



# RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2024

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS**

[www.ufnt.edu.br](http://www.ufnt.edu.br)

**Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas  
Afirmativas**

Instrução Normativa - TCU N. 84 de 22 de abril de 2020

**RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 2024  
PLANO DE TRABALHO 2025**

**Araguaína - TO**

**2025**

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

## Dirigentes

AIRTON SIEBEN  
**Reitor**

NATANIEL DA VERA-CRUZ GONÇALVES ARAÚJO  
**Vice-Reitor**

JEANE ALVES ALMEIDA  
**Chefe de Gabinete**

CLARETE DE ITOZ  
**Pró-Reitora de Finanças e Execução Orçamentária**

BRAZ BATISTA VAZ  
**Pró-Reitor de Graduação**

FREUD ROMÃO  
**Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional**

JOSÉ MANOEL SANCHES  
**Pró-Reitor de Assuntos Estudantis**

REJANE CLEIDE MEDEIROS DE ALMEIDA  
**Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários**

KÊNIA FERREIRA RODRIGUES  
**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

ANDRÉIA DE CARVALHO SILVA  
**Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas**

ANTONIO OLIVEIRA DOS SANTOS JÚNIOR  
**Superintendente do Hospital Universitário de Doenças Tropicais**

WAGNER DOS SANTOS MARIANO  
**Superintendente de Comunicação**

DEIVE ALVES BARBOSA  
**Superintendente de Tecnologia da Informação**

EROILTON ALVES DOS SANTOS  
**Superintendente de Infraestrutura**

ROBERTO ANTERO DA SILVA  
**Diretor do Centro de Ciências Integradas**

RÔMULO AUGUSTO GUEDES RIZZARDO  
**Diretor do Centro de Ciências Agrárias**

FERNANDO HOLANDA VASCONCELOS  
**Diretor da Faculdade de Ciências da Saúde**

MARCO AURÉLIO GOMES DE OLIVEIRA  
**Diretor do Centro de Educação, Humanidades e Saúde**

## **EQUIPE DE RELATORIA DA UNIDADE ADMINISTRATIVA**

DIÉGO ARAUJO SILVA

**Diretor de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas**

ANA ROSA CARVALHO DE OLIVEIRA

**Coordenadora de Gênero e Diversidade**

MARINA GRIGORIO BARBOSA DE SOUSA

**Coordenadora de Políticas Afirmativas**

RENATA LAIZE PAIS BRITO MENDES

**Coordenadora de Políticas de Acessibilidade**

PATRÍCIA SANTANA DOS SANTOS

**Pedagoga**

LORENA OLIVEIRA MARINHO

**Assistente em Administração**

## **LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES**

**AUDIN - Unidade de Auditoria Interna Governamental**

**CCA - Centro de Ciências Agrárias**

**CCI - Centro de Ciências Integradas**

**CEHS - Centro de Educação, Humanidades e Saúde**

**CGPES - Coordenação-Geral de Programas de Educação Superior**

**CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

**CONSUNI - Conselho Superior Universitário**

**CoPA - Coordenação de Políticas de Acessibilidade**

**CPAf- Coordenação de Políticas Afirmativas**

**DAEP - Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas**

**DIPPEs - Diretoria de Políticas e Programas de Educação Superior**

**DIRBIB - Diretoria de Bibliotecas**

**DIRTRANS - Diretoria de Transparência e Integridade**

**EMVZ - Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia**

**FCS - Faculdade de Ciências e Saúde**

**GT - Grupo de Trabalho**

**IFES - Institutos Federais de Ensino Superior**

**INOVA - Instituto de Inovação e Internacionalização**

**LGBTQIAPN+ - Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transgêneros, Queer, Intersexuais, Agêneros ou Assexuais**

**MEC - Ministério da Educação**

**PAID - Programa de Acessibilidade e Inclusão Discente**

**PAPU - Programa de Apoio à Parentalidade na Universidade**

**PAT - Plano de Trabalho Anual**

**PcD - Pessoa com Deficiência**

**PCE - Projeto de Consolidação e Expansão**

**PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional**

**PE - Planejamento Estratégico**

**PEN - Plano de Entregas**

**PNAES - Política Nacional de Assistência Estudantil**

**PPA – Plano Plurianual**

**PROAF - Pró-Reitoria de Finanças e Execução Orçamentária**

**PROEST -Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis**

**PROEX - Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários**

**PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação**

**PROPESQ - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação**

**PROPESSOAS - Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas**

**PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional**

**PTRES - Programa de Trabalho Resumido**

**SESU - Secretaria de Educação Superior**

**SIC - Serviço de Informações ao Cidadão**

**SIE - Sistema de Informações para o Ensino**

**SISBP - Sistema de Gestão da Bolsa Permanência**

**STI - Superintendência de Tecnologia da Informação**

**SUCOM - Superintendência de Comunicação**

**SUINFRA - Superintendência de Infraestrutura**

**TCU - Tribunal de Contas da União**

**TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade**

**TGD - Transtorno Global de Desenvolvimento**

**UFNT - Universidade Federal do Norte do Tocantins**

## LISTA DE QUADROS, TABELAS, GRÁFICOS E FIGURAS

Tabela 1 - Objetivos, Metas e Indicadores DAEP 2024.....	11
Figura 1 - Organograma DAEP.....	12
Gráfico 1 - Estudantes Indígenas Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso.....	14
Gráfico 2 - Estudantes Pretos/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso.....	15
Gráfico 3 - Estudantes Pardos/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso.....	16
Gráfico 4 - Estudantes Amarelos/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso.....	16
Gráfico 5 - Estudantes Brancos/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso.....	17
Gráfico 6 - Estudantes Não Declarados/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso.....	17
Gráfico 7 - Recorte Étnico-Racial de Estudantes vinculados em 2024.....	18
Gráfico 8 - Representação percentual Sexo Biológico vinculados 2024.....	18
Gráfico 9 - Representação Identidade de Gênero 2024.....	19
Gráfico 10 - Representação Orientação Afetivo-Sexual 2024.....	19
Gráfico 11 - Estudantes com Deficiência ou Transtornos do Neurodesenvolvimento.....	20
Tabela 2 - Equipe de Elaboração Relatório sobre o Exercício da Parentalidade UFNT (2023-2024).....	21
Gráfico 12 - Estudantes com filhos/as em 2024.....	22
Gráfico 13 - Quantidade de filhos/as por estudantes em 2024 .....	22
Gráfico 14 - Distribuição Bolsa Permanência MEC para estudantes Indígenas.....	23
Gráfico 15 - Distribuição Bolsa Permanência MEC para estudantes Quilombolas.....	23
Tabela 3 - Quadro resumo Perspectivas/Indicadores 2024.....	24

Tabela 4 - Resultados alcançados em 2024 .....	24
Tabela 5 - Quadro geral DAEP.....	27
Tabela 6 - Ações Coordenação de Acessibilidade em 2024.....	29
Tabela 7 - Materiais Adaptados 2024 .....	30
Gráfico 16 - Representação quantitativo Bancas de Heteroidentificação Graduação 2024.....	32
Gráfico 17 - Representação quantitativo Bancas de Heteroidentificação Avulsas 2024.....	33
Tabela 8 - Ações Novembro Negro 2024.....	33
Tabela 9 - Ações Coordenação de Gênero e Diversidade 2024.....	35
Figura 2 - Fluxo Plano Educacional Individualizado.....	40
Gráfico 18 - Planos Educacionais Individualizados 2024.2.....	41
Tabela 10 - Execução Orçamentária e Financeira Programa de Acessibilidade e Inclusão Discente (PAID) 2024 .....	41
Tabela 11 - Execução Orçamentária e Financeira Programa de Monitoria Inclusiva 2024.....	42
Tabela 12 - Execução Orçamentária e Financeira Programa de Apoio à Parentalidade na Universidade (PAPU) 2024.....	42
Tabela 13 - Execução Orçamentária e Financeira Programa Trans-Formador 2024.....	43
Tabela 14 - Execução Orçamentária e Financeira Contrato de Cuidadores em Saúde 2024.....	43
Tabela 15 - Execução Orçamentária e Financeira Contrato de Intérprete de Libras 2024.....	44
Tabela 16 - Licitações realizadas DAEP .....	45
Tabela 17 - Matriz PAT 2025 .....	46

## SUMÁRIO

1. Apresentação.....	9
2. Visão Geral da Unidade.....	10
2.1 A Unidade Administrativa, seus objetivos, metas e indicadores.....	10
2.2 Normas e regulamentos de criação, alteração e funcionamento da unidade.....	12
2.3 Ambiente de atuação.....	12
2.4 Organograma.....	12
2.5 Estágio de implantação do Planejamento Estratégico da Unidade Administrativa.....	13
2.6 Vinculação dos planos da Unidade Administrativa com as competências institucionais e outros planos .	13
2.7 Formas e instrumentos de monitoramento da execução e resultados dos planos .....	13
3. Relato do Desempenho no Ano Referência.....	14
3.1 Relato de dados acadêmicos.....	14
3.1.1 Estudantes Indígenas Vinculados.....	14
3.1.2 Estudantes Pretos/as Vinculados.....	15
3.1.3 Estudantes Pardos/as Vinculados.....	15
3.1.4 Estudantes Amarelos/as Vinculados.....	16
3.1.5 Estudantes Brancos/as Vinculados.....	16
3.1.6 Estudantes Não Declarados/as Vinculados.....	17
3.1.7 Composição Étnico-Racial de Estudantes Vinculados em 2024.....	17
3.1.8 Recorte de Sexo Biológico Vinculados 2024 .....	18
3.1.9 Recorte de Identidade de Gênero e Orientação Afetivo-Sexual Vinculados 2024 .....	18

3.1.10 Estudantes com Deficiências e/ou Transtornos do Neurodesenvolvimento.....	19
3.1.11 Estudantes que exercem Parentalidade 2024.....	20
3.1.12. Estudantes Beneficiários Bolsa Permanência MEC.....	22
3.2 Relato de Gestão.....	24
3.2.1 Resultados alcançados no ano de 2024 vinculados aos objetos estratégicos e à missão da Unidade Administrativa.....	24
3.2.2 Valor público em termos de produtos e resultados gerados, preservados ou entregues no exercício, e a capacidade de continuidade em exercícios futuros.....	26
3.2.3 Ações de supervisão, controle e de correções adotadas pela Unidade Administrativa para a garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos.....	26
3.2.4 Estrutura organizacional, competências, legislação aplicável, principais cargos e seus ocupantes, endereço e telefones das unidades, horários de atendimento ao público.....	27
3.2.5 Programas, projetos, ações, obras e atividades, com indicação da unidade responsável, principais metas e resultados e, quando existentes, indicadores de resultado e impacto, com indicação dos valores alcançados no período e acumulado no exercício.....	29
3.2.5.1 Coordenação de Políticas de Acessibilidade.....	29
3.2.5.2 Coordenação de Políticas Afirmativas.....	32
3.2.5.3 Coordenação de Gênero e Diversidade.....	35
3.2.5.4 Apoio Pedagógico.....	40
3.2.6. Execução orçamentária e financeira detalhada.....	41
3.2.7. Licitações realizadas e em andamento, por modalidade, com editais, anexos e resultados, além dos contratos firmados e notas de empenho emitidas.....	45
3.2.8. Contato da autoridade de monitoramento, designada nos termos do art. 40 da Lei 12.527, de 2011, e telefone e correio eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão (SIC) .....	45
4. Plano de trabalho anual (PAT) 2025.....	46
5. Considerações Finais.....	49



## APRESENTAÇÃO

Criada em 2021, por meio da portaria 87 de 08 de outubro de 2021, que dispõe sobre a Estrutura Organizacional Provisória da UFNT e alterada pelo Ato Administrativo nº 006 de 08 de Novembro de 2022, a **Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas (DAEP)** constitui-se, atualmente, como órgão complementar vinculado à Reitoria da Universidade Federal do Norte do Tocantins e tem como propósito a atuação na promoção da permanência dos estudantes cotistas no ambiente universitário, atuando nas **Políticas de Ações Afirmativas, Acessibilidade, Diversidade e Equidade**.

Como base de sua constituição, configura em seus princípios basilares e indumentária legal, todo o arcabouço histórico de luta por igualdade e representatividade a partir dos mais variados movimentos sociais, étnicos, raciais e de gênero constitutivos do Estado brasileiro. Desta justa, em suas bases há considerado todo o processo tolhido em décadas de ação desses movimentos que se propuseram a discutir e (re)significar os espaços antes alheios à sua presença.

Sua configuração tomou por base as discussões levantada pelos Comitês Locais de Ações Afirmativas (Araguaína e Tocantinópolis) e de Direitos Humanos (Araguaína) que viram a necessidade de congregar esforços no trato das seguintes questões existentes em nossa universidade: ações contra discriminação em suas mais variadas formas e possibilidades – seja de gênero, racial, social ou étnica; ações de acesso e permanência de povos indígenas e tradicionais e discussões e ações de acessibilidade a estudantes portadores de deficiência, independente de seu grau.

Ademais, norteia-se pelo Estatuto da UFNT quando tem, entre seus objetivos, o estímulo ao *desenvolvimento do pensamento reflexivo, sem discriminações como de gênero, raça, etnia, credo religioso, opção político-filosófica, geracional, ciganos e apátridas*. Consolidamos ainda a proposta a partir dos princípios institucionais referenciados no documento, quais sejam:

- igualdade de condições para o acesso e permanência, participação e aprendizagem;
- garantia do direito à educação inclusiva ao longo da vida, atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, aos educandos indígenas, quilombola e do campo; e
- a defesa dos direitos humanos, da tolerância à diversidade e preservação ambiental como formas de manutenção da paz.

Por meio deste Relatório de Prestação de Contas apresentamos os dados referentes ao público a qual nos destinamos, projetos, ações e público atendido em em 2024 por área de atuação.

