disponibilização de auxílios - Março/2025 (Mês de competência).</p> <p>- Fim de disponibilização de auxílios - Fevereiro/2026 (Mês de competência).</p> <p>- Iniciar o próximo edital no primeiro semestre de 2025 após a primeira chamada de ingressantes com vagas até atingir a meta dessa ação .</p> <p>- Elaborar edital no segundo semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes, disponibilizando vagas até atingir meta desta ação considerando na contagem as vagas já disponibilizadas no edital do primeiro semestre.</p>	DEAE	100.800,00

Objetivo estratégico:	Ampliar a inserção social e acadêmica na região.		
Iniciativa estratégica:	Apresentar, consolidar e expandir a Política da Assistência Estudantil Nacional		
Indicador:	Disponibilização de auxílios para apoiar custeio de deslocamento para participação em eventos.		

Meta:	Até 25 auxílios por semestre.		
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
Promover um edital de auxílio para participação em eventos.	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento e elaboração de edital - Janeiro/2025. - Resultado da seleção - Fevereiro/2025. - Início de disponibilização de auxílios - Março/2025 (Mês de competência). - Fim de disponibilização de auxílios - Fevereiro/2026 (Mês de competência). - Iniciar o próximo edital no primeiro semestre de 2025 após a primeira chamada de ingressantes com vagas até atingir a meta dessa ação . - Elaborar edital no segundo semestre de 2025, após a primeira chamada de ingressantes, disponibilizando vagas até atingir meta desta ação considerando na contagem as vagas já disponibilizadas no edital do primeiro semestre. 	DEAE	75.000,00

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foram organizados neste Relatório uma visão geral da PROEST, uma análise sobre os dados acadêmicos, de assistência estudantil e financeira e um plano de trabalho para o ano subsequente.

A Pró-reitoria considera de grande importância o entendimento e clareza sobre a estrutura administrativa e o seu alinhamento com os marcos regulatórios e planos apresentados aqui para encaminhar os processos de gestão para colher bons resultados.

Os dados e análises produzidos pela equipe da PROEST são de suma importância para direcionar os rumos das ações do setor e orientar demais setores para concentração de esforços em gargalos que precisam ser superados.

Após todo esse trabalho de reflexão sobre a unidade, análise de dados e mensuração de resultados, conclui-se este trabalho com o planejamento das ações para continuidade do desenvolvimento da UFNT nos aspectos de atenção, acolhimento, acompanhamento e motivação dos estudantes para adquirir uma boa formação na Universidade.