## 2 VISÃO GERAL DA UNIDADE

### 2.1 A Unidade Administrativa, seus objetivos, metas e indicadores

A Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT) desempenha um papel estratégico na promoção da inclusão e do respeito à diversidade no ambiente acadêmico. Alinhada à sua missão, visão e valores, a unidade busca não apenas garantir a permanência de estudantes pertencentes a grupos historicamente marginalizados, como pessoas com deficiência, indígenas, quilombolas e comunidade LGBTQIAPN+, mas também consolidar a universidade como referência regional em acessibilidade e equidade. Para alcançar esses objetivos, é essencial a definição clara de metas e indicadores que orientem as ações e permitam avaliar o impacto das iniciativas.

O quadro de objetivos, metas e indicadores apresentado reflete o compromisso da Diretoria em transformar o ambiente universitário em um espaço mais acolhedor e acessível, promovendo ações concretas voltadas à democratização do acesso e à garantia de permanência dos estudantes. Cada objetivo foi delineado para abordar desafios específicos enfrentados pelos diferentes públicos atendidos, ao mesmo tempo em que fortalece o compromisso institucional com a justiça social e a valorização da diversidade. As metas operacionais, por sua vez, detalham as etapas práticas necessárias para transformar esses objetivos em realidade.

Para garantir a efetividade das ações, a inclusão de indicadores precisos é fundamental. Eles servem como ferramentas de monitoramento e avaliação, permitindo não apenas mensurar o progresso em direção às metas, mas também ajustar estratégias conforme necessário. Indicadores como número de atendimentos realizados, taxa de permanência e conclusão de estudantes beneficiados, e impacto de programas e políticas públicas oferecem uma visão objetiva do alcance e da eficácia das ações implementadas.

**Tabela 1 - Objetivos, Metas e Indicadores DAEP 2024**

Objetivos	Metas	Indicadores
Garantir a permanência de estudantes com deficiência, indígenas, quilombolas e LGBTQIAPN+	Desenvolver e implementar programas de apoio financeiro e imaterial para permanência.	Número de Bolsas concedidas anualmente.
		Percentual de estudantes beneficiados dentro dos sujeitos de direito da política.
	Promover ações contra a discriminação no ambiente universitário.	Número de ações realizadas por ano.
		Alcance das ações.
Promover a acessibilidade física, digital e pedagógica em todas as atividades da UFNT	Ampliar a oferta de tecnologias assistivas e infraestrutura acessível nos campi.	- Número de estudantes atendidos por esses recursos.
	Digitalizar materiais acadêmicos em formatos acessíveis (Braille, Libras, Audiolivros).	Quantitativo de materiais digitalizados em formatos acessíveis.
		Número de solicitações atendidas para materiais adaptados.
	Sensibilizar professores e técnicos administrativos em práticas inclusivas.	Índice de satisfação dos estudantes com a acessibilidade dos materiais.
		Número de ações realizadas anualmente. Taxa de adesão dos servidores às ações.
Fomentar um ambiente de diversidade e respeito às múltiplas identidades.	Realizar eventos para celebração da diversidade e inclusão.	Número de eventos realizados por ano.
		Participação média nos eventos.
	Monitorar e avaliar os programas de ações afirmativas a cada semestre.	Relatórios sobre ações afirmativas.
Estabelecer políticas afirmativas e de equidade nas práticas institucionais	Garantir a manutenção de cotas para ingresso e permanência de estudantes de grupos historicamente marginalizados.	Relatórios de Ações Afirmativas
Ser referência regional em inclusão e acessibilidade	Desenvolver parcerias com instituições locais e nacionais para compartilhar boas práticas inclusivas.	Quantidade de parcerias firmadas por ano.
		Projetos e ações implementados em parceria com outras instituições.

## 2.2 Normas e regulamentos de criação, alteração e funcionamento da unidade

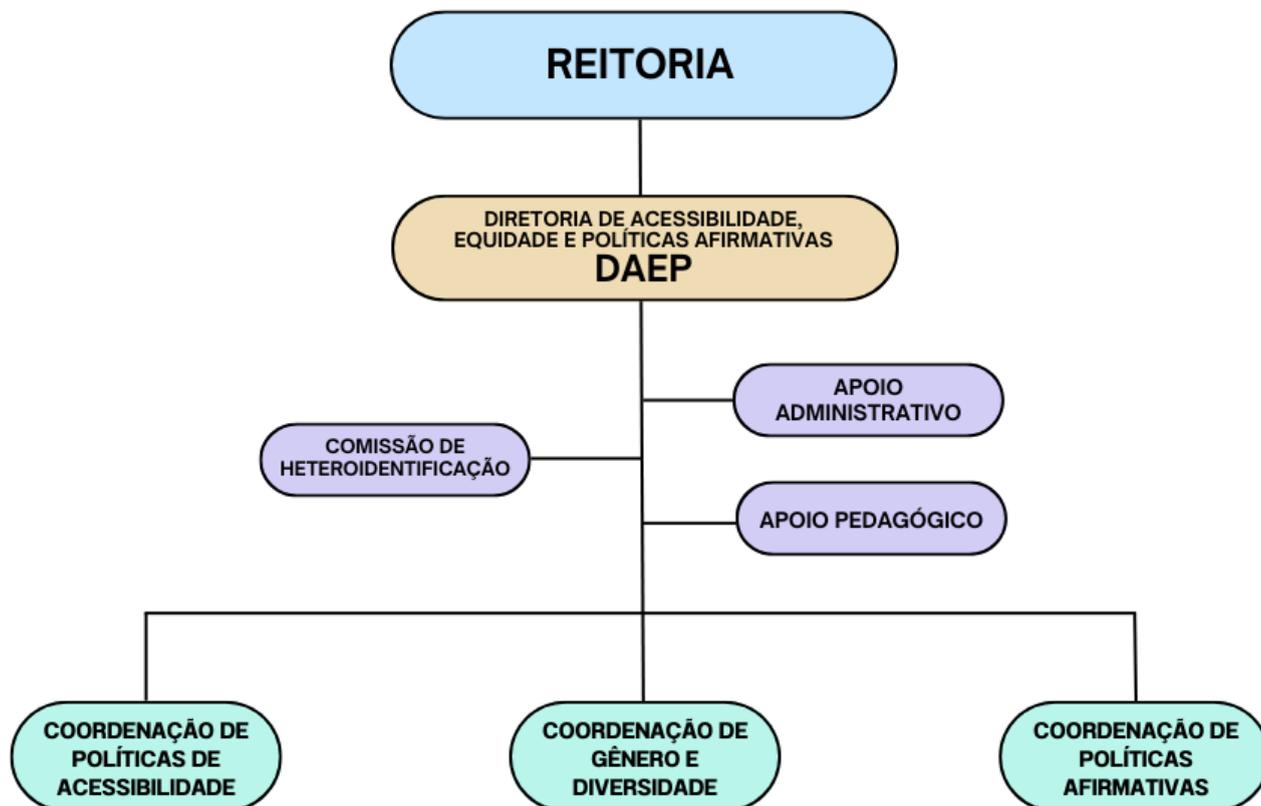
Portaria 87 de 08 de outubro de 2021, que dispõe sobre a Estrutura Organizacional Provisória da UFNT, alterada pelo Ato Administrativo nº 013 de 20 de agosto de 2024.

## 2.3 Ambiente de atuação

Estudantes de Graduação e Pós-Graduação que sejam sujeitos de direito da política: Pessoas com Deficiência (PcD), Indígenas, Quilombolas, Pretas, Pardas, Estudantes que exercem a parentalidade e Comunidade LGBTQIAPN+.

## 2.4 Organograma

Figura 1 - Organograma DAEP



## 2.5 Estágio de implantação do Planejamento Estratégico da Unidade Administrativa

A unidade encontra-se, no momento, em fase de discussão de seu Planejamento Estratégico.

## 2.6 Vinculação dos planos da Unidade Administrativa com as competências institucionais e outros planos

As ações da Diretoria de Acessibilidade vinculam-se aos seguintes documentos institucionais:

- Estatuto UFNT, de 20 de fevereiro de 2021, disponível [Aqui](#);
- Planejamento Estratégico da UFNT, de junho de 2022, disponível [Aqui](#);
- Regimento Geral UFNT (Resolução 01 CONSUNI/CONSEPE, de 13 de junho de 2023), disponível [Aqui](#); e
- Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2024-2027 (Resolução CONSUNI 10, de 17 de novembro de 2023), disponível [Aqui](#).

## 2.7 Formas e instrumentos de monitoramento da execução e resultados dos planos

- Relatório de Prestação de Contas;
- Relatório de Gestão;
- Plano de Entregas da Unidade (PEN) disponível na plataforma PETRVS, para gerenciamento de atividades remotas.

### 3 RELATO DO DESEMPENHO NO ANO REFERÊNCIA

#### 3.1 Relato de dados acadêmicos

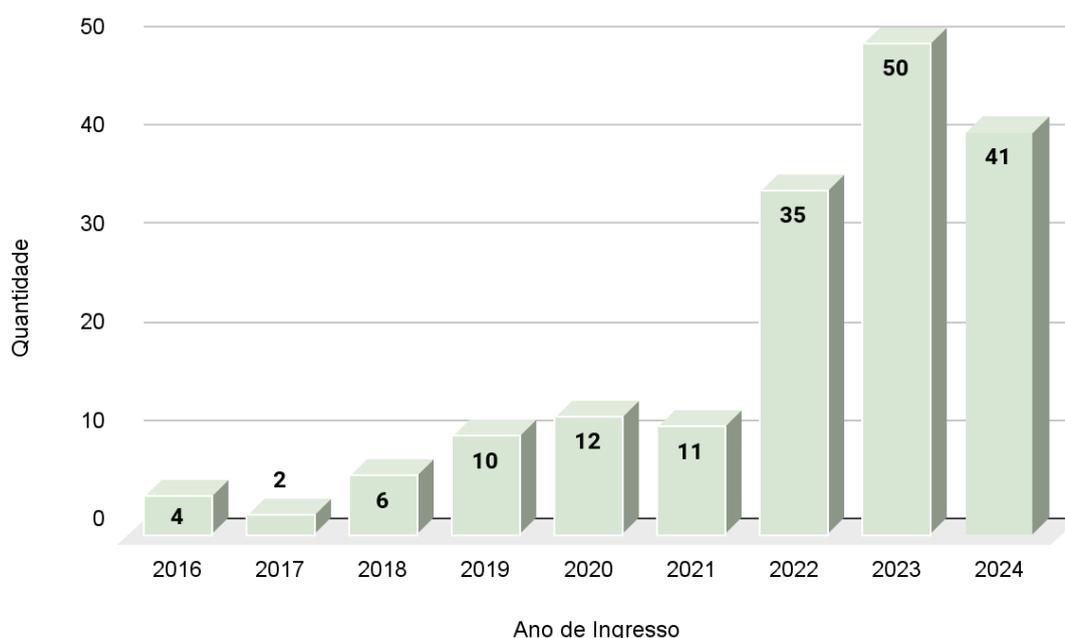
Como forma de subsidiar os trabalhos da Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas para o ano de 2024, tomamos como referência os dados obtidos pelo Relatório SIE 16.11.03 (Relatório Completo de Alunos), a partir das seguintes informações: Nome Social, Etnia, Deficiência, Curso, Período Atual, Turno, Forma de Ingresso, Ano de Ingresso, Período de Ingresso, Forma de Evasão, Ano de Evasão e Período de Evasão. Além do relatório acima apresentado, e com dados compilados abaixo, utilizamos relatórios específicos montados por cada coordenação, no que se refere a cada área de atuação.

É considerado como recorte para a implementação das ações todos/as os/as estudantes que constam como VINCULADOS no sistema. Conforme o relatório apresentado, a UFNT conta hoje com 3344 estudantes distribuídos em 18 cursos de graduação presencial. Desta forma, temos os seguintes dados relacionados aos estudantes da UFNT no ano de 2024.

##### 3.1.1 Estudantes Indígenas Vinculados

**171 indígenas vinculados.** Se considerarmos o ano de ingresso dos vinculados temos os seguintes dados:

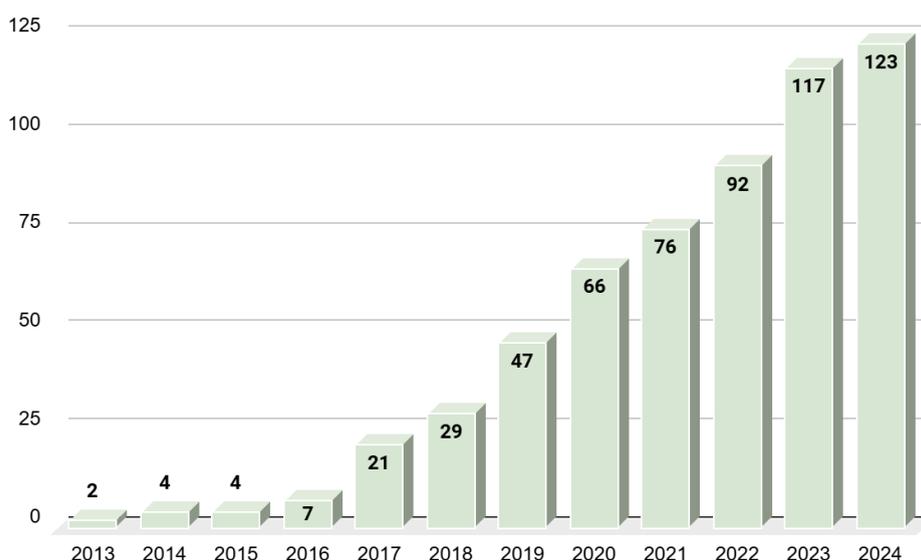
**Gráfico 1** - Estudantes Indígenas Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso.



### 3.1.2 Estudantes Pretos/as Vinculados

**588 estudantes vinculados** que se autodeclaram como Negros, de pele Preta no ato da matrícula e confirmados por meio de Bancas de Heteroidentificação. Se considerarmos o ano de ingresso dos vinculados temos os seguintes dados:

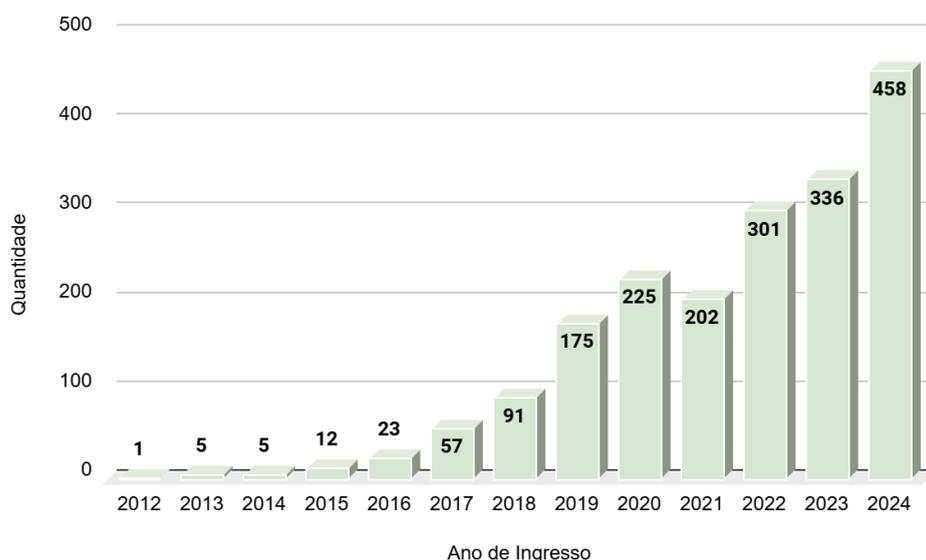
**Gráfico 2** - Estudantes Pretos/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso.



### 3.1.3 Estudantes Pardos/as Vinculados

**1891 estudantes vinculados** que se autodeclaram como Negros, de pele Parda, no ato da matrícula e confirmados por meio de Bancas de Heteroidentificação. Se considerarmos o ano de ingresso dos vinculados temos os seguintes dados:

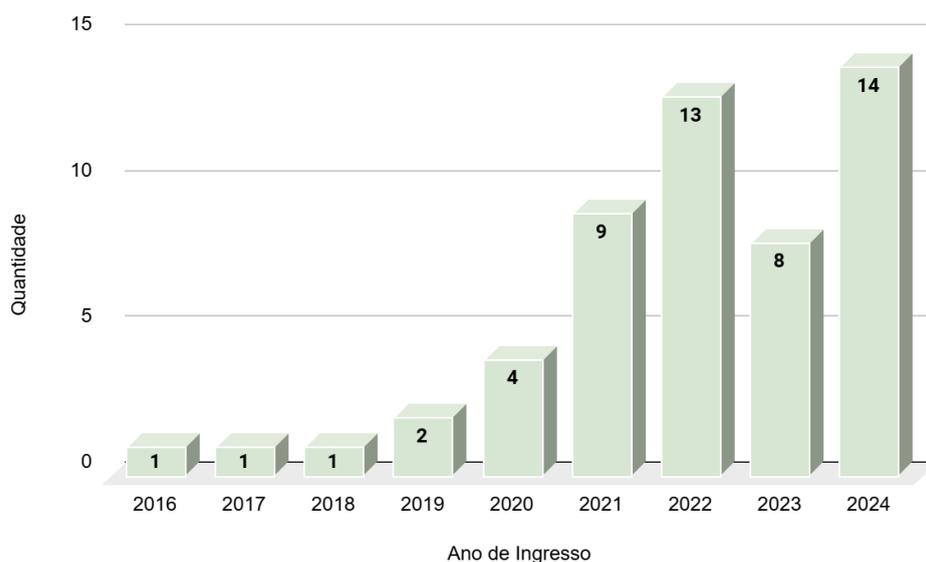
**Gráfico 3** - Estudantes Pardos/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso



### 3.1.4 Estudantes Amarelos/as Vinculados

**53 estudantes vinculados** que se autodeclararam como Amarelos no ato da matrícula. Se considerarmos o ano de ingresso dos vinculados temos os seguintes dados:

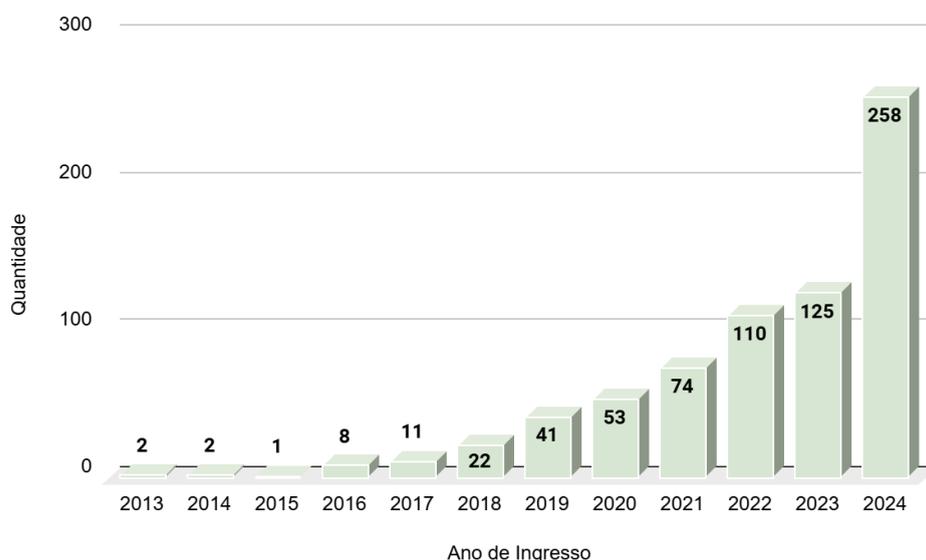
**Gráfico 4** - Estudantes Amarelos/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso



### 3.1.5 Estudantes Brancos/as Vinculados

**607 estudantes vinculados** que se autodeclararam como Brancos no ato da matrícula. Se considerarmos o ano de ingresso dos vinculados temos os seguintes dados:

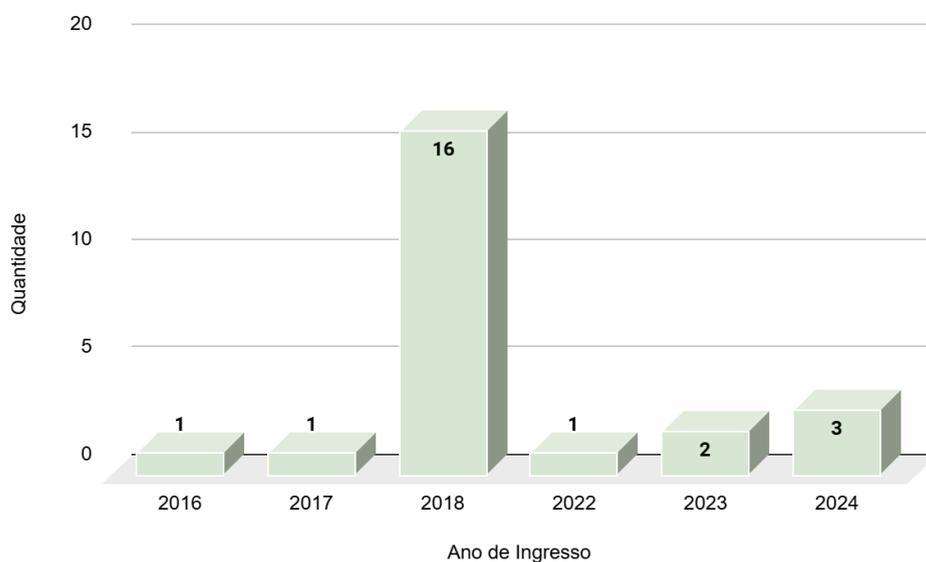
**Gráfico 5** - Estudantes Brancos/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso



### 3.1.6 Estudantes Não Declarados/as Vinculados

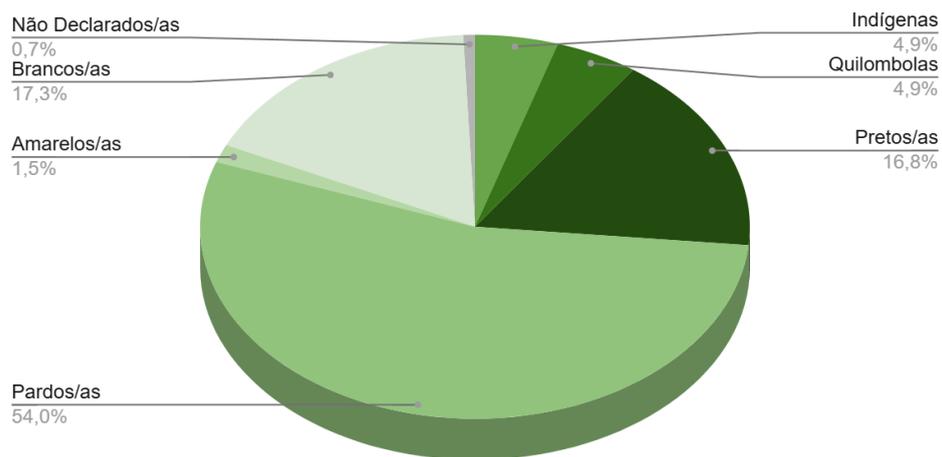
**24 estudantes vinculados** que não declararam cor ou etnia no ato da matrícula. Considerando o ano de ingresso, temos os seguintes dados:

**Gráfico 6** - Estudantes Não Declarados/as Vinculados em 2024, considerando o ano de ingresso



### 3.1.7 Composição Étnico-Racial de Estudantes Vinculados em 2024: 3334 estudantes

**Gráfico 7** - Recorte Étnico-Racial de Estudantes vinculados em 2024

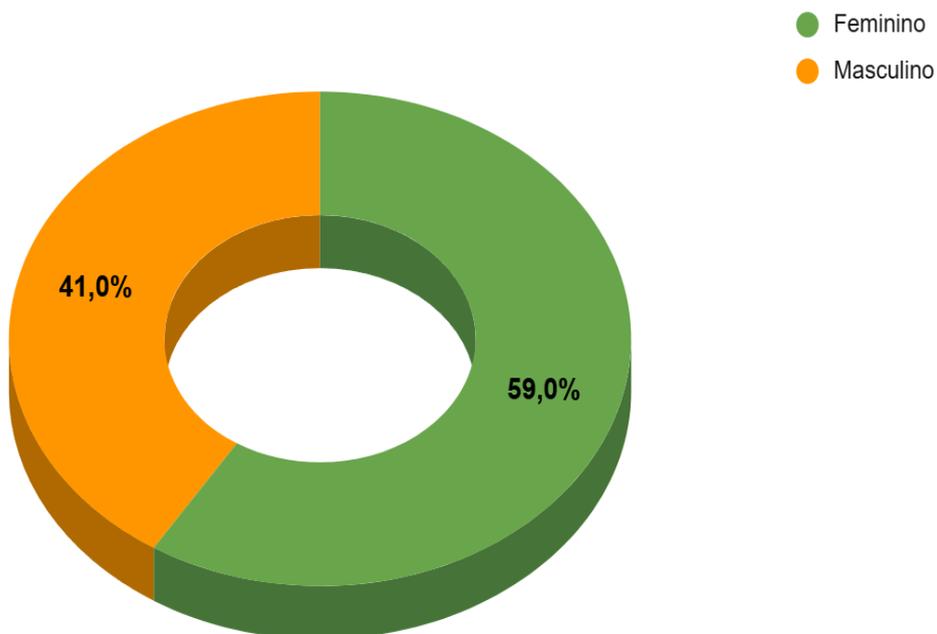


### 3.1.8 Recorte de Sexo Biológico Vinculados 2024

1966 estudantes do sexo biológico **Feminino**

1368 estudantes do sexo biológico **Masculino**

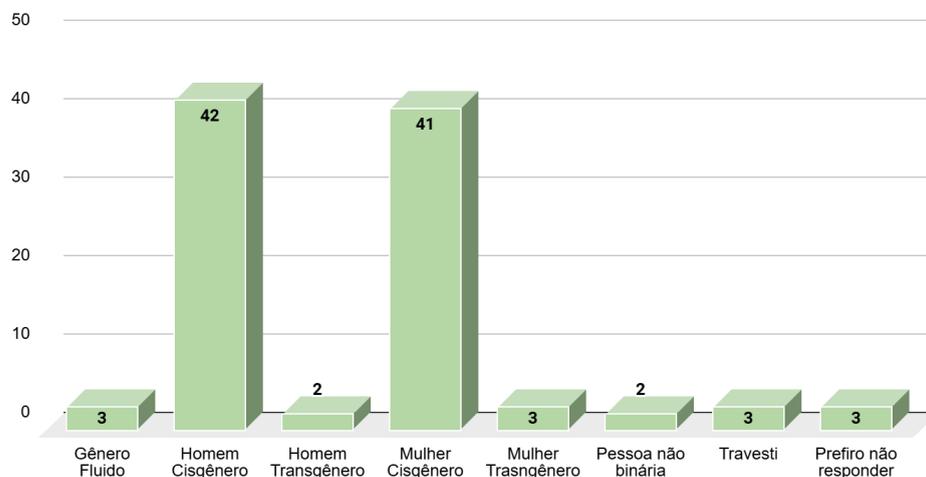
**Gráfico 8** - Representação percentual Sexo Biológico vinculados 2024



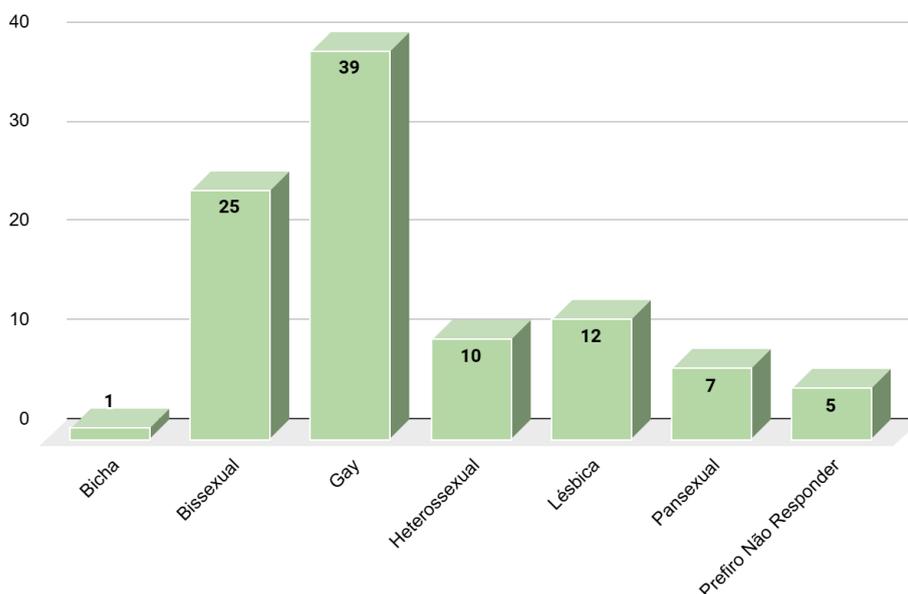
### 3.1.9 Recorte de Identidade de Gênero e Orientação Afetivo-Sexual Vinculados 2024

Os dados abaixo foram retirados do Formulário de Mapeamento de Demandas Estudantes LGBTQIAPN+ executado pela Coordenação de Gênero e Diversidade da DAEP, nos anos de 2023/2024. Ao todo o formulário obteve 99 repostas com a seguinte distribuição:

**Gráfico 9 - Representação Identidade de Gênero 2024**



**Gráfico 10 - Representação Orientação Afetivo-Sexual 2024**



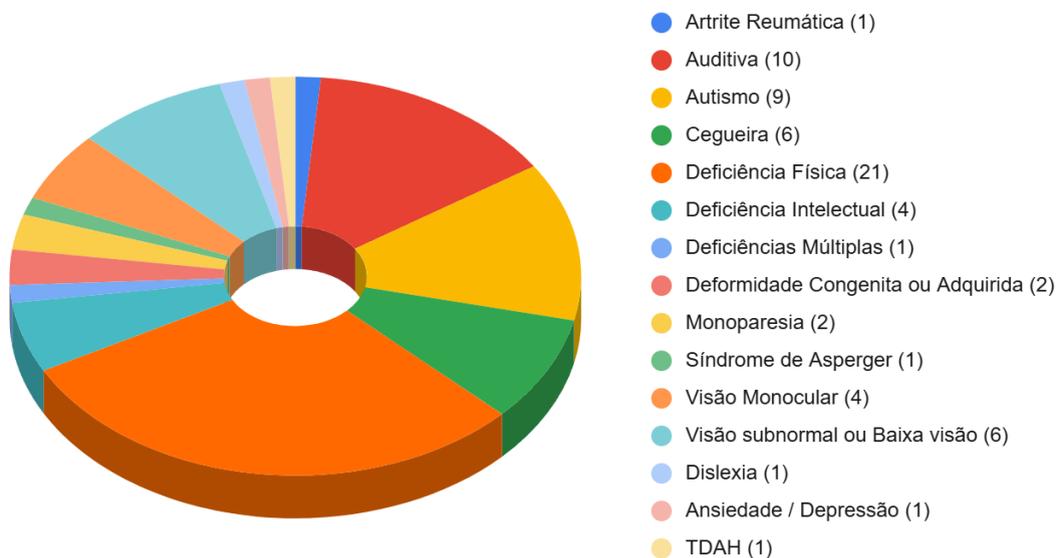
### 3.1.10 Estudantes com Deficiências e/ou Transtornos do Neurodesenvolvimento

Conforme dados do Relatório SIE 16.11.31 (Estudantes com Necessidades Especiais) e do Formulário de Mapeamento de Demandas de Estudantes com Deficiência, no ano de 2024 a UFNT contabiliza 70 estudantes que identificaram demandas referentes a PcD ou Transtornos do Neurodesenvolvimento, conforme exposto abaixo. Algumas categorias não configuram, legalmente,

como deficiência, mas são acompanhadas pelas ações da Coordenação, como no caso de Ansiedade/Depressão e Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Cabe ressaltar que os dados aqui apresentados referentes a esses dois últimos representam, tão somente, o quantitativo de estudantes que buscaram atendimento na DAEP no ano de 2024.

. A necessidade de utilização de um formulário a parte deve-se ao fato que a indicação da deficiência por parte dos/as estudantes é realizada de duas formas, a saber: quando o/a estudante ingressa por meio da cota específica de PcD ou, ainda, quando é indicada a deficiência no ato da matrícula, caso tenha entrado por outra modalidade. No momento a indicação de deficiência é facultativa no SIE. Assim, de modo a termos um quantitativo aproximado de nossa realidade utilizamos os dois relatórios, cruzando os dados de modo e obtendo o quantitativo de **70 alunos vinculados atualmente**.

**Gráfico 11 - Estudantes com Deficiência ou Transtornos do Neurodesenvolvimento**



### 3.1.11 Estudantes que exercem Parentalidade 2024

Consideramos como parentalidade as atividades de cuidado exercidas por homens e mulheres em diferentes configurações familiares (heteroparentais, homoparentais, monoparentais femininas ou masculinas, avós e netos, recasamentos, abrigos, famílias indígenas e quilombolas, dentre outras) com objetivo de garantir a sobrevivência e formação integral de crianças, sejam elas consanguíneas ou adotivas.

Os dados apresentados compõem o Relatório sobre o Exercício da Parentalidade na UFNT (2023-2024), elaborado pela Coordenação de Gênero e Diversidade, pelas supervisoras PAPU dos Centros e pela representante do GT de Parentalidades UFNT. O referido documento foi elaborado em resposta ao Ofício Circular nº 4/2024/CGPES/DIPPES/SESU/SESu-MEC de 02 de julho de 2024 como forma de levantamento dessas informações nas IFES.

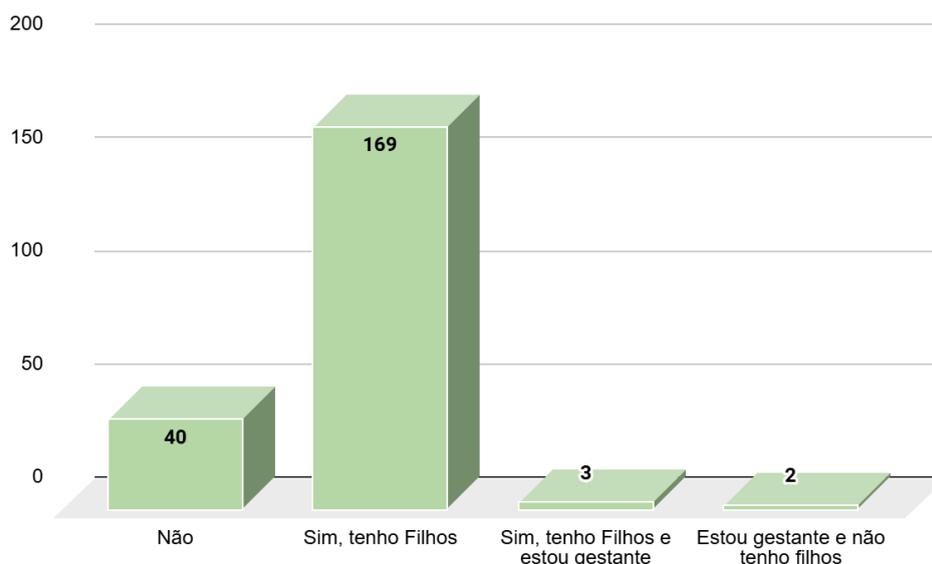
Os dados foram colhidos entre 20 de julho e 31 de setembro de 2024, a partir de formulário específico encaminhados aos estudantes e refletem uma situação referente, principalmente, ao primeiro semestre de 2024 e, ainda, somente daqueles que responderam os formulários, no total de **214 respostas**, refletindo uma taxa de resposta de somente 6,4% dos estudantes atualmente vinculados.

No entanto, achamos importante a apresentação dos dados pois reflete uma demanda que é, atualmente, atendida pela Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas

**Tabela 2 - Equipe de Elaboração Relatório sobre o Exercício da Parentalidade UFNT (2023-2024)**

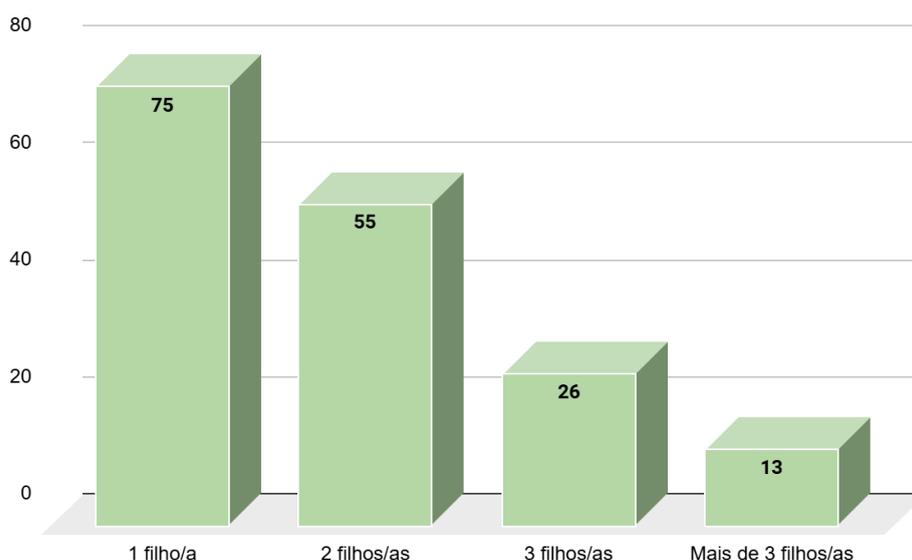
<b>Equipe de Elaboração Relatório sobre o Exercício da Parentalidade UFNT (2023-2024)</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>Lotação</b>
Ana Rosa Carvalho de Oliveira	Coordenadora de Gênero e Diversidade	Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas - DAEP
Bruna de Sousa da Silva	Discente Pós-Graduação / Representante GT de Parentalidade UFNT	Centro de Ciências Integradas - CCI Araguaína
Carliene Freitas da Silva Bernardes	Docente / Supervisora PAPU	Centro de Educação, Humanidades e Saúde - CEHS Tocantinópolis
Diêgo Araujo Silva	Diretor	Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas - DAEP
Fabiana Cordeiro Rosa	Docente / Supervisora PAPU	Centro de Ciências Agrárias - CCA Araguaína
Fernanda Vital de Paula	Docente	Centro de Ciências Integradas - CCI Araguaína
Jane Darley Alves dos Santos	Docente / Supervisora PAPU	Centro de Ciências Integradas - CCI Araguaína

**Gráfico 12 - Estudantes com filhos/as em 2024**



Fonte: adaptado de Relatório sobre o Exercício da Parentalidade na UFNT (2023-204) PAPU/DAEP

**Gráfico 13 - Quantidade de filhos/as por estudantes em 2024**



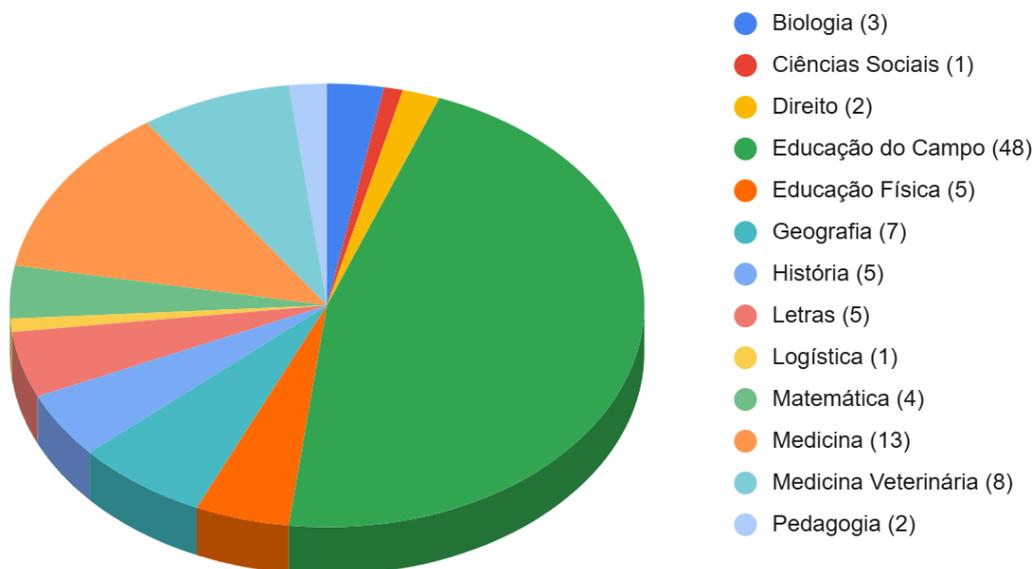
Fonte: adaptado de Relatório sobre o Exercício da Parentalidade na UFNT (2023-204) PAPU/DAEP

### **3.1.12 Estudantes Beneficiários Bolsa Permanência MEC**

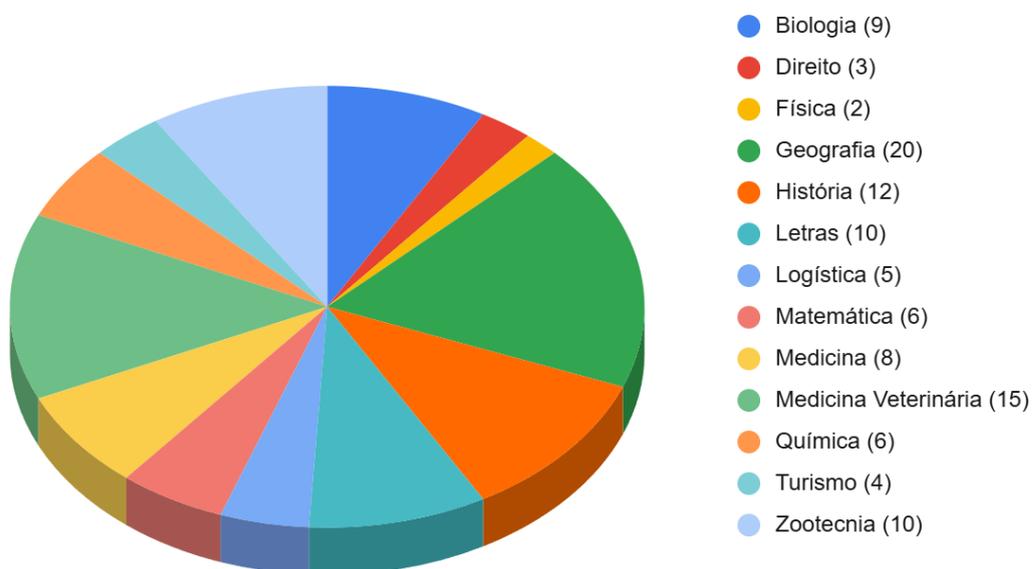
Os dados referentes ao Bolsa Permanência MEC são retirados do Portal SISBP, disponível em <http://sisbp.mec.gov.br/> e consideram todos os/as estudantes que estão autorizados a receber o benefício, seguindo os critérios estabelecidos na Portaria MEC nº 389, de 09 de maio de 2013, alterada pela Portaria MEC nº 1.999, de 10 de novembro de 2023.

## 224 estudantes beneficiários na UFNT

**Gráfico 14** - Distribuição Bolsa Permanência MEC para estudantes Indígenas



**Gráfico 15** - Distribuição Bolsa Permanência MEC para estudantes Quilombolas



### 3.2. Relato de Gestão

**Tabela 3 - Quadro resumo Perspectivas/Indicadores 2024**

Perspectiva	Indicadores
Sociedade	Quantidade de ações realizadas com parceiros externos. Quantidade de respostas à Ouvidora UFNT
Financeira	Valor total de investimento
Processos Internos	Quantidade de documentos produzidos Quantidade de ações realizadas com parceiros internos Quantidade de estudantes atendidos
Recursos Humanos	Quantidade de formações específicas Quantidade de servidores incluídos em comissões

#### 3.2.1. Resultados alcançados no ano de 2024 vinculados aos objetivos estratégicos e à missão da Unidade Administrativa

**Tabela 4 - Resultados alcançados em 2024**

Objetivos	Metas	Resultado
Garantir a permanência de estudantes com deficiência, indígenas, quilombolas e LGBTQIAPN+	Desenvolver e implementar programas de apoio financeiro e imaterial para permanência.	Execução de Eventos que discutiram sobre a permanência material e simbólica na UFNT
	Promover ações contra a discriminação no ambiente universitário.	Ação de Sensibilização com servidores que trabalham em setores de atendimento ao público na UFNT
Promover a acessibilidade física, digital e pedagógica em todas as atividades da UFNT	Ampliar a oferta de tecnologias assistivas e infraestrutura acessível nos campi.	Uso de tecnologias assistivas por parte dos estudantes com deficiência da UFNT, tais como: teclado braille FOCUS 40 Blue, maquina Perkins e Tatrapoint, Sorobans, Multiplano, Regletes. Construção de Planos Educacionais Individualizados (PEIs) para estudantes que necessitam de atendimentos adaptado.

	Digitalizar materiais acadêmicos em formatos acessíveis (Braille, Libras, Audiolivros).	Produção dos seguintes materiais adaptados: 1041 páginas em Braille, 40 páginas ampliadas, 05 horas, 43 minutos e 42 segundos de áudio produzidos e 223 horas de tradução/interpretação em LIBRAS
	Sensibilizar professores e técnicos administrativos em práticas inclusivas.	Ação de Sensibilização com servidores que trabalham em setores de atendimento ao público na UFNT
Fomentar um ambiente de diversidade e respeito às múltiplas identidades.	Realizar eventos para celebração da diversidade e inclusão.	Semana da Diversidade; Novembro Negro.
	Monitorar e avaliar os programas de ações afirmativas a cada semestre.	Monitoramento e avaliação dos Programas:  1. Acessibilidade e Inclusão Discente; 2. Monitoria Inclusiva; 3. Apoio a Parentalidade na Universidade; 4. Bolsa Permanência MEC para estudantes Indígenas e Quilombolas; 5. Trans-Formador.
Estabelecer políticas afirmativas e de equidade nas práticas institucionais	Garantir a manutenção de cotas para ingresso e permanência de estudantes de grupos historicamente marginalizados.	Construção de Relatório Técnico “Relatório reserva de vagas nos processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação da universidade federal do norte do tocantins”
Ser referência regional em inclusão e acessibilidade	Desenvolver parcerias com instituições locais e nacionais para compartilhar boas práticas inclusivas.	Eventos organizados em parceria com os seguintes órgãos:  1. Diretoria de Políticas Públicas Setoriais da Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Habitação de Araguaína-To;  2. Diretoria de Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação de Araguaína-TO;  3. ADA - Associação das Pessoas com Deficiência de Araguaína;  4. APAE Araguaína;  5. Rede de Leitura Inclusiva Dorina Nowill.  6. Coletivo LGBTQIAPN+ Bruna

		Brasil 7. ADIARA - Associação da Diversidade de Araguaína 8. CDH - Centro de Direitos Humanos de Araguaína
--	--	--

### 3.2.2. Valor público em termos de produtos e resultados gerados, preservados ou entregues no exercício, e a capacidade de continuidade em exercícios futuros

No ano de 2024 na DAEP foram gerados os seguintes valores públicos:

- **Programa de Acessibilidade e Inclusão Discente (PAID)** destinado a atender estudantes com deficiência, por meio de auxílio financeiro direto;
- **Programa de Monitoria Inclusiva**, destinado a oferecer suporte acadêmico pedagógico a alunos com deficiência, a partir de acompanhamento direto e produção de material didático acessível;
- **Programa Trans-Formador**, destinado a oferecer suporte a estudantes LGBTQIAPN+ da instituição, por meio de práticas de escuta coletiva e ações de cuidado;
- **Programa de Apoio à Parentalidade na Universidade (PAPU)** destinado a oferecer suporte a estudantes no exercício da parentalidade, em suas mais diversas configurações familiares;
- **Plano Educacional Individualizado**, destinado a oferecer documento base para adaptação didático-pedagógica a estudantes com deficiência e/ou dificuldades de aprendizagem.

### 3.2.3. Ações de supervisão, controle e de correções adotadas pela Unidade Administrativa para a garantia da legalidade, legitimidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos

Como ações de supervisão e controle temos as seguintes:

1. Plano de Ações com base em Normativas e Políticas Instituições (Plano de Ação e Estruturação Orçamentária 2023 e 2024);

2. Acompanhamento e Monitoramento de Ações com benefício orçamentário;
3. Análise e Prestação de Contas Anuais, a partir dos Relatórios de Gestão, com posterior publicação nos canais oficiais da UFNT;

Como ações de correições temos as seguintes:

1. Capacitação e formação contínua dos servidores lotados na Diretoria em questões relacionadas à integridade, ética e conformidade com a gestão pública.

### 3.2.4. Estrutura organizacional, competências, legislação aplicável, principais cargos e seus ocupantes, endereço e telefones das unidades, horários de atendimento ao público

**Tabela 5 - Quadro geral DAEP**

Unidade	Competências	Responsável	Contato	Horário
Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas - DAEP	Órgão responsável por planejar, coordenar e acompanhar as políticas de acessibilidade e inclusão, políticas afirmativas e de diversidade, a fim de garantir a equidade e permanência à comunidade estudantil, assim como, assessorar a Gestão Superior nestas questões.	Diêgo Araujo Silva	63 9 9976-0828 <a href="mailto:daep@ufnt.edu.br">daep@ufnt.edu.br</a> <a href="mailto:diego.silva@ufnt.edu.br">diego.silva@ufnt.edu.br</a>	Seg. a Sex. 09 às 17h
Coordenação de Políticas de Acessibilidade - CoPA	Unidade responsável por planejar e coordenar as políticas de acessibilidade às pessoas com deficiência no ambiente universitário; Assessorar a Gestão Superior nas questões relacionadas à estrutura física, material, humana e pedagógica, no que compete à acessibilidade às pessoas com deficiência no ambiente universitário.	Renata Laize Pais Brito Mendes	63 9 9976-0828 <a href="mailto:acessibilidade@ufnt.edu.br">acessibilidade@ufnt.edu.br</a> <a href="mailto:renata.mendes@ufnt.edu.br">renata.mendes@ufnt.edu.br</a>	Seg. a Sex. 08 às 17h
Coordenação de Políticas Afirmativas - CPAf	Unidade responsável por acompanhar e monitorar o ingresso e permanência dos estudantes cotistas da UFNT e responsável por planejar, assessorar e executar ações voltadas às políticas afirmativas na UFNT; Planejar, coordenar e executar	Marina Grigorio Barbosa de Sousa	63 9 9976-0828 <a href="mailto:politicasafirmativas@ufnt.edu.br">politicasafirmativas@ufnt.edu.br</a> <a href="mailto:marina.grigorio@ufnt.edu.br">marina.grigorio@ufnt.edu.br</a>	Seg. a Sex. 08 às 17h

	ações de promoção da igualdade étnico-racial e combate ao racismo.			
Coordenação de Gênero e Diversidade	Unidade responsável por acompanhar e monitorar a permanência de estudantes LGBTQIA+ na UFNT; Planejar, coordenar e executar ações de promoção da diversidade sexual e de gênero e de combate às discriminações; Planejar, coordenar e executar ações de combate ao assédio sexual e moral;	Ana Rosa Carvalho de Oliveira	63 9 9976-0828 <a href="mailto:diversidade@ufnt.edu.br">diversidade@ufnt.edu.br</a> <a href="mailto:ana.oliveira@ufnt.edu.br">ana.oliveira@ufnt.edu.br</a>	Seg. a Sex. 08 às 17h
Apoio Pedagógico	Responsável por orientação direcionada a estudantes com deficiência, indígenas e quilombolas que necessitem de acompanhamento específico para um bom desenvolvimento acadêmico.	Patrícia Santana dos Santos	63 9 9976-0828 <a href="mailto:apoioped@ufnt.edu.br">apoioped@ufnt.edu.br</a> <a href="mailto:patricia.santos@ufnt.edu.br">patricia.santos@ufnt.edu.br</a>	Seg. a Sex. 08 às 17h

### Legislação aplicada:

Além do disposto no item 2.7 deste relatório, a DAEP orienta-se a partir da seguinte legislação:

- Resolução 217 A III, de 10 de dezembro de 1948 (Declaração Universal dos Direitos Humanos);
- Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência/Estatuto da Pessoa com Deficiência);
- Lei nº 12.764/2012 (Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista - TEA);
- Decreto nº 5.296/2004 (Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida);
- ABNT NBR 9050 (Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos);
- Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação LDB);
- PORTARIA Nº 3.284, de 7 de novembro de 2003 (Requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições);
- Decreto nº 7.234, de 19 de Julho de 2010, (Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES);
- Lei nº 14.914, de 3 de julho de 2024 (Política Nacional de Assistência Estudantil);
- Estatuto da Igualdade Racial - LEI Nº 12.288, DE 20 DE JULHO DE 2010;
- Lei de Cotas no Ensino Superior - LEI Nº 12.711, DE 29 DE AGOSTO DE 2012, alterada pela LEI Nº 14.723, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2023;

- Instrução Normativa MGI nº 23, de 25 de julho de 2023 (Regulamentação de Processo de Heteroidentificação para autodeclarados/as negros/as (pretos/as e pardos/as);
- Lei Federal nº 13.005/2014, de 24 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação: Meta 12, Estratégia 12.9);
- Portaria Normativa MEC nº 13/2016 (Indução de Ações Afirmativas na Pós-graduação);
- Resolução nº 12, de 16 de janeiro de 2015, Conselho Nacional de Combate a Discriminação (Garantia das condições de acesso e permanência de pessoas travestis e transexuais);
- Decreto nº 8.727, de 28 de abril de 2016 (Reconhece a identidade de gênero de pessoas travestis e transexuais);
- Portaria MPOG nº 233, de 18 de maio de 2010 (Estabelece o uso do nome social adotado por travestis e transexuais às/aos servidoras/es públicas/os, no âmbito da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional);
- Programa de Combate à Violência e à Discriminação contra Lésbicas, Gays, Transgêneros, Transexuais e Bissexuais e de Promoção da Cidadania Homossexual, denominado "Brasil Sem Homofobia";
- Plano Nacional de Promoção da Cidadania e Direitos Humanos de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transgêneros e Transexuais - PNLGBT (2009);
- Portaria MEC nº 1612, de 18 de novembro de 2011 (Uso do nome social de transexuais e travestis em órgãos do Ministério da Educação);

### **3.2.5. Programas, projetos, ações, obras e atividades, com indicação da unidade responsável, principais metas e resultados e, quando existentes, indicadores de resultado e impacto, com indicação dos valores alcançados no período e acumulado no exercício**

#### **3.2.5.1. Coordenação de Políticas de Acessibilidade**

No ano de 2024 a Coordenação de Políticas de Acessibilidade atuou no sentido de planejar, coordenar e executar políticas de acessibilidade às pessoas com deficiência no ambiente universitário, assessorando a Gestão Superior nas questões relacionadas à estrutura física, material, humana e pedagógica. Desta forma, as ações foram no sentido de promover um ambiente mais acolhedor, acessível e inclusivo, de modo a fortalecer as bases para uma permanência plena dos estudantes com deficiência em seus respectivos cursos de graduação e pós-graduação.

Os dados bases para a atuação da Coordenação são retirados do Relatório SIE 16.11.31 e do Formulário de Mapeamento de Demandas de Estudantes com Deficiência. A necessidade de utilização de um formulário a parte deve-se ao fato que a indicação da deficiência por parte dos/as estudantes é realizada de duas formas, a saber: quando o/a estudante ingressa por meio da cota específica de PcD ou, ainda, quando é indicada a deficiência no ato da matrícula, caso tenha entrado por outra modalidade.

**Tabela 6 - Ações Coordenação de Acessibilidade em 2024**

<b>Ação/Programa/Projeto</b>	<b>Período</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Beneficiados</b>	<b>Impacto</b>
Programa de Acessibilidade e Inclusão Discente - PAID	Abril/24 a Abril/25	Oportunizar a acessibilidade, permanência e prosseguimento da formação acadêmica de pessoas com deficiência, Transtornos do Neurodesenvolvimento (TGD), e superdotação em todas as dependências da UFNT; Conceder auxílio para custear despesas com deslocamento, aquisição de materiais e equipamentos especiais necessários ao desenvolvimento da aprendizagem	9 estudantes	
Programa de Monitoria Inclusiva	Setembro/24 a Dezembro/24	Colaborar com a acessibilidade, em seus mais variados níveis, e o processo de inclusão acadêmica de discentes com deficiência da UFNT; Contribuir para a permanência de discentes com deficiência na UFNT; Promover apoio ao discente com deficiência nas atividades acadêmico-científicas diretamente ligadas ao seu curso.	3 estudantes	9 estudantes PcD atendidos em 8 cursos de Graduação
Roda de Conversa Semana do Calouro EMVZ	Março/24	Apresentação da Coordenação de Acessibilidade e palestra para estudantes de Medicina Veterinária e Zootecnia sobre o seguinte tema: “Neurodiversidade: conhecendo, entendendo, incluindo”	50 estudantes	50 estudantes
Autismo na Universidade	Abril/24	Discutir sobre Autismo na universidade e os desafios da vida universitária, junto a discentes e docentes da UFNT.	12 estudantes	Comunidade Acadêmica
Roda de Conversa Semana do Calouro EMVZ	Agosto/24	Apresentação da Coordenação de Acessibilidade e da Divisão de Atenção Psicopedagógico e palestra para estudantes de Medicina Veterinária e Zootecnia sobre o seguinte tema: “Neurodiversidade: conhecendo, entendendo, incluindo”	50 estudantes	50 estudantes

**Tabela 7 - Materiais Adaptados 2024**

<b>Material</b>	<b>Destinação</b>	<b>Quantidade</b>
-----------------	-------------------	-------------------

Braille	Estudantes cegos/as dos cursos de Zootecnia, Letras e Geografia	1.041 páginas
Áudio	Estudantes cegos e baixa visão dos cursos de Zootecnia, Letras e Medicina Veterinária	05 horas, 43 minutos e 42 segundos
Ampliado	Estudantes baixa visão dos cursos de Letras e Medicina Veterinária	40 páginas
Libras (Atividades e Tradução/Interpretação em Sala de Aula)	Estudantes e professoras surdas	223 horas



**Palestra**  
**Autismo e educação: os desafios da vida universitária**

**Data:** 03/04/2024  
**Horário:** 14h30min  
**Local:** Anfiteatro - Sala G4, Bloco G  
**Público-alvo:** comunidade acadêmica

**PROEST UFNT**  
**UFNT**  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORDESTE DO PARANÁ



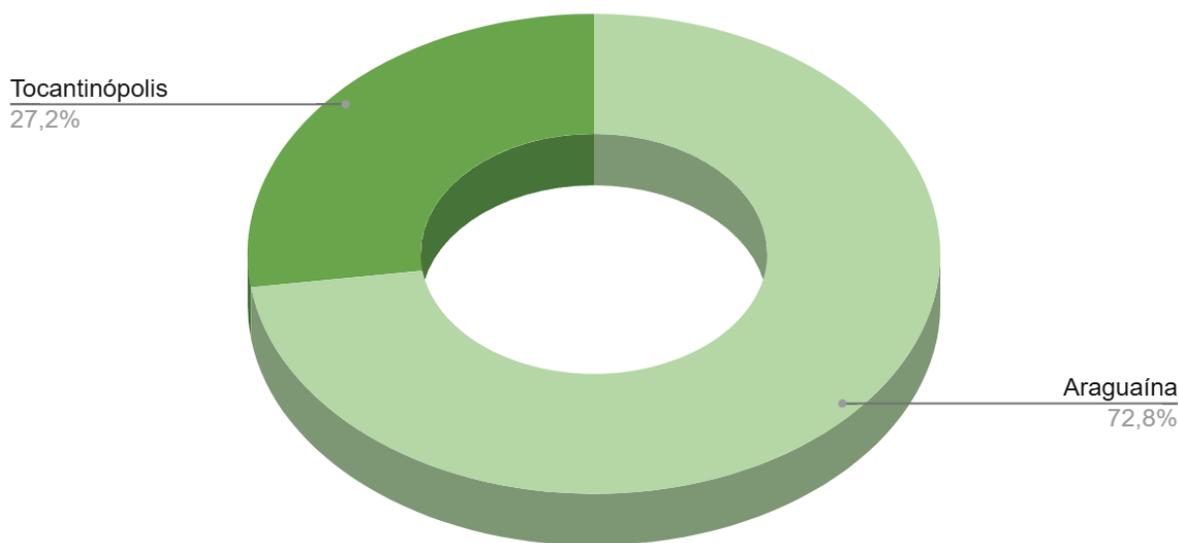
### 3.2.5.2. Coordenação de Políticas Afirmativas

Em 2024 a Coordenação de Políticas Afirmativas atuou no sentido de acompanhar e monitorar a permanência dos estudantes cotistas da UFNT, planejando, assessorando e executando ações voltadas às políticas afirmativas na UFNT. Nesse bojo, objetivou-se, ainda, o planejamento, coordenação e execução de ações de promoção da igualdade étnico-racial e combate ao racismo e discriminações correlatas.

Na perspectiva de reafirmação das Ações Afirmativas e, principalmente, na esteira da política de cotas adotada pela universidade, foi realizado o acompanhamento de estudantes beneficiários do Programa Bolsa Permanência MEC. Na UFNT o programa atende, atualmente, 104 Indígenas e 110 Quilombolas dos cursos de graduação presencial.

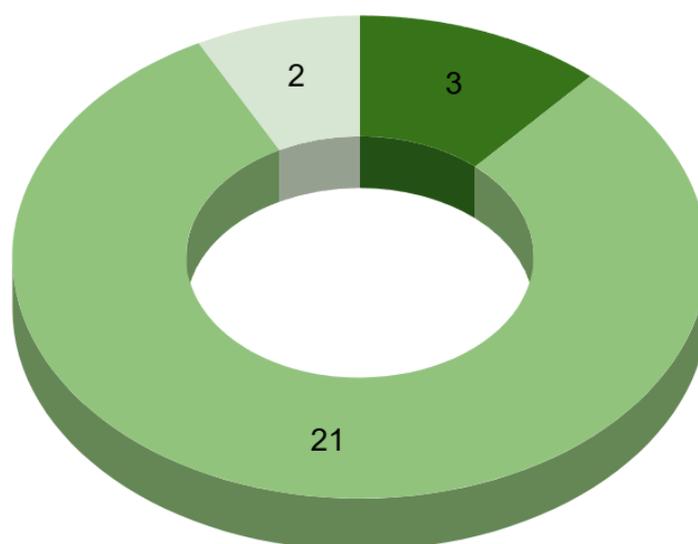
No escopo da Comissão de Heteroidentificação, foram realizadas 213 bancas de heteroidentificação com estudantes ingressantes nos cursos de graduação presenciais da UFNT e 26 bancas com ingressantes na Pós-Graduação, Concurso Docente e Edital Carrefour no ano de 2024, com a seguinte distribuição

**Gráfico 16** - Representação quantitativo Bancas de Heteroidentificação Graduação 2024



**Gráfico 17** - Representação quantitativa Bancas de Heteroidentificação Avulsas 2024

● Bolsas Carrefour - Medicina Veterinária ● Pós-Graduação ● Professor Substituto



**Tabela 8** - Ações Novembro Negro 2024

Novembro Negro UFNT 2024			
Ação/Programa/Projeto	Data	Objetivo	Impacto
I Fórum de Ações Afirmativas	19.11	Discussão no Centro de Ciências Integradas (CCI) de Araguaína sobre Permanência Material e Simbólica na UFNT	Formulação e Monitoramento de Políticas de Inclusão; Fortalecimento de participação acadêmica na construção da Resolução de Ação Afirmativa da UFNT.
I Fórum de Ações Afirmativas	21.11	Discussão no Centro de Educação, Humanidades e Saúde de	Formulação e Monitoramento de

		Tocantinópolis (CEHS) sobre Permanência Material e Simbólica na UFNT	Políticas de Inclusão; Fortalecimento de participação acadêmica na construção da Resolução de Ação Afirmativa da UFNT.
CineDebate: resistência, identidade e colonialidade	25.11	Exibição do filme Bacurau com discussão sobre relações étnico-raciais, colonialidade e resistência cultural	Reflexão sobre a condição étnico-racial no Brasil e seus impactos nas políticas públicas.
Beleza Negra e Empoderamento	25.11	Tranças afro e estética negra como formas de resistência, identidade cultural e empreendedorismo.	Empoderamento Negro e construções de novas formas de renda.
Roda de Capoeira e Ancestralidade	27.11	Capoeira enquanto patrimônio imaterial e ferramenta de resistência negra, conectando a comunidade acadêmica às raízes africanas.	Reflexão sobre ancestralidade e percepções acerca da condição do negro no Brasil.
Arte das Pretas	28.11	Painel de exposição de colagens e poemas e lançamento de livro	Produção de material físico feito por mulheres negras.
SarAfro	29.11	Apresentações poéticas e musicais que exaltaram a ancestralidade e a riqueza da musicalidade afro-brasileira	Desconstruções musicais a partir da musicalidade e religiosidade afro.





### 3.2.5.3. Coordenação de Gênero e Diversidade

Em 2024 a **Coordenação de Gênero e Diversidade** atuou no sentido de acompanhamento e monitoramento da permanência de estudantes LGBTQIA+ na UFNT, planejando, coordenando e executando ações de promoção da diversidade sexual e de gênero e de combate às discriminações, combate ao assédio sexual e moral. Atuou, ainda, no planejamento e execução de ações de acolhimento às estudantes grávidas, parturientes, lactantes e mães e planejamento, coordenação e execução de ações de Educação Sexual.

**Tabela 9 - Ações Coordenação de Gênero e Diversidade 2024**

<b>Ação/Programa/Projeto</b>	<b>Período</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Beneficiados</b>	<b>Impacto</b>
Programa de Apoio a Parentalidade na Universidade - PAPU	Janeiro/24 a Dezembro/24	Acolher as famílias universitárias (estudantes de graduação e pós-graduação, servidores efetivos e terceirizados), de diferentes configurações (heteroparentais; homoparentais; monoparentais femininas e masculinas; avós e netos; indígenas e quilombolas, dentre outras) de modo a permitir o acesso, a permanência e a progressão de discentes e servidores (as) na Universidade, enquanto desenvolvem suas atividades acadêmicas.	Comunidade acadêmica no exercício da Parentalidade	Atendimento direto a 19 famílias fixas e 33 itinerantes
Programa de Monitoria Voluntária PAPU	Março/24 a Dezembro/24	I) Acolher crianças, consanguíneas ou adotivas, que estão sob responsabilidades dos/das estudantes; II) Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas visando a formação integral das crianças acolhidas pelo programa; III) Promover a permanência e a conclusão da formação educacional de estudantes que desempenham atividades de cuidado para com crianças, adotivas e/ou consanguíneas, principalmente as mães universitárias.	6 estudantes na condição de voluntários	19 famílias atendidas
Programa de Monitoria Remunerada PAPU	Mai/24 a Dezembro/24	I) Acolher crianças, consanguíneas ou adotivas, que estão sob responsabilidades dos/das estudantes;	7 estudantes	19 famílias fixas

		<p>II) Desenvolver atividades lúdico-pedagógicas visando a formação integral das crianças acolhidas pelo programa;</p> <p>III) Promover a permanência e a conclusão da formação educacional de estudantes que desempenham atividades de cuidado para com crianças, adotivas e/ou consanguíneas, principalmente as mães universitárias.</p>		
Programa Itinerante PAPU	Sazonal	Acolhimento de crianças nos eventos institucionais	5 estudantes voluntários	33 famílias itinerantes
PAPU Chá das Famílias	Maio/2024	Discutir sobre maternidade atípica e suas relações com o ambiente universitário	Comunidade Acadêmica	Sensibilização da comunidade acadêmica frente aos desafios da maternidade atípica.
Programa Trans-Formador - Ações	Agosto/2023 a Dezembro/24	Rodas de conversa e acolhimento no intuito de discutir, criar e implementar políticas de apoio a estudantes de identidade transgênera (travestis, transgêneros, transsexuais) na Universidade Federal do Norte do Tocantins - UFNT, permitindo o acesso, a permanência e a formação qualificada de discentes na Universidade.	50 estudantes	Permanência imaterial e simbólica dos estudantes.
Programa Trans-Formador - Recurso Financeiro	Novembro/24 a Dezembro/24	Auxílio financeiro direto a estudantes LGBTQIAPN+ em situação de vulnerabilidade.	6 estudantes	Manutenção de 6 estudantes LGBTQIAPN+ vinculados nos cursos de Graduação presencial
2º Painel LGBTQIAPN+: direitos civis	Maio/2024	Discutir sobre os direitos civis da comunidade LGBTQIAPN+	Comunidade Acadêmica UFNT	Construções legais em torno da comunidade LGBTQIAPN+ do Estado do Tocantins.
Celebração da Diversidade: Coletivo LGBTQIAPN+ Bruna Brasil de Tocantinópolis	Junho/2024	Discutir sobre vivências e contextos LGBTQIAPN+ nos mais variados contextos	Comunidade Acadêmica UFNT Tocantinópolis	Fortalecimento do Coletivo Bruna Brasil e Construção do

				Mural da Diversidade no Centro de Educação, Humanidades e Saúde de Tocantinópolis (CEHS/UFNT)
LGBTQIAP+: atendimento e reflexão ao público que entenda a diversidade	Agosto/2024	Discutir sobre acolhimento e respeito à diversidade no ambiente de trabalho	Servidores UFNT Araguaína e Tocantinópolis que trabalham com atendimento ao público	Sensibilização ativa; Reconstrução de conceitos pré-concebidos; Novas práticas de acolhimento.

**2º PAINEL LGBTQIAPN+ DIREITOS CIVIS**

**9 E 10 DE MAIO**

**ABERTURA**

**Mesa 1 - 19h - 09/05**  
Simone Cristina Simões  
Yonier Alexander Orozco

**Mesa 2 - 19h - 10/05**  
Wemerson Lima  
Selena Ribeiro

LOCAL: AUDITÓRIO DA UFNT, BLOCO G ARAGUAÍNA-TO

Realização: Apoio:

**RODA DE CONVERSA**

**VAMOS CONVERSAR SOBRE DIVERSIDADE?**

**Dia: 27/05**  
**Lugar: CEHS Unidade Babaçu AUDITÓRIO**  
**Das 17h às 19h**

Com a Psicóloga **Simone Simões**

**CELEBRAÇÃO DA DIVERSIDADE COLETIVO LGBTQIAPN+ BRUNA BRASIL**

**8h - MURAL DE LAMBE-LAMBE PARA CELEBRAR A DIVERSIDADE SEXUAL NA UNIVERSIDADE (CEHS - UNIDADE BABAÇU)**

**14h - RODA DE CONVERSA: VIVÊNCIAS E CONTEXTOS LGBTQIAPN+ EM TOCANTINÓPOLIS (LAB. DE TEATRO - UNIDADE CENTRO)**

**19h - SARAU DA RESISTÊNCIA: BRUNA BRASIL (LAB. DE TEATRO - UNIDADE CENTRO)**

**24 DE JUNHO**

**LGBTQIAPN+**

atendimento e reflexão:  
um atendimento ao público que entenda a diversidade

**30/08 - 8h - CEHS**  
**31/08 - 8h - CCI**

Biblioteca de cada Centro







## PAPU CHÁ DAS FAMÍLIAS

### *Maternidades Atípicas*



**Mediação:**  
**Luana Karoline Gonsaga.** Mãe do Pedro. Psicóloga (UFSC), Especialista em Saúde da Família com ênfase em Saúde da População do Campo (Fiocruz-Brasília), Mestranda em Psicologia Social (USP).



**Alana Fontenelle,** mãe da Carina uma garotinha surda usuária de Implante Colear. Pós-doutoranda em Sociologia na Universidade Federal do Ceará. Doutora em Ciência Política pela Universidade de Brasília.



**Alana Macêdo Silva,** Mãe de Ana Luísa, 6 anos com TEA e Kaio Henrique, 5 anos com TEA. Técnica em Assuntos Educacionais (TAE/UFNT). Mestranda do ProFEPT.



**Nathalia Sousa Oliveira.** Mãe da Virginia, uma moçinha de 11 anos afetuosa e do Rju, uma criança de 4 anos autista não verbal, rei dos abraços e beijos mais calorosos. Discente do curso de licenciatura em Matemática na UFNT.



**Ana Beatriz Almeida Dorxa.** Mãe do Heitor com TEA. Discente do curso de Pedagogia UFNT.

**Evento Online**  
**Transmissão Meet**

**DATA:** 29 de maio de 2024  
**HORARIO:** 15h às 16h30.

Apoio:

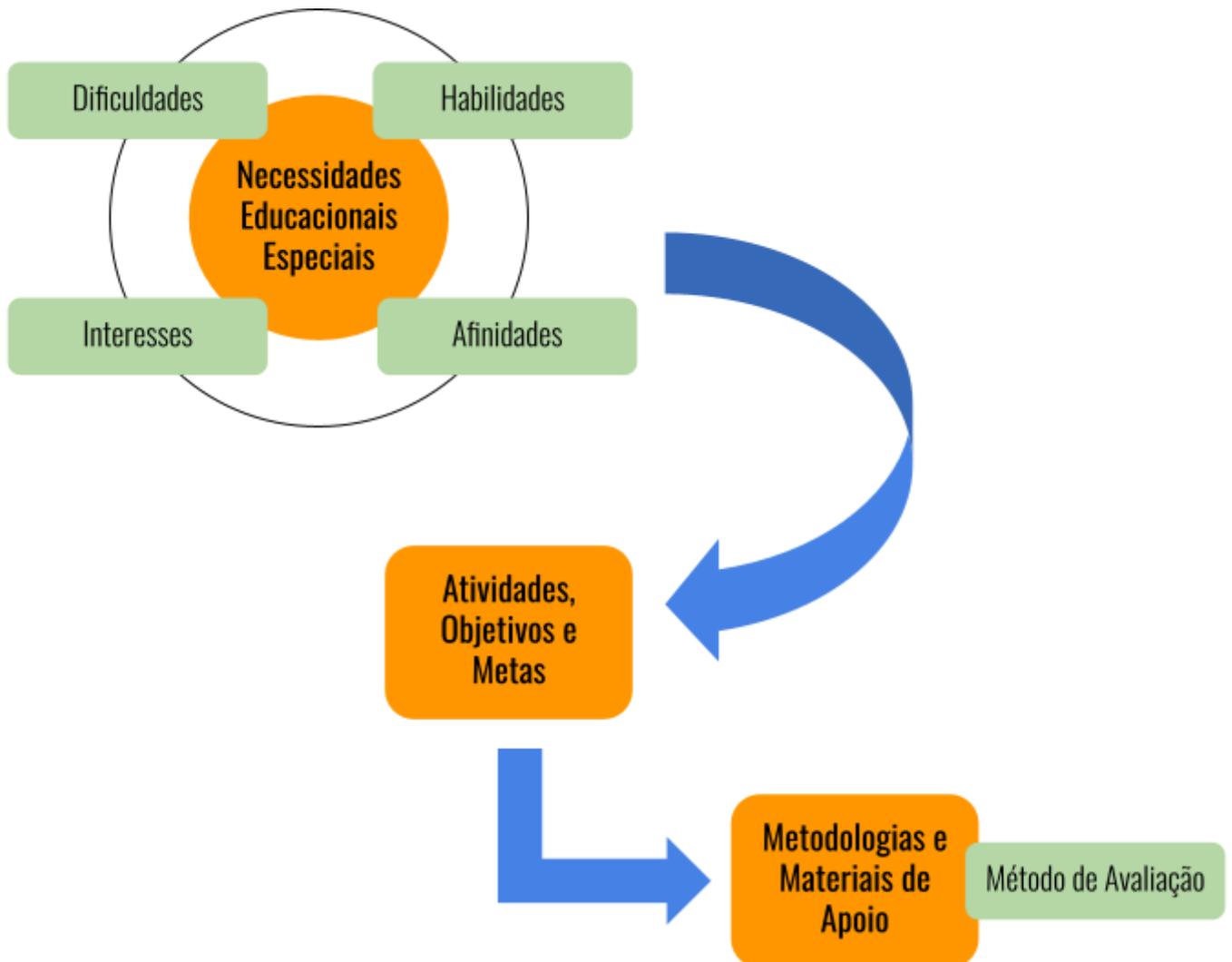




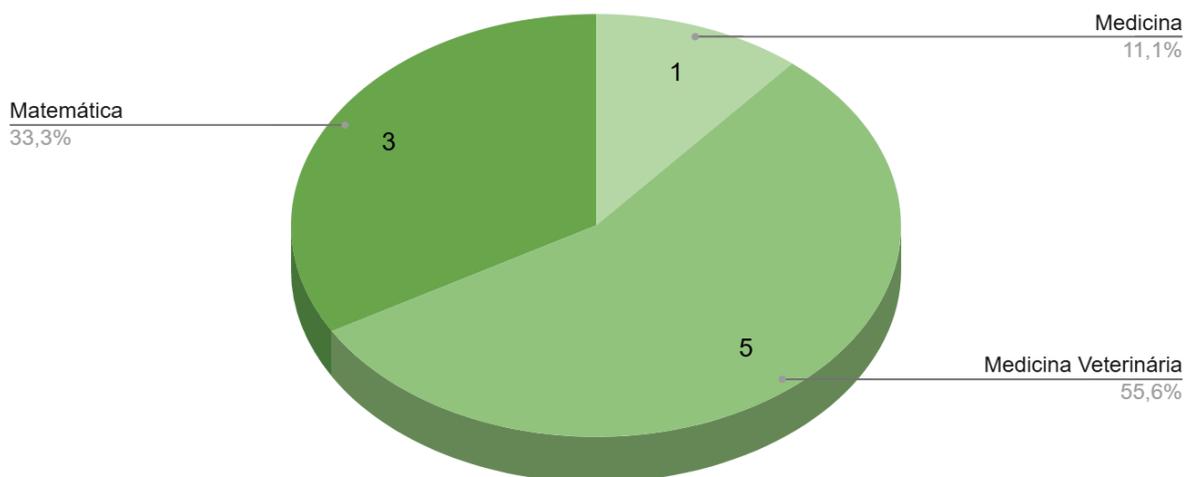

### 3.2.5.4. Apoio Pedagógico

Em 2024 o **Apoio Pedagógico** atuou no sentido de suporte aos estudantes com deficiência que necessitam de processos adaptativos em sala de aula contribuindo, assim, para o processo de permanência e melhorias no processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, foram construídos os Planos Educacionais Individualizados (PEIs) a partir do seguinte fluxo:

**Figura 2** - Fluxo Plano Educacional Individualizado



**Gráfico 18 - Planos Educacionais Individualizados 2024.2**



### 3.2.6. Execução orçamentária e financeira detalhada

**Tabela 10 - Execução Orçamentária e Financeira Programa de Acessibilidade e Inclusão Discente (PAID) 2024**

<b>Programa de Acessibilidade e Inclusão Discente (PAID)</b>		
<b>Fonte do recurso</b>	<b>PNAES Programa Incluir 2024 - UFNT Ação: 4002 PTRES: 204260</b>	
<b>Valor Total INCLUIR 2024</b>	R\$ 62.742,00	
<b>Valor Empenhado PAID 2024</b>	R\$ 43.200,00	68,86% do Valor Total INCLUIR
<b>Valor Liquidado em 2024</b>	R\$ 25.600,00	59,26% do Valor empenhado
<b>Estudantes Beneficiados</b>	9 Estudantes	
<b>Valor Auxílio Individual</b>	R\$ 400,00	

<b>Valor Mensal</b>	R\$ 1.200,00 (Maio e Junho) e R\$ 3.600,00 (Julho a Dezembro)
<b>Período</b>	Maio/2024 a Abril/2025
<b>Saldo empenhado a ser Liquidado em 2025</b>	R\$ 17.600,00

**Tabela 11 - Execução Orçamentária e Financeira Programa de Monitoria Inclusiva 2024**

<b>Programa de Monitoria Inclusiva</b>		
<b>Fonte do recurso</b>	<b>PNAES Programa Incluir 2024 - UFNT Ação: 4002 PTRES: 204260</b>	
<b>Valor Total INCLUIR 2024</b>	R\$ 62.742,00	
<b>Valor Empenhado Programa Monitoria Inclusiva 2024</b>	R\$ 19.512,00	26,77% do Valor Total
<b>Valor Liquidado em 2024</b>	R\$ 7.700,00	40,10% do Valor empenhado
<b>Estudantes Beneficiados</b>	3 Estudantes	
<b>Valor Auxílio Individual</b>	R\$ 700,00	
<b>Valor Mensal</b>	R\$ 2.100,00 (Setembro a Novembro) e R\$ 1400,00 (Dezembro)	
<b>Período</b>	Setembro/2024 a Dezembro/2024	
<b>Saldo empenhado a ser Liquidado em 2025</b>	R\$ 11.812,00	
<b>Observação</b>	O edital foi aberto em Abril de 2024, mas não restou finalizado. Foi reaberto em Agosto de 2024, com vigência para Setembro a Dezembro/2024.	

**Tabela 12- Execução Orçamentária e Financeira Programa de Apoio à Parentalidade na Universidade (PAPU) 2024**

<b>Programa de Apoio a Parentalidade na Universidade (PAPU)</b>	
<b>Fonte do recurso</b>	<b>Plano de Diretrizes Orçamentárias da UFNT 2024 RESOLUÇÃO n° 19, DE 03 DE ABRIL DE 2024</b>
<b>Valor Total Programas Internos DAEP 2024</b>	R\$ 45.000,00

<b>Valor Empenhado PAPU 2024</b>	R\$ 39.200,00	87,11% do Valor Total
<b>Valor Liquidado em 2024</b>	R\$ 39.200,00	100% do Valor empenhado
<b>Estudantes Beneficiados</b>	7 Estudantes	
<b>Valor Auxílio Individual</b>	R\$ 700,00	
<b>Valor Mensal</b>	R\$ 4.900,00	
<b>Período</b>	Maio a Dezembro 2024	
<b>Público Atendido PAPU Fixo</b>	19 famílias e	
<b>Público Atendido PAPU Itinerante</b>	33 famílias e	
<b>Saldo empenhado a ser Liquidado em 2025</b>	R\$ 00,00	

**Tabela 13-** Execução Orçamentária e Financeira Programa Trans-Formador 2024

<b>Programa Trans-Formador</b>		
<b>Fonte do recurso</b>	<b>Plano de Diretrizes Orçamentárias da UFNT 2023 RESOLUÇÃO nº 19, DE 03 DE ABRIL DE 2024</b>	
<b>Valor Total Programas Internos DAEP 2024</b>	R\$ 45.000,00	
<b>Valor Empenhado Programa Trans-Formador 2024</b>	R\$ 5.600,00	12,44 % do Valor Total
<b>Valor Liquidado em 2024</b>	R\$ 5.600,00	100% do Valor empenhado
<b>Estudantes Beneficiados</b>	7 estudantes	
<b>Valor Auxílio Individual</b>	R\$ 400,00	
<b>Valor Mensal</b>	R\$ 2.800,00	
<b>Período</b>	Novembro e Dezembro/2024	
<b>Saldo empenhado a ser Liquidado em 2025</b>	R\$ 00,00	

**Tabela 14 -** Execução Orçamentária e Financeira Contrato de Cuidadores em Saúde 2024

<p><b>Contrato de Cuidadores em Saúde</b>  <b>Contrato nº 15/2023</b>  <b>Processo SEI nº 23101.011950/2022-41</b></p> <p><b>Contratação de Pessoa Jurídica Especializada na Prestação de Serviços</b></p>
--

**Continuados de Cuidadores para atendimentos a estudantes com deficiência e mobilidade reduzida dos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Federal do Tocantins e Universidade Federal do Norte do Tocantins**

<b>Fonte do recurso</b>	<b>Plano de Diretrizes Orçamentárias da UFNT 2023 RESOLUÇÃO nº 19, DE 03 DE ABRIL DE 2024</b>	
<b>Valor Empenhado 2024</b>	R\$ 90.000,00	
<b>Início das Atividades da Empresa Terceirizada</b>	27 de setembro de 2023	
<b>Quantidade de Cuidadores em Exercício</b>	02 Cuidadores	
<b>Valor Mensal Posto</b>	R\$ 4.597,86	
<b>Valor Mensal Contrato</b>	R\$ 9.195,73	
<b>Estudantes Beneficiados</b>	04 estudantes	
<b>Valor Liquidado em 2024</b>	<b>R\$ 96.624,24</b>	
	<b>Referente ao empenho 2023 de R\$ 86.734,44</b>  R\$ 86.734,44	<b>Referente ao empenho 2024</b>  R\$ 9.889,80
<b>Saldo empenhado a ser Liquidado em 2025</b>	R\$ 80.110,20	

**Tabela 15-** Execução Orçamentária e Financeira Contrato de Intérprete de Libras 2024

<p><b>Contrato de Intérpretes de Libras</b>  <b>Contrato nº 25/2024</b>  <b>Processo SEI nº 23101.005135/2023-23</b></p> <p><b>Contratação de Pessoa Jurídica Especializada na Prestação de Serviços Continuados de Tradutor/Intérprete de Libras para a Universidade Federal do Norte do Tocantins, em regime de dedicação exclusiva.</b></p>		
<b>Fonte do recurso</b>	<b>Plano de Diretrizes Orçamentárias da UFNT 2023 RESOLUÇÃO nº 19, DE 03 DE ABRIL DE 2024</b>	
<b>Valor Empenhado 2024</b>	R\$ 295.629,32	
<b>Início das Atividades da Empresa Terceirizada</b>	03 de junho de 2024	
<b>Quantidade de Tradutores/Intérpretes (TILs) em Exercício</b>	03 TILS	

<b>Valor Mensal Posto</b>	R\$ 7.989,99
<b>Valor Mensal Pago</b>	R\$ 23.969,97
<b>Comunidade Beneficiada</b>	03 Estudantes Surdos 02 Professoras Surdas
<b>Valor Liquidado em 2024</b>	R\$ 166.191,79
<b>Saldo empenhado a ser Liquidado em 2025</b>	R\$ 129.437,53

**3.2.7. Licitações realizadas e em andamento, por modalidade, com editais, anexos e resultados, além dos contratos firmados e notas de empenho emitidas**

**Tabela 16 - Licitações realizadas DAEP**

<b>Processo SEI UFNT</b>	<b>Nº Contrato</b>	<b>Objeto</b>	<b>Empresa Licitada</b>
23101.011950/2022-41	15/2023	Contratação de Pessoa Jurídica Especializada na Prestação de Serviços Continuados de Cuidadores para atendimentos a estudantes com deficiência e mobilidade reduzida dos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Federal do Tocantins e Universidade Federal do Norte do Tocantins.	G.A. Serviço de Apoio Administrativo EIRELE
23101.005135/2023-23	25/2024	Contratação de Pessoa Jurídica Especializada na Prestação de Serviços Continuados de Tradutor/Intérprete de Libras para a Universidade Federal do Norte do Tocantins, em regime de dedicação exclusiva.	FOCO Engenharia de Precisão

**3.2.8. Contato da autoridade de monitoramento, designada nos termos do art. 40 da Lei 12.527, de 2011, e telefone e correio eletrônico do Serviço de Informações ao Cidadão (SIC)**

Eliscleia Alves  
 Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação/UFNT  
 Portaria GAB/UFNT nº 69/2024  
 Diretoria de Transparência e Integridade - DIRTRANSP  
[dirtransp@ufnt.edu.br](mailto:dirtransp@ufnt.edu.br)

#### 4. PLANO DE TRABALHO ANUAL (PAT) 2025

Tabela 17 - Matriz PAT 2025

<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a inserção social e acadêmica regional, nacional e internacional (PE UFNT 2023 - 2030)			
<b>Iniciativa estratégica:</b> Garantir um ambiente universitário inclusivo e seguro para todos os grupos sociais, implementando políticas institucionais de combate à discriminação e promoção da diversidade.			
<b>Indicador:</b> Quantidade de eventos e formações realizadas sobre acessibilidade, diversidade e equidade.			
<b>Meta:</b> Realizar pelo menos 5 eventos e formações ao longo do ano.			
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
1. Organização de palestras e rodas de conversa sobre diversidade e equidade;	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP	SIM
2. Sensibilização de servidores sobre acessibilidade e atendimento inclusivo;	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP	NÃO
3. Implementação do protocolo de atendimento para casos de discriminação e assédio.	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP	NÃO

<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a inserção social e acadêmica regional, nacional e internacional (PE UFNT 2023 - 2030)			
<b>Iniciativa estratégica:</b> Estabelecer parcerias interinstitucionais para ampliar o impacto das ações da DAEP, fomentando colaborações com instituições públicas e privadas para promoção da equidade, acessibilidade e diversidade.			
<b>Indicador:</b> Número de parcerias estabelecidas.			
<b>Meta:</b> Organizar 5 eventos em colaboração com outras entidades			
Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
1. Identificação de instituições e organizações interessadas na promoção da acessibilidade e equidade;	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP	NÃO
2. Formalização de convênios e parcerias institucionais;	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP	SIM
3. Desenvolvimento de projetos conjuntos para ampliar a efetividade das ações da DAEP.	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP	NÃO

<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a inserção social e acadêmica regional, nacional e internacional (PE UFNT 2023 - 2030)			
<b>Iniciativa estratégica:</b> Promover a inclusão e permanência de estudantes em vulnerabilidade social, garantindo condições adequadas para seu desenvolvimento acadêmico, fortalecendo os programas de apoio estudantil, incluindo assistência pedagógica, acessibilidade e equidade.			
<b>Indicador:</b> Número de estudantes atendidos pelos programas da DAEP			
<b>Meta:</b> Ampliar em 20% o número de estudantes beneficiados pelos serviços da DAEP até o final do ano.			
<b>Ações</b>	<b>Prazo (previsão)</b>	<b>Responsável</b>	<b>Recurso financeiro</b>
1. Expansão do Programa de Monitoria Inclusiva e Programa de Acessibilidade e Inclusão Discente	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Acessibilidade	SIM
2. Criação de novos materiais acessíveis (Libras, Braille, áudio e ampliado);	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Acessibilidade	SIM
3. Parcerias com setores acadêmicos para oferecer suporte pedagógico a estudantes em vulnerabilidade.	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Acessibilidade	NÃO
4. Elaboração e implementação de Política de Acessibilidade na UFNT	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Acessibilidade	NÃO

<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a inserção social e acadêmica regional, nacional e internacional (PE UFNT 2023 - 2030)			
<b>Iniciativa estratégica:</b> Ampliar a participação das comunidades tradicionais (indígenas, quilombolas, ribeirinhos) na UFNT, fortalecendo as políticas afirmativas e de acompanhamento de estudantes de comunidades tradicionais.			
<b>Indicador:</b> Número de estudantes dessas comunidades atendidos pelos programas da DAEP			
<b>Meta:</b> Garantir que 100% dos estudantes de comunidades tradicionais tenham acompanhamento institucional.			
<b>Ações</b>	<b>Prazo (previsão)</b>	<b>Responsável</b>	<b>Recurso financeiro</b>
1. Mapeamento dos estudantes ingressantes de comunidades tradicionais	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Políticas Afirmativas	NÃO
2. Acompanhamento contínuo e atendimento individualizado	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Políticas Afirmativas	NÃO
3. Ações culturais e acadêmicas de fortalecimento da identidade desses estudantes	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Políticas Afirmativas	NÃO
4. Elaboração e implementação de Política de Ações Afirmativas na UFNT	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Políticas Afirmativas	NÃO

<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a inserção social e acadêmica regional, nacional e internacional (PE UFNT 2023 - 2030)			
<b>Iniciativa estratégica:</b> Ampliar o apoio à parentalidade na universidade, implementando ações de apoio a estudantes com filhos.			

<b>Indicador:</b> Número de beneficiados pelo Programa de Apoio à Parentalidade na Universidade (PAPU).			
<b>Meta:</b> Criar pelo menos um espaço de acolhimento para crianças em cada Centro da UFNT			
<b>Ações</b>	<b>Prazo (previsão)</b>	<b>Responsável</b>	<b>Recurso financeiro</b>
1. Mapeamento da demanda por suporte à parentalidade	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Gênero e Diversidade	NÃO
2. Criação de parcerias para oferecer apoio institucional	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Gênero e Diversidade	NÃO
3. Elaboração de políticas de flexibilização acadêmica para estudantes com filhos.	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Gênero e Diversidade	NÃO
4. Elaboração e implementação da Política de Apoio à Parentalidade na UFNT	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Gênero e Diversidade	NÃO

<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a inserção social e acadêmica regional, nacional e internacional (PE UFNT 2023 - 2030)			
<b>Iniciativa estratégica:</b> Promover políticas de acolhimento, inclusão e suporte à comunidade LGBTQIAPN+ da UFNT			
<b>Indicador:</b> Número de atendimentos e atividades voltadas à comunidade LGBTQIAPN+			
<b>Meta:</b> Criar programa institucional de acolhimento e suporte para a comunidade LGBTQIAPN+			
<b>Ações</b>	<b>Prazo (previsão)</b>	<b>Responsável</b>	<b>Recurso financeiro</b>
1. Estabelecimento de um espaço seguro e acolhedor para estudantes LGBTQIAPN+	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Gênero e Diversidade	SIM
2. Realização de eventos e campanhas de sensibilização sobre diversidade sexual e de gênero;	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Gênero e Diversidade	SIM
3. Criação de canal específico de denúncia e suporte para casos de discriminação	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Gênero e Diversidade	NÃO
4. Elaboração e implementação da Política de Diversidade na UFNT	Início: Março Fim: Dezembro	Coordenação de Gênero e Diversidade	NÃO

<b>Objetivo estratégico:</b> Promover a inserção social e acadêmica regional, nacional e internacional (PE UFNT 2023 - 2030)			
<b>Iniciativa estratégica:</b> Expandir e aprimorar o atendimento educacional especializado, por meio do Plano Educacional Individualizado (PEI)			
<b>Indicador:</b> Número de estudantes beneficiados pelo atendimento especializado.			
<b>Meta:</b> Ampliar em 30% a oferta de suporte educacional especializado na UFNT.			
<b>Ações</b>	<b>Prazo (previsão)</b>	<b>Responsável</b>	<b>Recurso financeiro</b>

1. Implementação de programas de acompanhamento pedagógico individualizado.	Início: Março Fim: Dezembro	Apoio Pedagógico	NÃO
2. Sensibilização de professores e servidores para a necessidade de adaptação dos recursos educacionais.	Início: Março Fim: Dezembro	Apoio Pedagógico	NÃO
3. Desenvolvimento de materiais e métodos adaptados, conforme necessidade.	Início: Março Fim: Dezembro	Apoio Pedagógico	NÃO
4. Elaboração e implementação de Manual de execução do Plano Educacional Individualizado	Início: Março Fim: Dezembro	Apoio Pedagógico	NÃO

**Objetivo estratégico:** Promover a inserção social e acadêmica regional, nacional e internacional (PE UFNT 2023 - 2030)

**Iniciativa estratégica:** Aprimoramento do processo de heteroidentificação e ampliação da formação dos avaliadores de forma a garantir a efetividade das bancas de heteroidentificação, assegurando o cumprimento das políticas de cotas.

**Indicador:** Número de bancas realizadas e capacitação dos avaliadores.

**Meta:** Tornar o processo de Heteroidentificação mais objetivo.

Ações	Prazo (previsão)	Responsável	Recurso financeiro
1. Capacitação periódica das comissões de heteroidentificação.	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP / Comissão de Heteroidentificação	NÃO
2. Padronização dos procedimentos e documentação das bancas.	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP / Comissão de Heteroidentificação	NÃO
3. Monitoramento e avaliação contínua do processo de heteroidentificação.	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP / Comissão de Heteroidentificação	NÃO
4. Elaboração e implementação da Resolução de Heteroidentificação da UFNT	Início: Março Fim: Dezembro	DAEP / Comissão de Heteroidentificação	NÃO

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2024 representou um período de avanços significativos para a Diretoria de Acessibilidade, Equidade e Políticas Afirmativas da UFNT. A implementação das iniciativas estratégicas descritas neste relatório demonstrou um compromisso sólido com a inclusão, acessibilidade e equidade na universidade. Destacamos o fortalecimento dos programas de apoio estudantil, a ampliação do suporte à comunidade LGBT, a implementação de novas práticas sustentáveis e o atendimento especializado para estudantes com necessidades educacionais específicas.

Para o ano de 2025 projetamos a expansão dessas ações, consolidando as estratégias já iniciadas e ampliando a rede de parcerias interinstitucionais. O foco estará na melhoria contínua dos serviços oferecidos, no fortalecimento das políticas de diversidade e na garantia de um ambiente acadêmico mais acessível e acolhedor para todos os estudantes. O compromisso da DAEP segue firme na construção de uma universidade mais justa e inclusiva, reafirmando a missão da UFNT de promover um ensino superior de qualidade, pautado na equidade e no respeito à diversidade.

Além disso, a DAEP buscará aprofundar sua atuação no desenvolvimento de estratégias pedagógicas adaptadas para atender a uma gama mais ampla de perfis estudantis. O fortalecimento de ações de acessibilidade digital e metodologias de ensino inclusivas será essencial para assegurar que todos os estudantes tenham oportunidades iguais de aprendizado e sucesso acadêmico. A partir desse planejamento contínuo, esperamos avançar na construção de uma cultura institucional verdadeiramente inclusiva, que valorize a diversidade como pilar fundamental da formação universitária.